

ÅRSPLAN FOR INSTITUTT FOR ARKEOLOGI,
KONSERVERING OG HISTORIE (IAKH)

2022

Innledning

Årsplanen til Institutt for arkeologi, konservering og historie skal bidra til at de overordnede målene i IAKHs strategiske plan 2021-2030 nås. Flere av tiltakene i årsplanen er knyttet til tidligere igangsatte prosesser. Flere av tiltakene vil også ha en varighet utover 2022. Alle målsettingene i strategisk plan følges ikke opp med tiltak i denne årsplanen, men vil bli prioritert i senere årsplaner.

Årsplanen følger inndelingen til instituttets strategiske plan.

Utdanning

IAKHs strategiske plan har følgende mål:

- Øke arbeidslivsrelevansen til studietilbudene.
- Videreutvikle den digitale kompetansen knyttet til undervisning.
- Trekke studentene mer inn i forskning gjennom undervisningen.
- Lære studentene opp i tverrfaglighet.
- Sørgе for at studenter og lærere skaffer seg erfaring fra utenlandske universiteter.
- Sørgе for bedre kjønnsbalanse og mangfold blant studentene.
- Styrke rekrutteringen fra elever i den videregående skolen og studenter ved andre universiteter i Norge og Norden.
- Igangsette arbeid med etter- og videreutdanning.
- Heve undervisningskompetansen til de ansatte.

I 2022 vil instituttet prioritere følgende tiltak:

Senter for fremragende undervisning (SFU)

IAKH er i gang med å forberede en søknad om et Senter for fremragende undervisning. Hovedmålet med senteret vil være å revitalisere fortidsfagene som studiefag ved UiO og andre universiteter og høyskoler i landet.

- Sende inn en søknad til fristen i 2022
- Lage plan for oppfølging av søknadsarbeidet.

Konserveringsstudiets revisjonsplan (KORP)

Det er iverksatt et prosjekt for en større revisjon av konserveringsstudiene. Prosjektet skal levere forslag til revidert undervisningsplan og oversikt over nødvendige undervisningsressurser. Prosjektgruppen skal levere sitt forslag i mars. Nytt studietilbud er planlagt å gjelde fra 2024/25.

Bærekraftslaboratoriet: Anvendt fagkunnskap i tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid

IAKH ved historie har sammen med Psykologisk institutt fått midler fra DIKU til et prosjekt som skal «[...] jobbe for å utforske nye, anvendte og vitenskapsbaserte løsninger på klimaendringene og andre bærekraftsmål og gjennom dette styrke den praksisnære undervisningen og utvikling av fagidentitet hos studentene.» Prosjektet har oppstart januar 2022, og skal vare i tre år.

Programevalueringer

IAKH skal i 2022 evaluere studieprogrammene.

Utvikling av emneporteføljen

IAKH vil utvikle emneporteføljen for å trekke studentene i større grad inn i forskningen og gi studentene erfaring med tverrfaglighet.

- Opprette emne knyttet til Bærekraftslaboratoriet.
- Opprette emner forankret i forskergruppene og vurdere å opprette emner knyttet til større forskningsprosjekter.

- Opprette emner på tvers av instituttets fag.

Samarbeid

IAKH vil utvide samarbeidet med andre enheter ved UiO og andre institusjoner nasjonalt og internasjonalt ved å inngå intensjonsavtaler og samarbeidsavtaler.

Forskning

IAKHs strategiske plan har følgende mål:

- Forskergruppene vil spille en aktiv rolle i instituttets ambisiøse mål og bli et dynamisk møtested for instituttets forskere og deres eventuelle samarbeidspartnere.
- Forskergruppene og deres prosjekter vil utgjøre en viktig del av instituttets forskningsprofil.
- God drift og oppfølging av større forskningsprosjekter.
- Delta i fagdebatten om de store samfunnsutfordringene.
- Bidra i arbeidet med de store samfunnsutfordringene ved å planlegge reiser bedre og i større grad bruke tekniske muligheter.
- Bidra til å opprettholde instituttets forskeres nasjonale og internasjonale posisjon ved å gi støtte til å utvikle ferdigheter i bruk av dataprogrammer.
- Instituttet vil fortsette å engasjere seg i arbeidet med forskerskoler.

Forskergruppene

Det er etablert 12 forskergrupper ved instituttet. Tiltak som skal gjennomføres i 2022 er:

- Forskergruppene presenterer sine planer for 2022 på tirsdagsseminarer.
- Alle forskergrupper får egne nettsider.

Større forskningsprosjekter

Instituttet har per i dag flere større prosjekter finansiert av blant annet ERC, MCSA, NFR og næringslivet. Økt kompleksitet i prosjektene og i finansieringsformer, gir et større behov for oppfølging av prosjektvirksomheten. Instituttet vil derfor i 2022 arbeide med å videreutvikle støtteapparatet for oppfølging av prosjekter.

