

## KARAKTERBESKRIVELSER FOR MASTEROPPGAVER PÅ ASIATISKE OG AFRIKANSKE STUDIER

### C

Karakteren C er gjennomsnittskarakteren. Den gis for en jevnt god og selvstendig akademisk oppgave, godt forankret i den viktigste faglitteraturen og for øvrig tilfredsstillende med henblikk på empiri, metode, analyse og utforming.

- Problemstilling: tydelig formulert, og forankret i litteraturgjennomgangen; klar sammenheng mellom litteraturgjennomgang, problemstilling og utforming
- Empiri og/eller primærkilder: deler av oppgaven er basert på egen empiri og/eller bruk av primærkilder (skriftlige eller muntlige) på originalspråk
- Teori og faglitteratur: viser kjennskap til relevant faglitteratur, inkludert en viss breddekjenenskap; kjenner nødvendige teoretiske begreper og anvender disse
- Analyse: viser en viss grad av selvstendighet og evne til refleksjon over tema
- Metodebruk: er avklart omkring egen bruk av metode; drøfter styrke og svakheter ved valgte metode; og anvender selve metoden i analysen
- Struktur og utforming: oppgaven er oppbygget slik at det er tilfredsstillende sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon
- Språkføring: tilfredsstillende og uten vesentlige feil og mangler
- Bruk av vitenskapelig transkripsjon: stort sett i orden
- Referanseapparat: uten betydelige feil

### A

Karakteren A gis for uvanlig gode oppgaver. Den gis for en fremragende akademisk oppgave som utmerker seg ved å vise selvstendighet både i bruk av kilder, analyse og fremstilling. En A-oppgave bør overbevisende på nesten alle punkter, men kan ha mindre feil hvor disse ikke går ut over helhetsinntrykket.

- Problemstilling: klart formulert og har tydelig relevans i forhold til fagfeltet; godt forankret i litteraturgjennomgang, og i den utstrekning det er nødvendig for tema viser oppgaven klar forståelse for relevant teori
- Empiri og/eller primærkilder: oppgaven gjør bruk av egen empiri og/eller primærkilder (skriftlige eller muntlige) på originalspråk, viser en solid språkbeherskelse og en overbevisende forståelse for og bruk primærkildene
- Teori og faglitteratur: gjør aktiv bruk av teori i den utstrekning det er relevant for tema; kritisk og klart selvstendig drøfting av deler av faglitteraturen
- Analyse: viser tydelig selvstendighet og refleksjon over faglige problemstillinger
- Metodebruk: tydelig presentasjon av metode, kritisk og reflekterende i forhold til egen metodebruk
- Struktur og utforming: oppgaven er oppbygget slik at det er tydelig sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon
- Språkføring: meget god og uten vesentlige feil og mangler
- Bruk av vitenskapelig transkripsjon: uten betydelige feil
- Referanseapparat: uten betydelige feil; vitner om bred lesning

## B

Karakteren B gis til oppgaver som er over gjennomsnittlig bra, og som viser solid beherskelse av feltet samt god vurderingsevne og selvstendighet i analyse av materialet.

- Problemstilling: tydelig formulert og godt forankret i litteraturgjennomgangen; i den utstrekning det er nødvendig for tema, viser oppgaven god innsikt i relevant teori
- Empiri og/eller primærkilder: oppgaven er delvis basert på egen empiri og/eller god bruk av primærkilder (skriftlige eller muntlige) på originalspråk, og viser god forståelse for og bruk av disse
- Teori og faglitteratur: viser breddekunnskap innenfor faglitteraturen, viser selvstendig drøfting og innsikt i teori i den utstrekning det er relevant for tema
- Analyse: kompetent og reflektert drøfting av faglige problemstillinger knyttet til materialet
- Metodebruk: tydelig presentasjon av metode, drøfter metodens styrke og svakheter
- Struktur og utforming: oppgaven er oppbygget slik at det er god sammenheng mellom problemstilling, analyse og konklusjon
- Språkføring: god og uten vesentlige feil og mangler
- Bruk av vitenskapelig transkripsjon: kun mindre feil
- Referanseapparat: uten betydelige feil

## D—F

Sentrale kriterier

- Problemstilling
- Empiri
- Teori og faglitteratur
- Analyse
- Transkripsjon
- Metodebruk

Andre kriterier

- Struktur og utforming
- Språkbeherskelse
- Omfang og tidsbruk
- Referanseapparat

Karakteren D gis til oppgaver som har vesentlige mangler, men er brukbar. En slik oppgave har klare svakheter, også på sentrale kriterier, men som samtidig også har sterke sider.

Karakteren E gis til oppgaver som ikke tilfredsstillende mer enn minimumskravene, men som fortsatt er tilstrekkelig. En slik oppgave har klare svakheter på de fleste, men ikke alle, av de sentrale kriteriene.

Karakteren F gis til oppgaver hvor minimumskravene ikke er oppfylt og hvor prestasjonen er utilstrekkelig. En slik oppgave er svak på alle kriterier eller utilfredsstillende på sentrale områder.