

# PERIODISK EVALUERINGSRAPPORT HØST 2014: KUN2072

## Grunnlagsmateriale:

- 1) Skriftlig og muntlig studentevaluering gjennomført i perioden høst 2014
- 2) Gjennomføringsfakta
- 3) Observasjoner og erfaringer foretatt av emnets lærer

**Pensum:** Pensumlitteraturen har høstsemesteret 2014 hatt et relativt begrenset omfang. Pensum består av en kombinasjon av oversiktsbøker og spesiallitteratur. Pensum bør endres noe og suppleres med de enkelte skandinaviske lands kunsthistorie. Det peker i retning av å reetablere ordningen med et kompendium i kombinasjon med bøker som er tilgjengelige via butikker, nettet eller biblioteket.

**Undervisning:** Det blir undervist 28 timer. 18 timer er avsatt til kateterforelesning, 10 timer til seminar, som består i samtale, diskusjon og felles gjennomgåelse av teoretiske tekster. Timene er spredt ut over semesteret, høsten 2014 fra 18. august til 29. oktober. Fremmøtet har vært meget variabelt. Dette medfører at enkelte studenter er lite informert om sammenhengen og gangen i undervisningen. På timeplanen er det angitt hva som er forberedelseslitteratur til hver time, men det skorter noe på den enkeltes forberedelse og aktive deltagelse.

**Ressurser:** Det er et gjennomgående problem at temperaturen i undervisningslokalene ligger på 18 grader eller lavere. Det svekker konsentrasjonen. Videre er det tekniske utstyret ofte ute av funksjon. Her bør det bli en bedring, for å unngå å bruke tid på tekniske problemer (data, billedfremvisning). Tavlene er ofte umulig å vaske, og det mangler skrivemateriell.

**Eksamen:** Eksamensformen er Hjemmeeksamen som går over tre dager. Denne eksamensformen er velfungerende. Men det bør innføres en obligatorisk kvalifiseringsoppgave i løpet av første halvdel av undervisningsperioden.

**Læringsutbytteformulering:** Tilfredsstillende.

**Statistikk:** 24 studenter meldte seg til emnet. Av disse avla 9 studenter eksamen med bestått karakter. 13 leverte ikke inn til eksamen. Hele karakterskalaen ble benyttet, unntatt karakteren E, etter følgende fordeling: A (1), B (2), C (4), D (2), F (1). Stryk ble gitt da studenten ikke besvarte den oppgitte eksamensoppgaven.

**Studentevaluering:** Evaluering ble foretatt fortløpende i timene, som spørsmål og svar mellom lærer og gruppe. Derimot besvarte kun 2 studenter den skriftlige evalueringen, som ble gjennomført i timene 22. oktober 2014. Svarene er jevnt over på den positive siden. Felles er at svarene peker i retning av at man ønsker eksamensformen semesteroppgave og at en obligatorisk kvalifiseringsoppgave kan hjelpe til å holde interessen opp over tid. Lærerens observasjon er at deltagere på emnet kombinerer dette med andre emner, og at tidsbruken på hvert emne er variabel.

**Forbedringer:** Innføring av obligatorisk kvalifiseringsoppgave, revurdering av pensum.