
Til: Styret ved IAKH
Fra: Undervisningsleder (TEF)
Møte: 14.10.2009
Sak: 19/09 Instituttleders undervisningsbankinnskudd
Dato: 5.10.2009

Instituttleders undervisningsbankinnskudd

Instituttstyret vedtok 10. juni 2009 å sanere overskuddene på arbeidsregnskapene ved IAKH gjennom opprettelsen av en "undervisningsbank" der alle overskudd som oversteg ett semesters undervisningsplikt ble skutt inn (http://www.hf.uio.no/iakh/om-instituttet/instituttstyret/2009/prot_10_06_09.html). Ordningen innebærer at overskuddstimene i banken må tas ut innen 2012, enten gjennom driftsmidler til en sats av 50 kr per time, eller ved å redusere undervisningsplikten med inntil 10 % hvert semester, eller ved forskningstermin. I de to siste tilfellene blir verdien av innskuddene redusert til ¼ av opprinnelig verdi. Lærerne med innskudd i banken velger selv hvilken måte de vil ta disse ut på, og orienterer undervisningsleder i samtaler jeg har (hatt) med hver enkelt.

En ansatt står i en særstilling under den vedtatte ordningen, og på en måte som kanskje ikke var forutsatt. Det er instituttleder Lotte Hedeager. Med 2712 plusstimer per nyttår 2009 blir hennes innskudd 2331 timer: instituttets nest høyeste. Andre lærere kunne konvertert dette innskuddet til forskningstermin i halvannet semester, og lagt til frivillig innskudd (som kan tas ut med en verdireduksjon på 50 prosent) og forskningstermingrunnlag opptjent på vanlig vis (ansiennitet) for å få et helt års forskningstermin. Siden hun ikke har undervisningsplikt i den perioden hun er ansatt som instituttleder (2009–12), kan hun ikke ta ut innskuddet i form av redusert undervisning eller forskningstermin. Driftsmidler er dermed eneste alternativ, men det er et alternativ hun ikke ville ha valgt dersom hun hadde hatt noe valg.

I undervisningsbanksamtalen med meg skisserte Lotte en løsning hun mener ville vært ideell for henne. Instituttleder har rett til ett års forskningsfri etter lederperioden, før vedkommende går inn i vanlig undervisning igjen. Lotte ønsker imidlertid ikke å ta helt fri fra undervisning – som for hennes vedkommende i all hovedsak er veiledning på høyere og PhD – men vil helst spre forskningsfriåret ut over to år med halvt undervisningsfri. Hun fyller 65 år i 2013. Hvis hun kan spre instituttlederforskningsfriåret sitt over to år (for eksempel 2013–14), og kan forskyve uttaket fra undervisningsbanken til perioden like etter disse to årene (for eksempel 2015–16), vil hun uten å undervise på lavere grad, som hun ikke har gjort siden studiereformen ble innført i 2003, kunne gå av for aldersgrensen med balanse i undervisningsregnskapet når hun blir 70 år i 2018.

Den skisserte ordningen vil innebære at det gjøres et unntak fra styrevedtaket fra 10. juni, siden instituttleders bankinnskudd i motsetning til andre innskudd ikke vil bli inndratt ved utgangen av styreperioden i 2012, men vil kunne disponeres også i neste styreperiode. Disponeringen vil imidlertid skje etter de samme retningslinjer som for alle andre innskudd, nemlig med en reduksjon til ¼ av opprinnelig verdi. Ordningen vil således være i tråd med styrevedtakets ånd: at de lærerne som får en del av sitt overskudd satt inn i banken, kan velge mellom å ta dette ut som driftsmidler eller redusert undervisning.

Undervisningsleder og forskningsleder er også fritatt fra undervisning i lederperioden. Ingen av disse har imidlertid innskudd i undervisningsbanken, så unntaket vil bare gjelde instituttleder.

Forslag til vedtak:

Siden instituttleder ikke har undervisningsplikt i lederperioden, gis hun anledning til å utsette eventuelle timeuttak fra undervisningsbanken til perioden 2013–16.