

Årsplan 2019: innledning

Hensikten med planen er å legge til rette for bedre planlegging internt, og gi IFIKKs styre bedre innsikt i det konkrete strategiske arbeidet og resultatene av dette.

Planen består av tiltaksplaner for hver faggruppe samt fellestiltak for IFIKK; hver av disse har sin fane i dette dokumentet. Planen svarer også ut tiltakene i HF's årsplan. Et overordnet mål for IFIKK er å få bedre kontroll over den vanskelige økonomiske situasjonen. Dette innebærer gjennomføring av allerede innførte sparetiltak, kartlegging av muligheter for ytterligere sparetiltak, samt arbeid med å øke inntjening fra både undervisning og forskning.

HOVEDTREKK I PLANEN

Forskning

IFIKK har svært sterke forskningsmiljøer innenfor alle fagområder (noe som blant annet gjenspeiles i HumEval), men hittil er det spesielt filosofi som har hentet inn potensialet for ekstern finansiering. Dette gir seg også utslag når det gjelder antallet PhDer innenfor fagene, der vi nå ser at både klassisk og kunsthistorie ligger lavere enn vi ønsker. Det er derfor grunn til å vurdere hvordan man kan øke ekstern finansiering, og dermed også antallet PhDer, innenfor de øvrige fagområdene. Dette kan ses både i sammenheng med spørsmålet om forskergrupper og med den nye satsningen på humaniora i NFRs tematiske programmer.

Studier

Søkertallene til IFIKKs BA-grader er relativt gode, og hadde en klart bedre utvikling enn HF som helhet høsten 2018. Økningen i søkertall på IFIKK var også best på de fagene som hadde lavest søkertall i 2017 (idéhistorie og klassisk), slik at alle fagene nå har en god mengde søkere. Det mest akutte behov er dermed ikke å jobbe med rekruttering generelt, men det kan være grunn til å se om studentene som rekrutteres er de riktige, siden frafallstallene er relativt høye. Både av denne årsaken, og fordi det er viktig å sikre fortsatt god rekruttering, bør IFIKK arbeide med å gjøre gradene attraktive, og for at fagene fremstår slik vi ønsker i offentligheten. På MA-nivå har filosofiprogrammet svært god søkning, og også kunsthistorie relativt bra. For idéhistorie (EKUL) og klassiske språk er det svært ønskelig å øke søkertall og studenttall på MA.

Mens studiepoengproduksjonen på IFIKK har vært fallende i perioden 2010-2015, har vi de siste par årene sett en viss oppgang. Oppgangen skyldes særlig gode tall på exphil, kunsthistorie BA og filosofi BA, mens de øvrige fagene har en relativt flat utvikling. På MA-nivå har alle fag en relativt flat kurve, men tallene er også såpass små at man bør være forsiktig med å lese en tendens ut av variasjonene fra år til år. Frafallstallene på IFIKKs BA-grader ligger over HF's (høye) gjennomsnitt, og det er derfor viktig å forstå årsakene til dette, og sette inn aktiv og målrettet innsats for å bedre

gjennomføringen. Vi vil her legge vekt både på å innhente informasjon om frafall, gjennomføring, og studentenes opplevelse av utdanningene, og å bruke denne informasjonen aktivt i undervisningsplanleggingen. Generelt er frafall på MA derimot relativt lavt, noe som åpner for en annen tilnærming til frafallet her, siden man kan ha en reell ambisjon om at tallet går mot null. Vi vil derfor innføre en "nullvisjon" for frafall på MA, ved at alle enkelttilfeller av frafall på MA følges opp av undervisningsleder.

Når det gjelder utveksling gjør IFIKK det relativt bra i HF-sammenheng, selv om tallene er små. Vi vil likevel fortsette og videreutvikle arbeidet med å øke utvekslingen.

En gjennomgang av IFIKKs 40-grupper januar 2019 viste at flere av gruppene er relativt populære, (og helt klart mest populære blant HF-studenter), men at noen grupper benyttes lite. Vi vil derfor sette inn flere tiltak for å få ut potensialet som ligger her, også blant studenter fra andre fakulteter.

Formidling og samfunnskontakt

Mange ansatte ved IFIKK er svært aktive i samfunnsdebatten, og som individuelle formidlere. Så langt har instituttet imidlertid i hovedsak overlatt dette til individuelt initiativ. Formidling har også vanligvis blitt forstått som rettet mot den bredere offentligheten, som f.eks. gjennom kronikker og debatt deltakelse. Den økte oppmerksomheten omkring tematisk innrettet forskning og utdanningenes yrkesrelevans gjør at vi i tillegg vil forsøke å igangsette en mer innovativ satsning, der vi ser på hvordan vi best kommuniserer med nisjepublikum, som relevante bruker- og samarbeidsmiljøer innen andre sektorer.

