

Periodisk emnerapport: Vår 2012

KUN2031/4031: Propaganda Fide. Romersk barokk kunst i kirkens tjeneste

Emneansvarlig: Einar Petterson

Emnet har vært gjennomført 4 ganger tidligere.

Ingen tidligere rapportering

1. VURDERING

1.1 Pensum

Pensum er ca. 1000 sider, fordelt mellom felles pensum og individuell pensumlitteratur som er relevant for studentenes semesteroppgavetemaer.

1.2 Undervisning

Undervisningen består av forelesninger, omvisninger og seminardiskusjoner.

1.3 Ressurser og infrastruktur

Nesten all undervisning foregår foran monumentene og i museene.

Seminarrommet og biblioteket ved DNIR er begge glimrende. Studentene ved DNIR har i årenes løp fått mye hjelp av bibliotekaren Germana Graziosi.

1.4 Eksamen

KUN2031 og KUN4031 har felles undervisning. Det stilles større krav til studentene på KUN4031 når det gjelder referat og semesteroppgave.

I samråd med læreren velger studentene forskjellige oppgavetemaer, holder referater foran monumentene og diskuterer semesteroppgavetemaer med læreren og hverandre under kurset.

2. LÆRINGSUTBYTTEFORMULERINGENE

Læringsutbytteformuleringen i emnebeskrivelsen er tilfredsstillende.

3. EMNEBESKRIVELSEN

Karakterer for KUN2xxx og KUN4xxx.

A=4

B= 10

C= 2

D= 2

E= 0

F= 0

Antall ikke møtt: 0

Antall klager: ?

Deltagere i ekskursjonsemner har behov for mer informasjon enn det som er mulig å formidle på semestersidene. Derfor arrangerer vi orienteringsmøter om ekskursjonsemner hvert semester. I de siste årene har jeg også ofte laget podcast av orienteringsmøtene og publisert disse på nettet slik at studenter fra andre norske universiteter kan få den informasjon de trenger uten å måtte reise til Oslo. Dette har fungert nokså bra.

4. ENDRINGER SIDEN FORRIGE PERIODISKE EVALUERING

Emnet er ikke blitt periodisk evaluert tidligere.

Hver student intervjues ved begynnelsen av hvert kurs for å få relevant informasjon om bakgrunn og interesser. Undervisningen endres noe hver gang kurset holdes for å tilpasses deltagerens valgte semesteroppgaver, faglige bakgrunn og interesser. Studenter intervjues i løpet av kurset (midtveis samtaler), noe som også ofte fører til justeringer av undervisningen. Ved kursslutt deltar alle studenter i en muntlig evaluering av kurset som danner grunnlag for endringer og justeringer.

Hver gang kurset holdes velger jeg å forbedre undervisningen om et utvalg av temaer som interesser meg spesielt.

5. FORSLAG TIL FORBEDRINGER

Ingen av de planlagte forbedringer er viktige nok å nevne her.