

# Årsplan for ILOS 2021

## Innledning

ILOS' årsplan gir en samlet oversikt over de nye aktivitetene som instituttet vil sette i gang i 2021. Alle de mange andre aktivitetene som også vil kjennetegne instituttet i 2021, stammer fra tidligere årsplaner eller er pålagt oss av andre instanser.

ILOS' årsplan følger opp årsplaner på nivåene over instituttet, særlig [HF's årsplan 2021-2023](#). UiOs årsplan skal først legges frem for UiOs styre 9. februar 2021. UiOs [Strategi 2030](#) ble vedtatt av Universitetsstyret 14.02.2020.

Mange av instituttets planlagte nye aktiviteter i 2020 måtte utsettes eller avlyses på grunn av korona-situasjonen. Noen av dem overføres til denne årsplanen. ILOS har valgt i denne årsplanen å ha tydelig fokus på 2021 og gå lite inn på hva som skal skje i 2022 og 2023. Det skyldes dels korona-situasjonen med dens mange usikkerheter, dels at et nytt styre og et nytt lederteam overtar fra 1. januar 2021.

I noen tilfeller omtaler instituttets årsplan eksplisitt hvordan tiltak og føringer fra HF UiO og Regjeringen følges opp på instituttnivå. I andre tilfeller utgjør slike føringer den bakenforliggende rammen som vår aktivitet utfolder seg innenfor.

Instituttet satte i [Årsplanen 2020-21](#) opp tre sentrale strategiske mål som gjelder kjerneaktivitetene våre. Disse målene vil instituttet fortsatt arbeide langsiktet for å nå:

- **Gjennomføring.** Det langsiktige målet er at 2/3 av alle bachelorstudenter på instituttets programmer gjennomfører graden sin.
- **Eksterne midler.** Instituttet må holde frem med å få inn eksterne midler til å utvikle både forskning og undervisning. I tillegg til søknader til nasjonale finansieringskilder, skal instituttet øke søknadsaktiviteten overfor EU-systemet.
- **Samfunnskontakt.** Tiltak som praksisemner og kunnskapsutveksling skal dyrke frem mer kontakt med samfunnet omkring instituttet, særlig utenfor akademien.

Aktivitetene i årsplanen må ses i tett sammenheng med ILOS' budsjett for 2021. Instituttet går i 2021 mot et betydelig merforbruk som vi ønsker å ta tydelige grep for å begrense. Nye aktiviteter skal realiseres slik at vi fortsetter vår gode økonomistyring.

## Fremragende utdanning og læringsmiljø

Korona-pandemien gir oss særlige utfordringer som vi må løse slik at vi kan ta konstruktive grep fra digital og hybrid undervisning (f.eks. «snudde klasserom») med oss inn i fremtiden. Det vi har opparbeidet av ny kompetanse i 2020 skal vi bruke til å utbygge og forny bærekraftige undervisningsformer i årene fremover. ILOS er et undervisningstungt institutt som produserer svært mange studiepoeng hvert semester. Likevel viser prognosene at vår finansiering reduseres i årene som kommer. Vi skal identifisere enkeltemner/emnegrupper som særlig egner seg for å produsere ekstra studiepoeng, f.eks. ved å tilbys for livslang læring/EVU, og prøve ut et slikt tilbud.

For å sikre rekruttering til masterstudiene våre og fagenes videre utvikling, skal vi holde stø kurs mot det strategiske målet om at flere studenter skal gjennomføre bachelorstudiene sine. Vi må øke bevisstheten om at bachelorstudiene er reelt tverrfaglige (en bachelorgrad inneholder mye annet i tillegg til 80-gruppen) og at bachelorstudiene våre kan gi studenter dobbeltkompetanse innen undervisning (en 80-gruppe i et skolefag kan for eksempel kombineres med en 60-gruppe i et annet skolefag).

### ILOS aktivitet 1: Læringsmiljø og oppfølging av førsteårsstudenter

Å bedre studentenes gjennomføring, særlig på bachelor, er fortsatt noe av det aller viktigste vi kan gjøre for å sikre fagenes fremtid. Med utsikt til fortsatte vanskeligheter med å gjennomføre fysisk undervisning skal vi ta grep for å gjøre digital og hybrid undervisning best mulig.

