

Periodisk evaluering: KUN 4305E – Inside the medieval church. The church room and its decoration in medieval Scandinavia v. 09

Faglærer: Lena Liepe, IFIKK

1. Beskrivelser av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

- Ingen avvik.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet

- Åtta studenter hade anmält sig till examen. Samtliga mötte till och bestod examen.

• Fördelning av karakterer:

- A: 3 st. = 37,5 %
- B: 2 st. = 25 %
- C: 3 st. = 37,5 %
- D: –
- E: –
- F: –

- Snittkarakter = B.

• Studenternas värdering av undervisningen:

- Antal skriftliga evalueringar: 5
- Fyra av de fem respondenterna säger sig vara enig i alla tre utsagorna "Undervisningen har vært engasjerende", "Undervisningen har vært strukturert", "Undervisningen har vært klar". Den femte respondenten är enig i den första och sista utsagan och "Litt enig" i det andra utsagan ("Undervisningen har vært strukturert").
- På fråga 2, "Hvordan synes du undervisningen har dekket emnets innhold?" har tre av fem respondenter svart "Svært bra" och de två återstående "Bra".
- På fråga 17, "Hvor fornøyd er du alt i alt med dette emnet?" har tre av fem respondenter svart "Svært godt fornøyd" och de två återstående "Godt fornøyd".
- Svaren i øvrigt bekræfter att respondenterna överlag är nöjda eller mycket nöjda med emnet. De framför i liten grad kritik eller förslag till ändringar. En respondent önskar sig fler seminarieövningar med fördjupningar i avgränsade och konkreta exempel, och en respondent framför en berättigad önskan om att liturgin ska ges mer oppmerksomhet i undervisningen.

- Värderingsform: tre av respondenterna gav uttryck för att de skulle ha föredragit en semesteroppgave framför en tredagars hjemmeeksamen. Jag har forståelse for detta ønskemål og skall overvåge en ændring av examensform for framtiden.

• *Konklusjon:* Resultatet i fråga om gjennomførande og karakterfordeling er utmerkt. Den høge snittkarakteren avspeglar sannolikt forholdet at studenter som veljer at ta ett så forholdendevis spesialisert emne er sterkt motiverte for studiet. Som emnelærer er jeg selv fornøyd med kursen: studenterna var interesserte og deltok aktivt og engasjert i undervisningen, studiebesøken og seminarieøvingarna var

vällyckade, och uppläggningsen av undervisningens innehåll i förhållande till pensum fungerade i stort sett bra. Utfordringen ligger i att sätta samman ett pensum av tillfredsställande kvalitet när samtliga titlar skall vara på engelska, och ett antal revideringar har gjorts inför h. 09 när ämnet ges igen. Studenternas examensbesvarelser dokumenterar överlag ett gott tillägnande av undervisningens innehåll.

3. Er det indikationer/eksempler på särskilt god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

- Inga kommentarer utöver vad som har sagts ovan.

4. Er det indikationer på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

- Inga kommentarer utöver vad som har sagts ovan.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

- Inga kommentarer utöver vad som har sagts ovan.

6. Forslag på tiltak for å forbedre emnet

- Pensum har reviderats något och upplägget med seminarieövningar skall vidareutvecklas som en fast del av undervisningen. Pensum har supplerats med en artikel om middelalderkirkens liturgiske profil, och liturgi har lagts till som ett eget tema för en föreläsning.

Lena Liepe 17.8.2009