

## Periodisk emnerapport: GRE4307 Antikke medisinske tekster, våren 2012

GRE4307 er et 10-poengs emne for studenter på masterstudiet i gammelgresk. Emnet er en innføring i og gjennomgang av medisinske fagtekster fra den antikke perioden skrevet på gresk. Våren 2012 gjennomgikk vi tekster fra det hippokratiske korpus, tekster fra den hellenistiske perioden og tekster av Galen fra romersk keisertid.

Vurderingene nedenfor er basert på:

- Emnebeskrivelsen for emnet.
- Statistikk over karakterer, frafall, klager (for eksempel FS-rapport 754.001).
- Studenttilbakemeldinger/undervisevaluering av emnet.

*Undervisningen* gikk over 14 uker gjennom hele semesteret og var delt mellom oss slik at Eirik Welo underviste de syv første gangene og Anastasia Maravela de syv siste. Vi la opp til at studentene skulle forberede tekst til hver gang og gikk så gjennom deler av pensumtekstene sammen med studentene.

*Pensum* bestod av 50 sider gresk tekst fra det hippokratiske korpus og 50 sider gresk tekst fra senere perioder (se ovenfor). I tillegg anbefalte vi noe sekundærlitteratur om medisins historie som godt bakgrunnsstoff for semesteroppgaven.

*Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser, m.m.):* undervisningen foregikk i undervisningsrom med datamaskin og prosjektor, og digitale ressurser ble tatt i bruk i noen grad (ordbøker, visning av bilder av papyrustekst, o.l.).

*Eksamen (eksamensordning, vurderingsform):* emnet har en semesteroppgave på 10 sider som vurderingsform. Studentene leverte inn et førsteutkast til denne oppgaven og fikk skriftlig tilbakemelding på dette. Vi synes ikke at semesteroppgaven fungerte optimalt: noen av førsteutkastene var lite gjennomarbeidete, og studentene gjorde lite videre arbeid med tekstene på grunnlag av tilbakemeldingene fra oss. Sluttproduktene var ok, men vi tror at læringsutbyttet for studentene kunne vært bedre.

*Læringsutbytteformuleringene:* er presise og ble oppfylt gjennom undervisnings- og vurderingsform.

*Plassering:* emnet er omfattende og til dels teknisk og stiller derfor store krav til studentenes evne til selvstendig læring. Det passer derfor godt på masternivå.

*Endringer:* emnet ble gitt for første gang våren 2012.

*Forslag til forbedringer:* det er mulig at pensum ble for omfattende og kunne vært redusert noe. Kanskje kunne også skoleeksamen vært vurdert for å sikre at studentene leste pensumtekstene.

Oslo, 24. august 2012

Eirik Welo

Anastasia Maravela