

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

---

Sakstype: diskusjonssak

Møtesaksnr.: D-Sak 2

Møtenr. 1/2013

Møtedato: 13.3.2013

Notatdato: 7.3.2013

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: TEF

---

## D-sak 2 Stillingsplanarbeid

### 1. Bakgrunn

Styret ved IAKH vedtok [9.12.2009](#) stillingsplan for perioden 2009--13 (se sak 23/2009, hvor også vedleggene er tilgjengelige). Planen ble revidert i [styremøte 27.10.2010](#) (se sak 20/2010, hvor også vedleggene er tilgjengelige). Stillingene i den reviderte planen er besatt med følgende unntak:

Arkeologi:

Toerstillingen som ble utlyst i 2010, ble trukket tilbake etter at veiledningsbehovet falt bort som følge av redusert studenttilgang.

Historie:

Stillingen i vestlig samtidshistorie som var planlagt utlyst i 2011, ble først utlyst i januar 2013, sammen med stillingen i internasjonal samtidshistorie.

Toerstillingene (unntatt i globalhistorie) er ikke blitt utlyst.

I tillegg har avgangene i klassisk arkeologi (januar 2013) og Sør-Asias historie (antatt desember 2013, gikk av desember 2012) funnet sted, uten at man har tatt diskusjonen om hvilke områder de nye stillingene skal utlyses innenfor (hhv. klassisk/middelhavs/kulturarv-arkeologi og moderne Sør-Asia/Midtøsten-historie).

Instituttet har behov for en stillingsplan for perioden 2013--16 som oppdaterer den eksisterende og som, med utgangspunkt i forventede avganger og økonomi, gir rammer for tilsetninger i årene som kommer.

### 2. Fakultetets faglige prioriteringer

HF er i gang med en prosess for faglige prioriteringer ([se dokumentet fra FS her](#)). Datagrunnlaget for denne prosessen er planlagt å foreligge til sommeren, og vil være et nyttig grunnlag for stillingsplanarbeidet ved IAKH. Fakultetets faglige prioriteringer er imidlertid nesten utelukkende konsentrert om forskning.

Instituttets stillingsplan må ha et bredere sikte, først og fremst må undervisning, herunder



veiledningsbehov, stå sentralt, siden dette utgjør en så vesentlig del så vel av vårt samfunnsoppdrag som av våre inntekter. I tillegg til å bygge på fakultetets kriterier for forskningsstyrke må IAKH derfor utvikle og bruke egne kriterier for undervisningsbehov. Hertil kommer strategiske prioriteringer.

### 3. Tidsplan

Fagmiljøene diskuterer stillingsplanen i egne møter underveis i prosessen, og spiller inn til instituttlederen som en del av forberedelsene til behandlingen i styret.

Styremøtet i mai 2013 drøfter hvordan undervisningsbehov skal forstås.

Styremøtet i september 2013 drøfter et utkast til stillingsplan.

Det avholdes et stillingsplanallmøte etter styremøtet i september.

Styremøtet i oktober vedtar stillingsplan.