

Periodisk emnerapport:

Punkt 1

KUN 1040 - kunsthistorie

Barokk og klassisisme. 1600-og 1700-tallets arkitektur og billedkunst

10 SP

Emne evalueres for første gang.

Høst 2006

Emneansvar: Brigitte Stolpmann

Undervises av innleide timelærere

Nivå:

Emne er et obligatorisk periodeemne for studenter som velger kunsthistorie som 80-gruppe.

Emne har BA-studenter som målgruppe og kan både studeres av programstudenter og enkelttemnestudenter

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse. Det anbefales å studere periodeemner kronologisk.

Programtilhørighet:

AKK – Arkeologi, kunsthistorie og konservering

ANT – Antikk kultur og klassisk tradisjon

Est – Estetiske studier

KIS – Kultur- idèstudier

Kunsthistorie årsenhet

Kommentar: Emne ble gjennomført uten forandringer

Punkt 2

Eksamensform: Obligatorisk oppgave som må godkjennes før man kan gå opp til 4 timers skoleeksamen.

Total antall studenter meldt opp til eksamen høst 2006: **112**

Best. 93

Stryk: 5%

Ikke møtte 14

Snittkarakter C

21% er fornøyd med skoleeksamen som eksamensform. Langt flere ønsker seg andre vurderingsformer som for eksempel mappe, semesteroppgave eller hjemmeeksamen.

Tilsynssensorrapporter:

Tilsynssensor har generelt kommentert at kunsthistorieemner vurderes med for gode karakterer. Det har tidligere vært for mange A og for få D.

Tiltak:

Fagkoordinator har gjennomført møte med tilsynssensor samt sensorseminar i høst 2006 samtidig som det ble brukt for første gang bedømmersensor. Karakterfordelingen dette semesteret viser færre A og en større vektning på karakterer C og D.

Punkt 3

Emne tilbys hver høst.

Undervisningen gis i form av forelesninger og gruppesamlinger. Begge undervisningstilbud er relatert til eksamen. Forelesningen skal gi en oversikt over perioden mens gruppesamlinger skal veilede studenter i å løse oppgaver. Kurset krever at studenten leverer en obligatorisk oppgave som skal være godkjent for å kunne ta avslutningseksamen i form av en 4 timers skoleeksamen.

Den obligatoriske oppgaven presenteres og veiledes i gruppeundervisningen. Studentene får individuelle kommentarer på innleverte oppgaver. Gruppeseminar og oppgaveskriving skal trene studenten i å formulere seg skriftlig. Samtidig skal gruppesamlingene tjene som diskusjonsforum.

Undervisningsformen i KUN 1040 er lik de andre periodeemner.

Kommentar: Studentene ønsker seg mer individuell oppfølging.

Tiltak: Faggruppen ønsker å introdusere Fronter på 1000-nivå

Punkt 4

Studieadministrasjonen sendte ut et omfattende spørreskjema til studentene etter gjennomført eksamen. Svarprosenten har vært lavt (ca. 18%) allikevel bekrefter de innsendte svar kommentarer som fagkoordinator har tatt imot fra studenter.

Innholdet i skjemaene bekreftes også av underveisevalueringene som ble gjennomført av gruppeveiledere i løp av semesteret.

Studentevalueringene viser at studentene ikke var særlig fornøyd med foreleser. Forelesningene oppleves som lite engasjerende og lite oversiktlig. Samtidig fremheves gruppeundervisning som veldig nyttig og 53% av studentene kunne tenke seg flere gruppesamlinger.

På tross av mye kritikk svarer 46% at de er fornøyd med emne.

Kommentar: Det ble ikke gjennomført noen tiltak i det gjeldende høstsemesteret.

Punkt 5: emne periodeevalueres første gang

Punkt 6

Undervisningsaktivitet og antall studenter står ikke i forhold til personalressursene i faggruppen. Emneansvaret ligger hos de fast vitenskapelige men undervisningen gjennomføres ved hjelp av eksterne timelærere. Studentene er nokså negative i forhold til bruken av timelærerbruken. Faggruppen har mottatt en formell klage gjennom fagutvalget vår 2006. NB! Dette gjelder alle emner der det brukes timelærere. Spesielt negativt er studentene i forhold til innleide forelesere. Fagutvalget fremmer krav om at de fast vitenskapelige er i større grad involvert.

Emne KUN 1040 ble undervist også i høst 2005 av ekstern foreleser. Den gangen var det ca. 50% av studentene som klaget over foreleser – det ble klaget over mangel på forskerkompetanse. Vi har etter dette byttet foreleser. Høstens timelærer hadde 1. kompetanse. Allikevel klager studentene.

Også for gruppeundervisningen leies det inn eksterne timelærere. Allikevel ser det ut som at studentene ikke problematiserer dette. Når det gjelder gruppeveiledere har vi prøvd å bygge opp en slags kontinuitet. Vi har over flere år benyttet oss av de samme timelærere for å veilede gruppeundervisningen på alle 1000-emner. Studentene har derfor mulighet å bygge opp en nær kontakt med veilederne sine både gjennom gruppesamlinger og kommentering av obligatoriske oppgaver.

Denne kontakten mangler til foreleseren. Student og innleid foreleser møtes ikke ut over forelesningstimen.

Faggruppen er klar over problematikken og vil prøve å involvere innleide forelesere mer bl. a. ved å delta i veiledning av grupper utover forelesninger. Dette gjøres allerede i et av 1000-emnene i vårsemesteret 2007. Det ser slik ut at studentene responderer positivt på dette tiltak. Et annet tiltak vil være at de fast vitenskapelige involveres i større grad i 1000-undervisningen. Dette er imidlertid avhengig av større personalressurser som faggruppen har lagt frem i IFIKK's tilsetningsplan.

Oslo 1.mars 2007

Brigitte Stolpmann: emneansvarlig