

Tillegg til åpent brev om lektorstillinger

Den 10. juni sendte vi et "Åpent brev om uheldig stillingspolitikk på ex.phil." til medlemmene av IFIKKs instituttstyre, til fakultetsledelsen ved HF og til medlemmene av Universitetets studiekomité, hvor vi påpekte uheldige konsekvenser av den "Stillingsplan for IFIKK 2014–2018" som ble vedtatt den 3. april i år.

Siden denne saken nå blir tatt opp til ny behandling i Instituttstyret ved IFIKK, med endelig vedtak på styremøtet den 13. november, vil vi få lov til å fremlegge følgende tilleggsargumenter i forhold til vårt brev av 10. juni.

1. Om påstanden om at "noen nødvendige strukturelle endringer på Exphil" ikke reduserer studiekvaliteten. For filosofi har IFIKKs stillingsplan den besynderlige konsekvens at den gjennom å gå inn for ansettelse i delte førstestillinger erstatter avganger (7 lektorer i nærmeste framtid) med ansettelse som reduserer undervisningskapasiteten for det emne der avgangen finner sted, nemlig Exphil. Av denne grunn må undervisningsformen ved Exphil endres fra et såkalt "kunnskapsemne med integrert vurdering" til et mindre kapasitetskrevede "kunnskapsemne med sluttvurdering". Dette omtales i stillingsplanen som "noen strukturelle endringer på Exphil". Det nåværende opplegg og pensum på Exphil er basert på at studentene skal skrive en semesteroppgave under veiledning fra lærer. Erstatningen av denne med en "sluttvurdering" (eksamen) gir større undervisningsoutput fra hver enkelt lærer, som dermed kan ta flere seminargrupper på årsbasis (jf. også pkt. a) i "Åpent brev ...").

Her er det viktig å vise til at da det ble avholdt et allmøte om Exphil om ny stillingsplan ved IFIKK den 9. desember 2013, skrev instituttleder Mathilde Skoie i en "Bakgrunn" til møtet at "Fra instituttets side ligger det fast at studiekvaliteten ikke skal forringes", noe som gjentas i stillingsplanen.

Imidlertid hadde spørsmålet om omlegging allerede vært diskutert av en arbeidsgruppe som den 17. juni 2013 fremla en såkalt "RESSURSANALYSE

EXPHIL". En av de tre hovedkonklusjonene til denne arbeidsgruppa var at en overgang fra kunnskapsemne med integrert vurdering til kunnskapsemne med sluttvurdering "innebærer en reduksjon av undervisningskvaliteten" (s. 7), en konklusjon vi slutter oss til.

2. Om påstanden om at ansettelse i førstestillinger kan kompensere for forringelsen av studiekvaliteten. Vedtaket om å "erstatte" avgangen på Exphil med ansettelse i førstestillinger med undervisning både på filosofi og Exphil er bl.a. basert på en anbefaling fra det såkalte "Roma-seminaret" 6–7 februar 2014. I rapporten fra Roma-seminaret hevdes det videre at forslaget bidrar til at den forskningsbaserte undervisningen ved Exphil styrkes (dette gjentas også i stillingsplanen) og at "dette vil kompensere for andre strukturelle endringer i Exphil-undervisningen som kan bli nødvendig" (s. 1).

En slik kompensasjon ville iallfall måtte forutsette at en større del om ikke størstedelen av Exphil-undervisningen ble foretatt av slike ansatte. Stillingsplanen skriver at "IFIKK har de siste år hatt en politikk der man har ansatt i førstestillinger utlyst relativt bredt med undervisning både på filosofi og Exphil." Dette kan gi inntrykk av at det faktisk skulle være blitt utført mye undervisning på Exphil av ansatte i førstestillinger allerede, og at man nå bare forlenger en eksisterende praksis. Dette er feil. I perioden fra vårsemesteret 2010 til og med høstsemesteret 2014 har i alt 11 ansatte, faste eller vikarer, hatt en slik undervisningsplikt, men de har kun hatt 13 seminargrupper totalt av de ca. 500 i denne perioden, ifølge opplysninger vi har fått fra administrasjonen ved IFIKK. Det er neppe realistisk å tenke seg at dette forholdet skulle endre seg særlig mye i fremtiden. Og dermed bortfaller en viktig begrunnelse for å erstatte rene Exphil-stillinger med stillinger som også har undervisningsplikt på filosofi.

3. Om det store utbyttet av å ansette i lektorstillinger. I motsetning til det man forsøker å gi inntrykk av i stillingsplanen, har altså Exphil pratisk talt hatt null utbytte av endringen av de filosofiansattes undervisningsplikt. Og hvis det, slik ble foreslått i den opprinnelige stillingsplanen, utlyses og ansettes i fire

førstestillinger og man skulle begynne å "tvinge" disse til å dele plikten mellom filosofi og Exphil, gir dette 4 seminargrupper pr. semester, bare like mye som én lektorstilling.¹ Dette er nå (i forslag til "Endelig versjon av stillingsplanen") blitt endret til at man i første omgang ønsker å ansette 2 førstestillinger, og senere 2 stillinger som førsteamanuensis eller lektor avhengig av behovet, men man forutsetter stadig at "arbeidet med strukturelle endringer blir satt i verk" (jf. instituttleders "Saksframlegg" til instituttstyremøtet 9. oktober). Vi mener denne prosessen med forringelse av Exphil må stanses.

Å ansette i lektorstillinger med undervisningsplikt på Exphil vil motsatt dette ikke redusere undervisningskapasiteten og fremtvinger dermed ingen omlegging og forringelse av undervisningsformen på Exphil. Ansettelse av lektorer vil også bedre tilfredsstillende Exphils undervisningsbehov på lengre sikt.² Hvis erfaringene fra søkerne på de nylig utlyste lektorvikariatene er representative, er det heller ikke umulig at det vil være personer med doktorgradskompetanse som får disse stillingene. Og endelig vil de filosofiansatte som ble ansatt før 2010 og som hittil har vært "skjermet", dvs. ikke har hatt plikt til å jobbe på Exphil, slippe å bli tvunget til det.

Geir Brændvik, Ragnar Myklebust og Arne Strand

¹ Hvis man i tillegg pålegger alle som er blitt fast ansatt på filosofi etter 2010 og som fremdeles er ansatt høsten 2014, 5 i alt, samme "tvungne" delte plikt, gir dette sammenlagt bare 9 seminargrupper pr. semester, av ca. 46 seminargrupper om våren og ca. 54 om høsten.

² På grunn av de nylig ansatte lektorvikarene vil ikke underkapasiteten nødvendigvis merkes umiddelbart, men anslag vi har gjort tilsier at det i alle fall i 2017 blir undervisningsunderskudd hvis man ansetter i førstestillinger. I verste fall kan resultatet på sikt bli at alle ansatte i førstestilling vil måtte bruke mesteparten av sin undervisningsplikt på Exphil.