#### Instituttet vil i 2021

- videreutvikle og øke digitale og hybride undervisningsformer og heve den generelle kompetansen i disse.
- ta i bruk HF:Studio og andre tilbud som støttes av HF og UiO.
- strømlinje bruken av digitale læringsassistenter og vurdere ordningen med tanke på videreføring.
- videreutvikle kompetanse i digitale vurderingsformer, særlig med tanke på å styrke sammenhengen mellom læringsmål og eksamensoppgaver og å minimere muligheten for fusk på (korte) hjemmeeksamener.
- innarbeide tydelige sensurkriterier for digital eksamen i sensorveiledningene.
- etablere og styrke interne fora for læring på tvers om digitale undervisnings- og vurderingsverktøy (LIM). Utvikle læringsfora for våre ansatte basert på snudde klasserom-modellen, slik at disse er tilpasset de ansattes behov for fleksibilitet.
- sørge for at alle fagmiljøer inkluderer alumner i studiestartsarrangement (også digitale) for å få inn gjennomførings- og karrierespørsmål.
- presentere for førsteårsstudenter modeller for fagkombinasjoner som tydeliggjør tverrfagligheten i BA-graden
- følge opp evalueringen av bachelor i Estetiske studier for å få til et strammere opplegg mellom ILOS som programeier og de to andre instituttene som leverer obligatoriske emner.
- følge opp instituttets del av det internasjonale Master of Didactics-prosjektet, dvs. det som gjenstår av arbeid med gruppe 1 og 2, samt siste gruppe (IKOS har hovedansvar) og evaluering/avsluttende konferanse.
- undersøke effekten av digitalisering av undervisningen i små og utsatte fag
- implementere tiltak fra ekspertrapporten [Tiltak for oppfølging av studenter ved fagskoler, høyskoler og universiteter under koronapandemien](#) der det er mulig og relevant.

## ILOS aktivitet 2: Samfunns- og arbeidslivsrelevans

Studentene er vår største kontaktflate til omverdenen. Det er gjennom å utdanne studenter at vi tilfører samfunnet og arbeidslivet kompetanse. Vi kan i større grad få inn perspektiver fra arbeidsliv i studiene. For å styrke instituttets kontakt med skoleverket, skal vi ha tett samarbeid med HF's «skolesatsningsleder» som tiltrer i 2021.

### Instituttet vil i 2021

- i samarbeid med fagmiljøene kontakte relevante bransjeaktører, blant annet for å undersøke muligheten for å tilby spissete emner med stor samfunns- og arbeidslivsrelevans .
- etablere en ressursgruppe undervisere som er gode på praksis, blant annet med henblikk på å utvikle vurderingsformen på praksisemnene.
- finne fram til et pilotprosjekt som kan munne ut i et tilbud innen livslang læring.
- sørge for at alumnier deltar i ordinær undervisning på alle fag, etter mønster fra blant annet ENG1100 – English Grammar og emner gitt av fagmiljøet Slavisk/Øst-Europa.
- følge med på hvordan regjeringen operasjonaliserer NOU 2019: 12 *Lærekraftig utvikling — Livslang læring for omstilling og konkurranseevne.*

## ILOS aktivitet 3: Internasjonalisering

Erasmus-avtalene våre skal hovedsakelig fornyes i 2021, og instituttet skal utnytte Erasmus+ for ansatte (vitenskapelige og administrative) i større grad. Instituttet skal spesielt følge opp samarbeidet innen «[Circle U](#)» (Aarhus Universitet, Humboldt-universitetet i Berlin, King's College (London), Université catholique de Louvain, Université de Paris og Universitetet i Beograd).

### Instituttet vil i 2021

- begynne å se på studieløpene våre i lys av Circle U og kartlegge hva som vil være strukturelle hindringer
- kartlegge tidligere og nåværende samarbeid med partnere på universitetene i Circle U.
- følge opp Circle U-søknaden med Humboldt Universitetet «Digitalising mobility and international networks with open education (DIONE)» med mulig oppstart mars 2021.
- Følge med på og følge opp mulighetene som kommer med [Meld.St. 7 \(2020–2021\)](#) "Mobilitetsmeldingen" for tradisjonell utveksling, korttidsmobilitet, virtuell mobilitet og "Blended Mobility".

## ILOS aktivitet 4: Satsning på Senter for fremragende utdanning (SFU)

Instituttet har potensial for å hente inn eksternt finansierte prosjekter innen utdanning. Den høyest hengende frukten kan vi høste hvis et utdanningsmiljø på instituttet oppnår status som Senter for fremragende utdanning (SFU). Frem mot forventet utlysning i 2022 skal instituttet evaluere hittidige søknader innen utdanning og utvide og styrke vår portefølje av lovende utdanningsprosjekter.

### Instituttet vil i 2021

- følge opp DIKU-søknaden «SIRKEL» (samarbeid med IAKH og ILS). Om søknaden ikke når opp, vil det kunne jobbes videre med den for nye søknader

## **ILOS aktivitet 5: Ph.d.-programmet**

Instituttet vil intensivere arbeidet med å tydeliggjøre for ph.d.-kandidatene hvilke karrieremuligheter som venter dem både i og utenfor academia. Kandidatene skal også selv bli bedre rustet til å tydeliggjøre arbeidslivsrelevansen av doktorgradsutdanningen overfor framtidige arbeidsgivere. Instituttet har i løpet av 2020 høstet omfattende erfaringer med digitale seminarer innen ph.d.-utdanning.

