

Periodisk emneevaluering

KUN2061/4061 Temaer i norsk og nordisk billedkunst 1: 1870-1900

Vårsemester 2016

Erik Mørstad og Øivind Storm Bjerke

Dokumentasjon:

Studentenes respons, gjennomføringsdata, lærernes observasjoner og erfaringer

Pensum:

Pensum er fordelt på teori, enkelte kunstnerskap og kontekstuelle studier. Pensum kan alltid forbedres, men innenfor rammen av hva som er praktisk mulig, og på grunnlag av erfaringer, regnes pensumlitteraturen som adekvat, men med et forbedringspotensiale.

Undervisning:

Det ble undervist 28 timer fordelt på to lærere (Erik Mørstad 20 timer, Øivind Storm Bjerke 8 timer). 18 timer, i praksis noe mer, var forelesninger, gjennomgåelse av pensumtekster og eksemplifiseringer i form av visuelt materiale. Fremmøte varierer noe, men var jevnt over godt. Tendensen er at færre møter til undervisningstimen mot slutten av undervisningsperioden. Det blir gitt opplysninger om hva som gjennomgås til hver time, men forberedelsen hos studentene skorter et noe på, men det finnes unntagelser. Tendensen er at studentene forventer og ønsker seg en undervisningssituasjon der læreren gjennomgår tekstene og peker ut problemstillinger og relevante temaområder. Det kan falle vanskelig å få til dialogbaserte seanser, men når først «summegrupper» er etablert, fungerer disse meget bra.

Ressurser:

Undervisningsrom og teknisk utstyr har fungert tilfredsstillende. Temperaturen i undervisningsrommet er ofte for lav, og lar seg vanskelig stille inn. Flere studenter sitter med yttertøy inne på grunn av temperaturen som de opplever som lav.

Eksamen:

Eksamensformen er tilfredsstillende og ønsket fra studentenes hold. En obligatorisk oppgave innlevert på et gitt tidspunkt fungerte godt, men muligens kan disse oppgavene kommenteres bedre og gjøres til et bedre og felles læringsmoment.

Læringsutbytteformulering:

Tilfredsstillende

Statistikk:

29 studenter var påmeldt til KUN2061, 2 var meldt til KUN4061. 17 gjennomførte eksamen til KUN2061, hvorav 4 fikk A, 3 fikk B, 4 fikk C og 4 fikk D. Til KUN4061 avla en student eksamen som fikk A.

Studentevaluering:

Evaluering ble gjennomført fortløpende i timene, som spørsmål og svar mellom lærer og deltager. Spørsmålene tok utgangspunkt i standardformuleringer i de skriftlige

formularene, men ble utvidet til spesifikk spørsmål omkring pensumtekster, undervisningsform og eksamensform. Ingen spesielle oppfatninger ble lansert. Men studentene forventer et høyt opplysningsnivå på hjemmesider og Fronter. Enkelte ber om at det legges ut tilgjengelige opptak av forelesningene, podcast.

Forbedringer:

KUN2061 og KUN4061 gikk for første gang våren 2016. Emnet bygger på tidligere emner med noenlunde tilsvarende tidsavgrensning, men pensum var forskjellig fra tidligere. Det anses som positivt at to lærere underviser i samme emne, sekvensielt, da to lærere supplerer hverandre faglig og pedagogisk. Forbedringspotensialet kan ligge på utvalg av pensum, muligens også på mer aktiv bruk av gruppeundervisning.