

## EKUL4001 V-16 – Emnerapport periodisk evaluering

1)

Emnet ble gjennomført etter planen, med 6 x 2 teori-forelesninger og 10 x 2 praktiske framleggseminarer, samt avsluttende muntlig eksamen. Tre lærere deltok i undervisningen, og særlig i framleggseminarene deltok ofte alle tre lærere da både program og emne er nytt og EKUL har styrket finansering.

2)

Antall studenter tatt opp: 17 (15 studenter på EKUL-programmet og 2 enkeltemnestudenter etter individuell søknad).

Antall studenter som tok eksamen: 17 (hvorav 1 med utsatt eksamen på grunn av sykdom)

Snittkarakter: B

3)

Behov for endringer neste gang emnet tilbys:

Mindre justeringer i pensum, særlig knyttet til den delen av pensum som ikke er rent teoretisk og som ikke dekkes direkte av forelesninger.

Kvalifiseringsoppgaven med muntlig framlegg av analyse av selvvalgt tekst med påfølgende diskusjon fungerte svært godt, ikke minst med tanke på at avsluttende vurderingsform er muntlig eksamen. Men seminarene bør i fortsettelsen organiseres slik at hver enkelt student er nødt til å delta i diskusjonen hver gang, slik at alle får mest mulig øvelse i muntlig diskusjon av teoretisk stoff.

Muntlig eksamen som vurderingsform var uvant og krevende, men svært vellykket sett fra lærersiden. Ifølge flere studenter ga muntlig som vurderingsform også høyt læringsutbytte. Den bør ikke endres.

4) Alle studenter svarte på evalueringen. De er gjennomgående godt og svært godt fornøyd med pensum og undervisningsopplegg. Et lite antall studenter ga uavhengig av evalueringen uttrykk for skepsis til muntlig eksamen som vurderingsform.

Emnebeskrivelsen gir et godt bilde av emnet og inneholder nødvendig informasjon. Emnet er laget spesielt for master-programmet Europeisk kultur og det er obligatorisk i andre semester sammen med prosjektutviklingsemnet EKUL4002. Disse to emnene fungerer svært godt sammen. Emnet er ikke åpent for studenter utenfor programmet, men kan ta opp enkeltemnestudenter etter søknad.

EK, 7. september 2016