### **Instituttet vil i 2021**

- tilby alle ferske doktorgradsveiledere opplæring og sikre bedre kommunikasjon med medveilederne
- bidra til fakultetets tiltak i tråd med det eksterne evalueringspanelets varslede anbefalinger og vurderinger.
- utvikle rutiner for digitale og hybride disputaser som bygger på det vi har lært i 2020
- i samarbeid med fakultetet arbeide for stipendiatenes karriereplanlegging som del av deres stipendiatperiode,

## Grensesprengende forskning

Forskning utgjør en stor del av den samlede tiden instituttets ansatte legger ned i arbeidet sitt. Instituttet skal fortsette å støtte opp om akademisk skriving, publisering og infrastrukturtiltak, og til å fremme søknader om eksterne midler til forskningsprosjekter og langsiktig nettverksbygging med vellykkede søknader som mål. Samarbeid om forskningsprosjekter leder ofte til karriereutvikling, miljøbygging og bedre forskningspublikasjoner. Eksternt finansierte forskningsprosjekter gir også mulighet for våre forskere til å samarbeide med ph.d.-stipendiater. Endelig bidrar eksternt finansierte forskningsprosjekter til at fagene kan fortsette å utvikle seg og til instituttets økonomi.

Instituttet skal fortsette arbeidet med å utforme søknader til NFRs tematiske programmer og FRIPRO og sende inn flere søknader til NFR. Disse tjener blant annet som forberedelse til søknader innen EU-systemet. Vi skal fortsatt stimulere våre forskere med ERC- og MSCA-potensiale og støtte dem i å utarbeide søknader.

### ILOS aktivitet 6: Søknader innen EU-systemet

ILOS har opparbeidet kompetanse i å søke ERC- og MSCA-prosjekter, men mangler erfaring med søknader om konsortiebaserte søknader innenfor EU-systemet der en av våre ansatte er koordinator. Muligheter for slike søknader vil særlig være til stede innenfor Rammeprogram 10 (Horizon Europe), «Global Challenges», som rulles ut fra 2021. I tillegg bør vi ha som langsiktig mål å delta i eller koordinere et «Innovative Training Network» (under Marie Skłodowska-Curie Actions).

#### Instituttet vil i 2021

- identifisere relevante EU-utlysninger for forskerne våre og gjøre det attraktivt for dem å søke disse utlysningene.
- legge til rette for at minst en av instituttets forskere deltar på en søknad til EUs «Global Challenges» eller forbereder seg på å søke i 2022.
- sørge for at instituttets forskningsadministrasjon bygger solid kompetanse på å håndtere konsortiebaserte søknader innenfor EU-systemet der en av våre ansatte er koordinator.
- støtte søknader til ERC for minst to av våre forskere

### ILOS aktivitet 7: Utvikling av forskningskultur

ILOS har mange sterke forskere og forskningkulturer, og det er et stort potensial for å utvikle vår forskningskultur videre ved å utveksle erfaringer med ulike aspekter ved vår forskningspraksis. Vi vil utvikle fora for slik utveksling og gi særlig oppmerksomhet til de aspektene der det er særlig interessant å utvikle oss videre, f.eks. sampublisering.

#### Instituttet vil i 2021

- utvikle og konsolidere ForskningsInspirasjonsNettverket (FIN) for å styrke forskningskulturen vår. FIN bør arrangeres av ulike forskere ved instituttet.
- tydeliggjøre for forskerne våre nytten av internasjonal sampublisering.
- vurdere den videre satsningen på individuelle MSCA-søknader, og undersøke mulighetene til å være med på et MSCA «Innovative Training Network»

## **ILOS aktivitet 8: Innsats for Senter for fremragende forskning (SFF)**

Søknad med base i et av instituttets forskermiljøer ble sendt inn i november 2020. Beslutningen om hvilke søknader som inviteres til å søke i trinn 2 av utlysningen er planlagt offentliggjort i mai 2021.

### **Instituttet vil i 2021**

- følge opp behandling av søknad om status som SFF.

## Ta kunnskap i bruk

Mange mennesker interesserer seg mye for den humanistiske kunnskapen som vi på ILOS frembringer og forvalter, og vi har mye både å lære og å tilby interessenter utenfor akademia. Praksisemnene (se Aktivitet 2) kan bli et sentralt bindeledd her. Samtidig kan vi bli mer bevisste på hvordan alle utdannelsene våre forbereder studenter til fremtidig arbeidsliv, både i innholdet i enkeltemenene og i hele graden.

