

Periodisk evaluering av LAT1403 Lyriske tekster, høsten 2013

Faglærer: Vibeke Roggen

Bakgrunn

Høsten 2013 var det fire studenter på dette emnet, som gikk andre halvdel av semesteret. Selv om latinkompetansen varierte, var alle fire aktive studenter, og jeg kunne stole på at de møtte forberedt.

Evaluering

Emnet er sentralt i latinlesningen i annet semester, dvs. om høsten, tilpasset til kjøreplanen der innføringsemnet gis om våren. Emnet har gått mange ganger tidligere: høsten 2006 og 2007, våren 2008, 2009 og 2010, og høsten 2011 og 2012. Likevel ser ikke ut til at det har vært gjennomført periodiske evalueringer tidligere; i hvert fall kan ikke jeg finne noen slik på instituttets sider: <http://www.hf.uio.no/ifikk/studier/studiekvalitet/evalueringer/emner/>.

Pensum besto i et utvalg dikt av Catull og Horats. Til Catullesningen fikk studentene et kompendium med bl.a. mange gloser oppgitt, til Horats kopier fra kommentarutgaver på engelsk, beregnet for skoleelever/studenter på lavt nivå. Studentene ga uttrykk for at de likte disse diktene og syntes de var en behagelig avveksling etter Caesar-lesningen. Overraskende nok var det særlig én student som ga klart uttrykk for at han ikke ønsket at vi skulle ta en felles gjennomgang av det ene Catull-diktet, som har pornografisk innhold. Jeg fremholdt at når vi studerer antikke tekster, bør vi kunne lese alle typer tekster, men lot være å sjenere studenten ved en gjennomgang. Jeg overlot det til studentene å lese dette diktet på egenhånd, men åpnet for spørsmål til hele pensum på slutten av semesteret.

Den obligatoriske kvalifiseringsprøven ble gjennomført muntlig, dvs. at hver student fikk en tekst å oversette og et par vers å skandere. Dette gikk bra, og det viste seg at studentene møtte frem til eksamen og besto med gode eller ganske gode resultater.

Endringer

Et par av Horats-diktene var i vanskeligste laget, så jeg ville ha byttet ut disse diktene med andre.