

GRE1402-Platon (V-07)

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Ingen avvik fra eller endringer i emnebeskrivelsen.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Selv om flere studenter hadde meldt seg på emnet, var det bare én student som fulgte med i undervisning og var i kontakt med emneansvarlig angående pensum/eksamen. Det betyr at de øvrige 4 studenter meldte seg på emnet men aldri vurderte alvorlig å ta emnet. Den ene studenten som fulgte med i undervisning tok og besto eksamen.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Ingen indikasjoner.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Ingen indikasjoner.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

I fjor leste vi fra begynnelsen av Platons *Ion* til ca. midten. Denne gang valgte jeg å gjennomgå sammen med studenten de viktigste partier i dialogen slik at studenten skulle, i tillegg til en gjennomgåelse av gresken, også få et helhetlig bilde av diskusjonen mellom Sokrates og rapsoden og argumentet i *Ion* i sin helhet. Studenten ga uttrykk for at hun oppfattet dette valget som vellykket.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Ingen forslag.