### ILOS aktivitet 9: Kunnskapsutveksling

Med «kunnskapsutveksling» forstår vi mer eller mindre formalisert samarbeid med partnere utenfor akademia (f.eks. i offentlig sektor, næringslivet, foreninger, kulturlivet) der utvekslingen av kunnskap går begge veier. Instituttet har allerede noe erfaring med slikt samarbeid, og innsatsen skal systematiseres og styrkes.

#### Instituttet vil i 2021

- oppfordre til og legge til rette for at våre ansatte utvikler kontakter for å utvikle prosjekter innen kunnskapsutveksling.
- bruke Twitter-kontoen vår aktivt for å identifisere mulige partnere for kunnskapsutveksling.
- oppfordre potensielle veiledere til å ta kontakt med tidligere masterstudenter som arbeider i privat eller offentlig sektor med henblikk på å rekruttere ph.d.-kandidater gjennom NFRs programmer for næringslivs-ph.d. og offentlig sektor-ph.d.
- utvikle en ordning som sikrer at studenter allerede før de slutter her, opplever at alumninettverk er vedkommende og relevante. Ordningen skal involvere Studentutvalget.
- ha minst ett møte i FIN med kunnskapsutveksling som tema.

## En helhetlig personalpolitikk

Alle ansatte på ILOS skal kjenne godt til mulighetene som ligger i stillingene deres, og alle på instituttet skal ha mulighet for å utvikle seg faglig. Vi skal arbeide videre med å forbedre arbeidsmiljøet med utgangspunkt i funnene fra ARK 2020: mer medbestemmelse, bedre forståelse av egen tidsbruk innen rammene våre og bedre samhandling mellom ansattgrupper (fast vitenskapelig ansatte, midlertidig vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte).

### ILOS aktivitet 10: Fagmiljøene

Instituttets åtte fagmiljøer utgjør både det viktigste nivået for faglig utvikling og de daglige arbeidsfellesskapene der alle ansatte skal oppleve godt, forpliktende og givende kollegialt samarbeid.

#### Instituttet vil i 2021

- diskutere hvordan [UiOs bestemmelser om tilstedeværelse i arbeidstiden](#) skal forstås og implementeres under korona-pandemien.
- opprette gode rutiner for møter med fagansvarlige.
- vedta revidert funksjonsbeskrivelse for fagansvarlige.

### ILOS aktivitet 11: Ressursplanlegging

Tid er en avgjørende ressurs innen alle aktivitetene våre og vi har mye å vinne ved å bruke den bedre.

#### Instituttet vil i 2021

- delta i diskusjonen om fakultetets planlagte felles modell for forvaltning av fakultetets undervisningsressurser.
- undersøke hvilke forslag fra «Gruppen for oppfølging av ARK: Tidsklemmen for fast vitenskapelig ansatte» som kan realiseres.



## Virksomhetsovergripende tiltak

UiOs [Strategi 2030](#) setter tiltak mot klimakrisen høyt på agendaen: «UiO skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling og grønn omstilling».

### ILOS aktivitet 12: Grønt ILOS

Ansatte og studenter på instituttet har vist stort engasjement for å bidra til å takle klimakrisen, og instituttet ønsker at dette engasjementet fremmes og får konkrete gjennomslag. I 2020 har vi måttet avlyse mye reiseaktivitet og vi skal ta med oss nye måter å kommunisere og samhandle på som også fremover kan begrense CO2-utslippet vårt. Vi skal implementere godt dokumenterte tiltak på en rask og effektiv måte. Der instituttet har handlingsrom til det, skal vi være enda mer ambisiøse enn nivåene over oss. Samtidig skal vi opprettholde kvalitet i undervisning, forskning og internasjonale forbindelser når vi implementerer tiltak for et grønt ILOS.

#### Instituttet vil i 2021

- følge med på utspill fra [UiOs arbeidsgruppe](#) som skal konkretisere en helhetlig klima- og miljøstrategi.
- hente inspirasjon og dele kunnskap om klimatiltak på universiteter som vi samarbeider med.
- utvikle vår kompetanse på å forstå klimatiltak og -diskurser innen de områdene, land og kulturene som vi studerer.
- fremme forslag til emner som fokuserer på eller inkluderer klimaperspektiv.
- bekjempe matsvinn.

### ILOS aktivitet 13: «ILOS: Strategi 2030»

Instituttet skal – med nytt styre og med nytt ledersteam – finne ut hvilke strategiske mål instituttet ønsker å nå i et 10 årsperspektiv fremover.

#### Instituttet vil i 2021

- utforme «ILOS: Strategi 2030».