Personalpolitikk

IFIKK ønsker at instituttet og alle fagmiljøene oppleves som vennlige og inkluderende, og at ansatte opplever at de blir verdsatt for innsatsen de gjør, både innenfor administrasjon, undervisning, forskning og formidling. Den økonomiske situasjonen kan gjøre det krevende å oppnå dette, og det er viktig at den ikke blir altoverskyggende. Satsninger på tiltak som oppmuntrer til samarbeid, som kollegaveiledning og forskningsgrupper kan forhåpentlig bidra til at miljøer kan styrkes, også i en situasjon der det er begrensede økonomiske midler til å understøtte miljøutvikling.

FORSKNING			
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Økt ekstern finansiering	Utvikle bærekraftige forskningsgrupper	Vår 19	Ledergruppe
	Utvikle gode ERC-søknader på ulike nivåer		FL
	Legge til rette for utvikling av SFF-søknad av høy kvalitet		IL/FL
	Prioritere driftsmidler rettet mot tematiske programmer i NFR	Høst 19	UL
UNDERVISNING			
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Studiekvalitet og arbeid mot frafall	Seminar om undervisningsresultater og planlegging av høstens undervisning	Vår 19	UL/Ledergruppe
	Gjennomføre fagspesifikke møter om mottak og førsteårsopplevelse	Vår 19	UL
	Gjennomføre spørreundersøkelse blant nye studenter ved IFIKK	Vår 19	UL
	Gjennomføre erfaringsutveksling mellom første og andre semester		UL
	Delta aktivt i utviklingen av det tverrfaglige honours-programmet		IL/UL
	Utvikle felles retningslinjer for emner med få studenter		UL/Ledergruppe
	Startpakke for nye undervisere, IFIKK	Vår 19	UL
	Skape forutsigbarhet om når emner tilbys og språk for emner		FL
	Gjennomgå tilbakemelding på samtlige emner i førsteårsløp		UL/Ledergruppe
	Innføre nye rutiner for tilsynssensor		UL
	Innlemme planlegging av PhD-kurs i ordinær undervisningsplanlegging		PhD-leder
	Følge opp samtlige frafall på MA		UL
	Utvikle gode ordninger for kollegaveiledning		Ledergruppe
Oppfylle krav i lov om forskningsetikk	Fellesseminar om forskningsetikk på henholdsvis BA- og MA-nivå		UL
Bedre tilbakemeldinger	Prosjekt om automatiserte tilbakemeldinger	Vår 19	UL
Formidling og samfunnskontakt			
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Mer målrettet samfunnskontakt	Identifisere relevante samarbeidsmiljøer innen andre sektorer	Vår 19	Ledergruppe
	Aktivt samarbeid med Forskningsdagene	Vår 19	Ledergruppe
Økt deltakelse i offentlighet	Kartlegge muligheter og interesse for kurs i formidling	Vår 19	Ledergruppe
Personalpolitikk			
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Arbeidsmiljø	Eventuelt ARK-undersøkelse	Høst 19	IL
	Innsats mot psykososiale problemer blant PhD-studenter		IL/PhD-leder

Redusert midlertidighet	Dimensjonere undervisning slik at undervisning kan gjennomføres selv med permisjon/forskningstermin	Vår 19	Ledergruppe
Annet			
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Strategisk planlegging	Halvdagsseminar for utvikling av årsplan 2020	Høst 19	IL
Bedre PhD-utdanning	Inkludere karriereveiledning i PhD-utanningen	19	PhD-leder
	Årlig seminar for PhD-veiledere		PhD-leder
Delingskultur	Opprette fellesområde for IFIKK-ansatte	Vår 19	IL

