

Prinsipper for dimensjonering av IFIKKs fag

Ivaretagelse av velfungerende miljøer

- Antall studiepoeng /Trend i studiepoengproduksjonen
- Antall publikasjonspoeng
- Ekstern finansiering/potensial for ekstern finansiering
- Antall stipendiater som blir ferdig

Bærekraft

- Forsvarlig antall emner
- Dekning av kompetanse/sentrale felter
- Undervisningen skal ikke bli skadelidende av frikjøp/forskningsterminer/sykdom.
- Ansettelser bør gjøres med henblikk på fremtidige avganger
 - **Bør sentrale felter angis per fag?**
 - **Hvor mange skal man kreve at hver nyansatt dekker?**
 - **Hvor omfattende må en ansatts kompetanse være for at vedkommende regnes som kompetanse innenfor et felt?**
 - **Skal alle nyansatte kunne undervise på alle innføringsemner?**

Nasjonalt og instituttovergripende ansvar

- Ansvar for ivaretagelse av fag og områder innenfor fag der det ikke fins alternative tilbud
- Særlig ansvar for ansvarlig drift av exphil for hele universitetet

Øvrig

- Bruk av lektorer bare der hvor man har særlig store undervisningsoppgaver (som på exphil og innføringsemner i språkfag).
 - **Bruk av lektorstillinger bør vurderes opp mot økonomi og utvikling av akademisk stillingsstruktur**
- Ved utarbeidelse av stillingsplan kan man vurdere om man vil prioritere søkere med undervisningskompetanse på andre av IFIKKs fagområder
- Tilby undervisning som er relevant for arbeidsmarkedet.

1. Hvordan skal de ulike faktorene vektes mot hverandre og mot økonomisk bærekraft?