

Instituttleders notat om strategiske professorater

Stillingsplanen for 2022–26 som styret vedtok 10. februar 2022, inneholder to strategiske professorater, begge med planlagt utlysning i 2023, i henholdsvis demokrati og klima/miljø/bærekraft. I instituttleders notat ble de to professoratene begrunnet slik:

De to feltene representerer hver sine områder med store samfunnsutfordringer der instituttets fag kan komme med vesentlige bidrag. Det vil dessuten være store muligheter for ekstern finansiering av i all hovedsak tverrfaglige prosjekter, både gjennom Norges forskningsråd, EU og UiO-satsinger som UiO:Demokrati (som etterfølger UiO:Norden fra 2023) og et mulig bærekraftsenter i forbindelse med Oslo Science City. Et helt sentralt ansettelseskriterium for disse stillingene må være dokumentert evne og vilje til å hente inn og lede eksterntfinansierte, tverrfaglige forskningsprosjekter; derfor bør de utlyses som professorater og ikke som førstemanuensisstillinger rettet mot mindre erfarne søkere. De som ansettes, vil ha undervisningsplikt i, og organisatorisk tilhørighet til, det faget der de har undervisningskompetanse, men må ha en tverrfaglig tilnærming, både innenfor og utenfor IFIKK, som modus operandi i arbeidet med å trekke prosjekter til instituttet.

Styret drøftet 9. februar spørsmålet om man skulle holde fast ved planen om å utlyse begge de strategiske professoratene eller om behovet for demokratiprofessoratet var falt bort i og med overføringen av professor Cathrine Holst til IFIKK (filosofi) fra 1. januar 2023, gitt hennes kompetanse på feltet. Styret ga i diskusjonen tilslutning til å utlyse “*inntil to strategiske professorater*”, der forutsetningen for å tilsette i demokratiprofessoratet var – med formuleringen i instituttleders notat – søkere som “åpenbart vil tilføre IFIKK en dimensjon instituttet ikke har allerede”.

Det har vist seg uventet vanskelig å bruke formuleringen “inntil to” (eller 1–2) for å utforme en utlysningstekst som dekker styrets intensjon. Det foreslås derfor i stedet å utlyse to stillinger – vel vitende om at vi ikke dermed er bundet til å tilsette i begge dersom vi ikke får tilstrekkelig gode søkere. Resonnementet bak å velge denne varianten er som følger:

Vi bør ikke forplikte oss til å tilsette en “grønn” professor dersom vedkommende ikke oppfyller de samme kravene som vi må stille til demokratiprofessorsøkerne, både når det gjelder kompetanse – herunder dokumentert evne til prosjektakkvisjon – og tilføring av nye kvaliteter til instituttet. Men siden IFIKK har mer kompetanse på demokrati enn på klima/miljø/bærekraft (uten forkleinelse for våre deltakelse i Oslo School of Environmental Humanities (OSEH) og øvrig forskning og undervisning med grønne sider), skal det mer til for at demokratisøkerne oppfyller de sistnevnte kravene enn at grønne søkere gjør det. Målet om å tilsette i hvert fall én – grønn – strategisk professor, og en til – i demokrati – dersom vi får tilstrekkelig gode søkere, samtidig som vi ikke forplikter oss til tilsetninger vi ikke er trygge på at vil tilføre instituttet merverdi, bør derfor kunne oppnås ved å utlyse to stillinger (og ikke 1–2), så fremt både instituttledelsen og styret holder fast ved kravene i utlysningsteksten (se nedenfor).

Før utlysning kan finne sted, må fakultetsledelsen godkjenne denne delen av stillingsplanen. Dekanen har bedt instituttet vurdere likestilling og mangfold. Selv om de siste ansettelsene på instituttet burde gjøre det lettere å få aksept for utlysning av de strategiske professoratene, er det prematurt å legge en utlysningstekst fram for styret. Med forbehold om dekanens godkjennelse presenteres likevel her de kravene teksten bør inneholde. Stillingene kan lyses ut samlet eller hver for seg, men (de relevante) formuleringene i de to følgende avsnittene bør uansett med:

IFIKK utlyser to professorater: ett i klima/miljø/bærekraft og ett i demokrati. Kvalifiserte kandidater må ha forskningskompetanse på professornivå innenfor ett av disse feltene, og dessuten undervisningskompetanse i ett eller flere av instituttets fag: filosofi, idéhistorie, kunsthistorie og visuelle studier, og klassiske språk (latin og gresk). Bred erfaring med å innhente eksterne forskningsmidler og lede

tverrfaglige forskningsprosjekter er en forutsetning. Søkere må både vise hvordan deres profil vil passe inn i instituttets eksisterende vitenskapelige stab, og hvordan de vil kunne tilføre IFIKK kompetanse og kvaliteter som ikke allerede finnes på instituttet. Søkerne må også vise hvordan de vil kunne bidra til eksisterende eller planlagte satsinger ved UiO og HF innenfor henholdsvis klima/miljø/bærekraft (<https://www.uio.no/om/strategi/miljo-og-klimastrategi/index.html> og [[lenke til ennå ikke ferdigstilte fakultetsstyrepapirer om grønn strategisk satsing](#)]) og demokrati (<https://www.uio.no/forskning/satsinger/demokrati/om/>).

I tillegg til vitenskapelige arbeider og dokumentasjon på prosjektakkvisisjon og prosjektledelse vil søkere som inviteres til prøveundervisning og intervju, bli bedt om å sende inn en Pedagogisk mappe på 3-6 sider som dokumenter utdanningsfaglig kompetanse og erfaring, inkludert et refleksjonsnotat der egen praksis og læringssyn forankres i SoTL-kriteriene (fokus på studentenes læring, utvikling over tid, en forskende tilnærming og en kollegial holdning og praksis), samt en skisse til en prosjektsøknad til Norges forskningsråd eller EUs rammeprogram for forskning Horisont Europa.