TILTAK FOR FILOSOFI		
FORSKNING (grensesprengende forskning)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Gjennomgå inndelingen i forskningsgrupper for å undersøke om disse fungerer optimalt	Vår 19	Fagleder
Etablere det faglig prioriterte prosjektet Philosophy and the Sciences	Høst 19	Fagleder
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Bevisstgjøre både lærere og studenter om de overførbare ferdigheter som et filosofistudium gir		Fagleder-fil
Videreutvikle MA-programmet		Fagleder-fil
Utvikle 40-gruppen VITFIL som inngår i Philosophy and the Sciences, inkludert nye emner		Fagleder-fil og Watzl
Fullstendig gjennomgang av emneporteføljen med tanke på bedre forutsigbarhet og emnehypighet bedre tilpasset antall studenter som tar emnet		Fagleder-fil
Arbeide for å legge til rette for mest mulig filosofi i det nye UiO honours-programmet som utarbeides		Fagleder-fil
Utvikle nytt exphil-pensum og nye forelesningsrekker		FL-exphil
Arbeide for å starte opp en PPE-grad		Fagleder-fil og Olav Gjelsvik
FORMIDLING (Ta kunnskap i bruk)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Formidlingsstrategien til Philosophy and the Sciences - Gjennomføre Annual Lectures.	Høst 19	Sebastian Watzl
PERSONALPOLITIKK (En helhetlig personalpolitikk)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen 2018 knyttet til filosofi/exphil		IL/Fagleder-exphil
Sørge for tilstrekkelige undervisningsressurser i en svært presset situasjon		Begge fagledere

TILTAK FOR IDEHISTORIE		
FORSKNING (grensesprengende forskning)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Etablere en fast ordning der NFR kommer og snakker om relevante programmer		Fagleder
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Lage en plan for å rekruttere studenter fra elever i vgs som tar Historie/Filosofi		Fagleder
Følge opp rekruttering til HF's studentambassadørordning		Fagleder
Legge til rette for skolebesøk		Fagleder
Kontakte andre fag for rekruttering til den tverrfaglige MA-graden EKUL		Fagleder
Synliggjøre faget		Fagleder
Utarbeide attraktive 40-grupper med spesifikt faglig innhold		Fagleder
Utarbeide praksisemne på BA-nivå.		Fagleder

TILTAK FOR KUNSTHISTORIE		
FORSKNING (grensesprengende forskning)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Utvikle flere PhD-avtaler med museer		Øystein Sjøstad
Publiseringsworkshop med vitenskapelig ansatte, PhD'er og evt MA-studenter		FL/PhD-ansvarlig
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Utvikle og følge opp tilbudet i visuelle studier. Følge det nye emnet KUN1003: Introduksjon til visuelle studier.		Fagleder
Utarbeide og gjennomføre ny MA-linje: «Kuratering, kritikk og modernismens kulturarv».		Fagleder/Espen Johnsen
Utarbeide samarbeidsavtaler med kunst- og kulturarvsinstitusjoner og konkrete utvekslingsavtaler med et utenlandsk universitet med særlig kompetanse på kuratering		Fagleder
Ansette MA-studenter til å kommentere oppgaver i KUN1001 og KUN1002		Fagleder
Gjennomføre årlige studentsamtaler med nye BA-studenter		Fagleder
Tettere kontakt med fagutvalget		Fagleder
Gjennomføre karrieredag i oktober hvert år der førsteårsstudenter får info om planlegging av BA-grad og høre motivasjonsforedrag fra kunsthistorikere i arbeidslivet	okt.19	Fagleder/studiekonsulent
Gjennomføre infomøte om de to MA-linjene tidlig i februar hvert år		Fagleder/studiekonsulent
Lage rekrutteringsbrosjyrer for nye BA-studenter		Fagleder
PERSONALPOLITIKK (En helhetlig personalpolitikk)		
TILTAK		
Gjennomføre strategiseminar annet hvert år som handler om undervisning og forskning.		Fagleder
Gjennomføre "Art History and Visual Studies Lecture Series" - 2-3 foredrag hvert semester		Fagleder
Felles sammenkomster i forbindelse med utstillingsåpninger		Fagleder

TILTAK FOR KLASSISKE SPRÅK		
FORSKNING (grensesprengende forskning)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Rekruttere flere MSCA-søkere innen klassiske språk		FL
Utvikle undervisningsemner som er tettere knyttet til prosjektsøknader		FL
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Utvikle undervisningsemner som er tettere knyttet til prosjektsøknader		FL
Arrangere skolebesøk		Roggen; Bär; Lamers
Arbeide for å utvikle Ung-ordningen som er et samarbeid med Katta		Roggen
Utvikle praksis for å behandle søknader fra studenter som ikke tilfredsstillende de formelle kravene men har tilsvarende kompetanse	2019	FL
Engelskspråklig MA	2019/20	FL
Kartlegging for å øke forståelsen av årsakene til frafall	2019	FL
Fornyelse av BA-løp	2019	FL
FORMIDLING (Ta kunnskap i bruk)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Etablering av en (elektronisk) plattform der masterstudenter skriver og offentliggjør en populærvitenskapelig fremstilling av oppgaven sin (muligens som en del av et emne)		FL/Skoie