

Periodisk emneevaluering KUN2005E, høsten 2013

Evalueringen er basert på et evalueringsskjema delt ut til studentene. 13 studenter leverte inn skjema. Flesteparten (12 av 13) av studentene har tatt emnet fordi de var interessert i Edvard Munchs kunst, mens 4 også trengte poengene. På spørsmål om hvor fornøyd studentene var alt-i-alt med kurset svarte 4 av 13 "svært fornøyd" (som er toppkarakter), 4 svarte "fornøyd", mens 5 svarte "middels fornøyd." Godt over halvparten var altså mer enn middels fornøyd.

Pensum

Pensum virker å være på et tilfredsstillende nivå. Både omfang og vanskelighetsgrad er tilfredsstillende. 11 av 13 er fornøyd med pensum, mens 2 er nøytrale.

Undervisning

Det er nok timer for å gjennomgå pensum, studentpresentasjoner og ekskursjoner. 11 av 13 har vært fornøyd med tid og sted for undervisningen. 9 av 13 studenter fant undervisningen engasjerende; 10 av 13 fant undervisningen strukturert og 8 av 13 syntes undervisningen enkel å følge med på. 5 studenter mente kursinnholdet har blitt gjennomgått på en "meget bra" måte og resten mente at det har blitt gjennomgått på en "god" måte. 10 av 13 var fornøyd med hvilke deler av pensum som var vektlagt. Fikk to kommentarer, der den ene savnet mer om ekspresjonisme og den andre om Kristiniabohemen. Ingen mente at det hadde blitt brukt for mye tid på noe.

Første del av semesteret brukte nesten alle studentene (10 av 13) mellom 0-5 timer per uket på kurset, mens andre del av semesteret brukte flesteparten (7 av 13) mellom 5-10 timer. Det virker som om de aller fleste mener at de har brukte nok tid på kurset. Kun 4 mener at de burde brukt mer tid..

Studentøvelser (muntlig fremlegging og semesteroppgave)

Godt over halvparten av studentene mener at studentaktivitetene var med på å gjøre at de jobbet mer aktivt og mer regelmessig med kurset. 9 av 13 var fornøyd med muntlig framlegging, 2 var nøytrale mens 2 ikke var fornøyd med muntlig framlegging. 10 var fornøyd med semesteroppgaven, mens 3 var nøytrale.

Eksamen

Noen studenter synes hjemmeksamen er å foretrekke, men basert på studentenes resultat på skoleeksamen, virker den nåværende eksamensformen å fungere. 3 av 13 var fornøyd med at det var skoleeksamen, mens resten av nøytrale. Eksamensresultatene viser at studentene har arbeidet bra med pensum og at oppgavene som ble gitt fungerte veldig bra. 16 studenter gjennomførte eksamen. Hele 6 studenter fikk toppkarakteren A, 4 fikk B, 4 fikk C, 1 fikk D og 1 fikk E. Ingen strøk.

Sluttkommentarer og forslag til forbedring

Emnebeskrivelsen og læringsutbytteformuleringen i emnebeskrivelsen gir en god beskrivelse av det studentene har lært gjennom semesteret. Det er ingen grunn til å endre dette.

Det har kommet mye ny Munch-forskning de siste årene, så det kan vurderes om det er på tide å revidere pensum.

Øystein Sjøstad

Blindern, 20. desember 2013