

Periodisk evaluering IDE4063 Tidligmoderne reisevirksomhet: handel, danning eller vitenskap – høstsemesteret 2012 Faglærer: Anne Helness

Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen:

Det var ingen avvik eller endringer i emnebeskrivelsen. Organiseringen av emnet er endret fullstendig fra forrige gang emnet gikk.

Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet: Det var sju studenter påmeldt til emnet ved semesterstart og 6 studenter gjennomførte. Den studenten som trakk seg midtveis begrunnet det med at det generelle arbeidspresset hans dette semesteret var for stort slik at han måtte velge bort noe. I tillegg til leseseminaret hadde studentene tilbud om å følge de mer generelle oversiktsforelesningene på IDE2060. To studenter valgte å gjøre dette.

Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp? Tilbakemeldingen er at leseseminarene har vært engasjerende, lærerik og interessant. Med få studenter på leseseminaret får man satt seg godt inn i de originaltekstene som studentene velger. Studentene har sagt at det leseseminarformatet var spennende og det var morsomt å kunne diskutere tekstene såpass nært.

Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp? Ingen spesielle kommentarer.

Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Dette er første semesteret emnet er holdt i dette formatet. Studentene hadde valget mellom to ulike tekster, fire valgte Grand Tour-teksten og to valgte Raleigh-teksten. Studentene måtte selv formulere problemstilling og tematikk til det paperet de skulle presentere muntlig til eksamen. Faglærer har fokusert på å la studentene selv velge et tema som studenten opplevde som relevant i forhold til egne studie- og utviklingsmål. At vi på leseseminarene leste begge tekstene syntes studentene var greit og på spørsmål om dette burde videreføres har studentene svart bekreftende. Eksamensformen har fungert godt både etter studentenes og faglærers vurdering.

Forslag til tiltak for å forbedre emnet: Studenten har sagt seg vært godt fornøyd med emnet som helhet. En student indikerte ønske om tilbud om å lese en tekst også fra Asia, og det kan tenkes at Raleigh-teksten kan forsøkes byttet ut med en annen tekst, selv om interesseområdet til studentene jo vil variere fra semester til semester. Grand Tour-teksten vil beholdes. Hvis emnet skal tilby studentene å velge mellom mer enn to tekster vil antall samlinger måtte økes.