Stillingsplan og samfunnsutfordringer

Instituttets gjeldende stillingsplan går ut i 2022. Det betyr at instituttet må lage en ny stillingsplan i løpet av året. I den forbindelse vil det bli drøftet om det bør øremerkes stillinger til noen av de store samfunnsutfordringene.

Begrense klimaavtrykket

Instituttet ønsker å bidra til lavere klimaavtrykk ved å redusere antall reiser gjennom bedre planlegging og økt bruk av tekniske møteplasser. For å tilrettelegge for det, vil ett av instituttets møterom bli omgjort til rom for digitale møter.

Digitalisering og forskning

IAKH har som mål at flere av forskerne ved instituttet skal tilegne seg ferdigheter i bruk av dataprogrammer.

- Kartlegging av de fast vitenskapelig ansatte forskernes kompetanse, behov og ønsker.
- Utvikle et opplæringstilbud for alle ansatte ved instituttet.

Forskerskoler

IAKH har det administrative ansvaret for den nordiske forskerskolen i arkeologi, Dialogues with the Past, og den nasjonale forskerskolen i historie. IAKH vil fortsette å engasjere seg i arbeidet med forskerskoler ved å arbeide for en videreføring av Dialogues with the Past etter at finansieringsperioden utløper.

Formidling

IAKHs strategiske plan har følgende mål:

- Fortsette det gode arbeidet med Norgeshistorie og involvere instituttets forskere i enda større grad ved å skrive mer om forskningen sin og dagsaktuelle temaer.
- Videreutvikle podkastproduksjonen.
- I større grad formidle instituttets forskningsresultater på norsk.
- Ha et målrettet formidlingsarbeid ikke bare nasjonalt, men også internasjonalt.
- Utforme en formidlingsplan som beskriver utfordringer, behov og ressursituasjonen.

Norgeshistorie

Nettstedet og podkastproduksjonen til Norgeshistorie skal videreutvikles.

Formidlingsplan

IAKH ønsker å utarbeide en formidlingsplan for målrettet formidlingsarbeid, ikke bare nasjonalt, men også internasjonalt.

Arbeidsmiljø

IAKHs strategiske plan har følgende mål:

- Følge opp ARK-undersøkelsen fra 2020.
- Fortsette arbeidet med likestilling og mangfold.
- Tilrettelegge for god integrering av nyansatte.
- Fortsette å jobbe for en samlokalisering av instituttet.

ARK-undersøkelsen

ARK-undersøkelsen fra 2020 viste at det er utfordringer ved arbeidsmiljøet som må følges opp. Tiltaksplanene vil bli videreutviklet i 2022 for å bedre arbeidsmiljøet.

Integrering av nyansatte

IAKH har som mål å integrere nyansatte godt i instituttkulturen og det norske samfunnet. Tiltak som skal gjennomføres i 2022 er:

- Tildele forskergruppene en sentral rolle i integrering av nyansatte forskere.
- Sørg for en god mentorordning.
- Trekke ansatte med ikke-norsk bakgrunn i større grad inn i den faglige administrasjonen av instituttet.
- Følge opp fakultetets språkopplæringstiltak.
- Språkopplæring i norsk tilgjengelig for alle.

Organisasjon

IAKHs strategiske plan har følgende mål:

- Sikre at instituttet har tilstrekkelige administrative ressurser til å bistå et økt antall vitenskapelig ansatte og til å bidra til at instituttets ambisiøse planer iverksettes.
- Sikre at antallet vitenskapelig ansatte er tilstrekkelig for de oppgavene instituttet ønsker å gjennomføre.
- Sikre at forskergruppene utvikler seg i tråd med forskningsinteressene til instituttets forskere.
- Opprette et undervisningsråd for å koordinere det interne arbeidet med undervisning og det formelle samarbeidet med eksterne aktører.

Personalressurser

For at instituttet skal kunne gjennomføre lovpålagte oppgaver og nå sine strategiske mål, må det finnes riktig kompetanse og tid blant de vitenskapelig og administrativt ansatte. Tiltak som skal gjennomføres i 2022 er:

- Utforming av ny stillingsplan for faste vitenskapelige stillinger som tar utgangspunkt i instituttets behov og ambisjoner.
- Kontinuerlig utvikling og evt. økning av administrasjonen ut fra instituttets behov og ambisjoner.

Undervisningsråd

For å koordinere det interne arbeidet med undervisning og det formelle samarbeidet med eksterne aktører vil instituttet opprette et eget råd hvor alle de tre fagene og sentrale personer fra lederteamet og administrasjonen er representert.