

Periodisk emnerapport

GRE2404 historieskrivere Vår 2012

4 studenter var oppmeldt til emnet. Av disse var det en som trakk seg i forbindelse med obligatorisk kvalifiseringsoppgave, hun oppga som årsak at hun hadde meldt seg opp til 40 studiepoeng og innsett at det ble for mye. Av de øvrige var det to som kom regelmessig til undervisning, mens en viste seg bare en gang. Alle tre møtte til eksamen og leverte, med resultatene A, C og F.

Tekstpensum ble valgt ut med tanke på at det ikke skulle være for vanskelig, slik at vi kunne klare å komme gjennom de fastsatte 60 sidene, men likevel gi et godt inntrykk av de aktuelle forfatterne. Det ble også lagt vekt på at det skulle finnes gode kommentarer, særlig for Thukydide. Vi leste ca. 25 sider Herodot fra bok 9 (slaget ved Plataia), ca. 25 sider Thukydide fra bok 1 (hendelsene som utløste krigen, og korinthernes og korkyreernes taler), og ca. 10 sider Xenophon, fra Hellenika (1.7, hendelsene i Athen etter slaget ved Arginusene). I tillegg ble det satt opp sekundærlitteratur, men fokus på språk og stil hos forfatterne. Foruten en innledning den første timen, har undervisningen hovedsakelig blitt brukt til tekstgjennomgang. Studentene ble gjort oppmerksomme på at de bør lese regelmessig på sekundærlitteraturen og at de vil bli overlatt til seg selv når det gjelder dette, men temaer derfra har innimellom blitt dratt fram ved passende anledninger i forbindelse med tekstlesingen.

Kvalifiseringsoppgaven var tidligere klasseromsprøve, og ble endret før inneværende semester til hjemmeoppgave. Oppgaven var todelt: en del som fokuserte på språklige trekk i tekstene og studentenes evne til å gjenkjenne dem i de tekstene vi leste, og en del hvor de skulle drøfte aspekter ved forfatterne og sammenligne dem. Jeg opplevde at dette hadde en positiv effekt på undervisningen i slutten av semesteret, i det studentene i større grad var interessert i å diskutere tekstene ved tekstgjennomgang, ikke bare forstå dem rent språklig.

En observasjon jeg har gjort over de to semestrene jeg har hatt dette emnet, er at noen studenter gir uttrykk for at de har omfattende problemer med å lese Thukydide. Jeg har inntrykk av at dette primært skyldes mangelfulle grammatikkunnskaper. Jeg mener derfor at det ville være en fordel om det sto i emnebeskrivelsen at Grammatikk 2 bør tas før eller samtidig med dette emnet.

09.07.12

Maria Nilsen