

Periodisk emnerapport: GRE1001 høst 2017

Pensum

Vi har fortsatt å bruke *Reading Greek* som grunnbok, og kom igjennom t.o.m. kap. 8B, som året før. Man bør fortsette å vurdere om dette er et rimelig omfang. Evaluering midtveis i semesteret ga ikke noen indikasjoner på at studentene opplevde pensum som urimelig omfattende (eller for lite). For øvrig synes jeg fremdeles at dette fungerer godt som et læreverk. Det største ankepunktet er at det ikke er på norsk. Jeg supplerer med selvskrevne grammatiske oversikter som sammenfatter viktige punkter, inkludert månedlige oversikter over all grammatikken vi har gått igjennom.

Undervisning, ressurser og eksamen

Undervisninga har hatt vanlig struktur, med vekt på gjennomgang og diskusjon av tekst som studentene har forberedt hjemme, forelesning i grammatikk og noe oversettelse til gresk i fellesskap. Ved noen anledninger gjennomførte jeg korte gruppeøvelser, inkludert første undervisnings-time, i et håp om å skape litt klassefølelse, lette angst for å delta aktivt og oppfordre til å danne kollokviegrupper. Jeg har fått positive tilbakemeldinger på undervisninga.

Det er en stadig utfordring å lære ferske språkstudenter hvordan man best jobber med faget, inkludert pugging. Lavere intensitet den første måneden, puggetips, noen puggeøvelser, en gloseprøve o.l. så ut til å virke positivt, men jeg føler fremdeles det er et forbedringspotensiale her. Det er vesentlig at studentene skjønner så tidlig som mulig hvordan de skal jobbe med et fag som dette for ikke å havne på etterskudd, siden de som blir hengende etter som regel har svært vanskelig for å hente seg inn igjen, og etter hvert får lite utbytte av undervisninga.

Tre studenter forsvant etter å ha vært innom undervisning noen ganger de første to-tre ukene, mens de 25 som kvalifiserte seg til eksamen, fulgte undervisning mer eller mindre jevnlig resten av semesteret. Tre studenter (deltidsstudenter) møtte ikke til eksamen, fire strøk og atten bestod (6 A, 4 B, 2 C, 3 D, 3 E).

Emnebeskrivelse

Fersk emnebeskrivelse dette semesteret. Den dekker emnets innhold godt, og jeg har ikke motatt noen negative tilbakemeldinger på denne hverken skriftlig eller muntlig.

Pål Rykkja Gilbert