Periodisk evaluering av LAT 1105 høsten 2017

Pensum, undervisning, vurdering

Dette semesteret har pensum vært paragrafer i Eitrems grammatikk som svarer til læringsmålene og støtteark delt ut i timene. I underveisevalueringa klager studentene over at forklaringene i Eitrem er alt for kortfatta og at de setter pris på å få utfyllende informasjon fra støttearkene. I påvente av en mer detaljert norskspråklig skolegrammatikk burde man kanskje sette Sjöstrands grammatikk på pensumlista i tillegg til Eitrem.

Emnet har bestått av ukentlige dobbelttimer med seminarundervisning, og såkalt «grammatikkseminar» en ekstra dobbelttime annenhver uke. I de ukentlige seminarene har vi gjennomgått hjemmeoppgaver, undervist nytt grammatikkpensum og hatt gruppearbeid. Dette har fungert godt. I underveisevalueringa sier studentene at de setter pris på å få ukentlige hjemmeoppgaver og at de syns det er bra med en blanding av oppgaver med forskjellig vanskelighetsgrad. På dette nivået er fortsatt de fleste originaltekster fra klassisk tid veldig vanskelig å lese. For å øve på lesetrening har vi derfor brukt litt lettere tekster henta fra Vulgata i tillegg til de klassiske tekstene. Dette har studentene gitt uttrykk for at de setter pris på.

Emnet har en kvalifiseringsprøve omtrent halvveis og en fire timers klasseromseksamen på slutten. Dette semesteret var det en flink og motivert student som ikke kunne gå opp til eksamen fordi datoen for kvalifiseringsprøven ikke passa for hen, noe som var dumt både for studenten og for gruppa som helhet. På et emne som dette, som gjerne har få, men motiverte studenter, virker ikke kvalifiseringsprøven som et særlig nyttig verktøy, og det er veldig uheldig om den hindrer gode studenter fra å fullføre emnet.

Læringsutbytteformuleringene

Læringsutbytteformuleringene er presise og dekker emnet godt.

Emnebeskrivelser, frafall og klager

Slik emnet nå er beskrevet, passer det bra for studenter som har fullført LAT1001 Innføring i latin I og LAT1002 Innføring i latin II. Dette er første semester med nye emnebeskrivelser. I den nye formuleringa er det presisert at fokus skal være på enkle setninger. Vi tror det er et fornuftig valg å konsentrere seg om enkle setninger på dette nivået, og utsette komplikasjonene med komplekse setninger til seinere semester.

Antall studenter på starten av semesteret: 6.

Oppmøte til eksamen: 4

Karakterfordeling: B-F

Endringer siden forrige periodiske evaluering

Ny emnebeskrivelse, se over

Forslag til forbedringer

- Sett Sjöstrand på pensum
- Dropp kvalifiseringsprøven og bytt den ut med en innleveringsoppgave

Per Erik Solberg, emneansvarlig

Vibeke Roggen, medlærer