

Til: Fakultetsstyret
Fra: Dekanen

Sakstype: V-sak
Møtesaksnr.: V-sak 4
Møtenr. 2/2013
Møtedato: 12.4.2013
Notatdato: 2.4.2013
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: grosm

Kriterier for studiekvalitet og forsterkede masterprogram

Bakgrunn

I fakultetsstyremøtet 7. desember vedtok styret en satsning på forsterkede masterprogram og ba "Fakultetsledelsen [...] spesielt å vurdere hvordan studiekvalitet best inkluderes i prioriteringsprosessen". I neste styremøte 8. mars ble styret informert om hvordan fakultetsledelsen planlegger å følge opp styrets vedtak ved at studiekvalitet inkluderes i basismodulen som et justerende element. Fakultetsstyret bes nå om å vedta kriterier for hvordan studiekvalitet og forsterkede masterprogram skal inngå i de videre prioriteringene.

Kriterier for studiekvalitet

Når analysen av forskningskvalitet er gjennomført, vil de sterke forskningsmiljøene være identifisert. Da vil studieanalysen for basismodul og for forsterkede masterprogram begynne for de forskningssterke fagmiljøene.

Studiekvalitet skal justere resultatet fra basismodulen. En indikatorbasert analyse vil suppleres med mer kvalitative vurderinger for studietilbudene på både bachelor- og masternivå.

Den kvantitative vurderingen vil ta utgangspunkt i indikatorer som måler søkertall, gjennomføringstall og tall som viser studentmobilitet. Dette er en framgangsmåte som sikrer at prioriteringene svarer på de strategiske satsningsområder for universitetet og dekker områder hvor fakultetet måles på resultatopptak. Fakultetet vil ha hovedansvar for å innhente tallmateriale og lage den kvantitative analysen.

Det kvantitative materialet skal suppleres med kvalitative vurderinger. Hovedansvaret for den kvalitative analysen vil ligge hos instituttene som utarbeider kortrapporter med beskrivelse av studietilbudet i forskningssterke miljøer med utgangspunkt i følgende fire hovedelementer:

1. Forskningsnærhet

Beskriv hvordan forskningsmessig styrke utnyttes i studietilbudet, og hvordan forskning tilkoples undervisning og brukes til å fremme studiekvalitet. Hvordan og i hvilken grad og omfang inkluderes



masterstudenter i forskningsprosjekter? Hvordan og i hvilken grad fører forskningsnærhet til internasjonal eksponering for studentene?

2. Fornyelse

Hvordan ivaretas studiekvalitet i eksisterende studietilbud og hvordan sikres fornyelse og kvalitetsutvikling av emner, fagfordypninger og studieretninger/-program. Beskriv veilednings- og læringsmiljøet for studentene, hvordan følges studenter opp? Hvordan ivaretas ansvaret for kandidatenes ferdigheter ved endt utdanning, herunder digitale ferdigheter?

3. Internasjonalisering

Beskriv internasjonaliseringsprofilen på eget fagtilbud og vurder omfanget av og kvaliteten på studentmobilitet (inn- og utreisende studenter). Hva er ambisjonsnivået for internasjonalisering hjemme samt integrasjon av utenlandsopphold? Hvordan eksponeres studentene for den internasjonalt beste forskningen på sitt felt?

4. Relevans og samfunnsoppdrag

Beskriv på hvilken måte og i hvilken grad uteksaminerte kandidater dekker det behovet samfunnet har, og hvordan kandidatene selv og arbeidsgivere vurderer kandidatenes kompetanse og ferdigheter. I hvilken grad tilbys studentene praksis?

Instituttene kortrapporter må kunne dokumentere resultater på disse fire områdene. Fakultetet vil bidra til å fremskaffe grunnlagsmateriale til støtte for dette dokumentasjonsarbeidet.

Forsterkede masterprogram

UiO arbeider for å styrke sin posisjon som forskningsintensivt universitet. Forskningsbasert og forskningsnær utdanning etterspørres i stadig større grad. For å heve kvaliteten på UiOs utdanningstilbud har universitetsstyret vedtatt en strategisk plan der koplingen mellom forskning og utdanning skal styrkes. I den nylig fremlagte forskningsmeldingen legges det stor vekt på å styrke forbindelsen mellom forskning og utdanning. HFs må svare på de kunnskaps- og kompetansebehov departementet og universitetsstyret ber fakultetet ivareta. Hensikten med den prioriteringsprosessen vi nå er i gang med, er å sette HF bedre i stand til å svare på og ivareta disse behovene.

I forrige runde med faglige prioriteringer ble det lagt stor vekt på å få fram et bachelortilbud som la til rette for en bedring av læringsmiljøet på HF, som var mer tilpasset eksisterende ressurser og som ivaretok samfunnets behov for kompetanse for kandidater fra lavere grad. Denne gang blir det mer fokus på høyere grads studier og på å styrke båndene mellom forskning og utdanning. Dette er bakgrunnen for at forskningsmessig styrke får en så sentral plass i prioriteringene, både i basismodul og gjennom de forsterkede mastersatsningene.

Fakultetsstyret var i sitt møte 8. mars positive til forslaget om å bruke de samme kriterier for forsterkede masterprogram som for studiekvalitet i basismodulen. Kriteriene for forsterkede masterprogram vil da være en kombinasjon av kvantifiserbare indikatorer som bl.a. sikrer at mastertilbudet er av en viss størrelse, gjennom å kunne vise til gode søkertall, gjennomføringstall og mobilitetstall, kombinert med kvalitative vurderinger av forskningsnærhet, fornyelse, internasjonalisering samt relevans og samfunnsoppdrag.

Når sterke forskningsmiljøer er kartlagt i juni, vil det følge en studieanalyse som identifiserer fagmiljøene med sterk forskningskvalitet og et godt studietilbud. Analysen vil være klar i september og vil identifisere miljøer med godt potensial for å kople masterstudenter til forskningsprosjekter og på den måten styrke forskningsnærhet og øke studiekvalitet. Miljøer som viser seg å være sterke både på forskning og undervisning, vil kunne nomineres som kandidater til forsterkede masterprogram.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtar kriteriene for studiekvalitet og forsterkede masterprogram slik de er beskrevet.
