EKUL4001 Vår 2017 – Emnerapport periodisk evaluering

1)
Forelesningsdelen av emnet ble gjennomført etter planen, med 6 x 2 teori-forelesninger mens vi kun gjennomførte 7 x 2 praktiske framleggsseminarer på grunn av færre studenter med framlegg. Avsluttende muntlig eksamen ble gjennomført etter planen. Flere lærere delte på forelesningsdelen, og det var hovedsakelig minst to lærere som deltok under framleggsseminarene.

2)
Antall studenter tatt opp: 14 (13 studenter på EKUL-programmet og 1 enkeltemnestudent fra annet program som tok eksamen på nytt).
Antall studenter som tok eksamen: 12 (hvorav 11 fra EKUL-programmet)
Alle bestått.
Snittkarakter: B

3)
Behov for endringer neste gang emnet tilbys:
Mindre justeringer i pensum, særlig i delen som omhandler hermeneutikk.
Kvalifiseringsoppgaven justeres for å styrke nærlesningen, til følgende:

Velg en kort kildetekst (maks 2 sider) fra et felt/en periode du er interessert i og som kanskje er relevant som materiale for masteroppgaveprosjektet du planlegger. 1) Presenter teksten kort, diskuter tekstens sjanger og utfordringer knyttet til sjangerbestemmelse. 2)Velg et teoretisk-metodisk perspektiv og analyser teksten ved hjelp av dette.
NB: Den skriftlige besvarelsen, som skal være på maks 5 sider, leveres i Fronter senest kl. 10 dagen før det muntlige framlegget på valgt seminardag. Legg ved teksten/tekstutdraget som analyseres.
Det muntlige framlegget av analysen skal ikke overstige 15 minutter, og etterfølges av felles diskusjon.

Det bør føyes til på emnesiden at kvalifiseringsoppgaven leveres skriftlig i Fronter forut for muntlig presentasjon på et av seminarene.

Muntlig framlegg av teoretisk motivert analyse av selvvalgt tekst med påfølgende diskusjon fungerte godt i 2017, om ikke så godt som i 2016. Fokus på teori kom i bakgrunn for presentasjon av tekstmaterialet. Med tanke på at avsluttende vurderingsform er muntlig eksamen bør seminarene også i fortsettelsen organiseres slik at hver enkelt student er nødt til å delta i diskusjonen hver gang, slik at alle får mest mulig øvelse i muntlig diskusjon av teoretisk stoff. Vi vil imidlertid utvide seminardelen noe, der vi setter av et 6-timers heldagsseminar med gruppeøvelser i å bruke teori i nærlesning av konkret tekstmaterialet. Inkludert lunsj. Dette seminaret bør finne sted i forkant av studentenes valg av tekst for eget framlegg.

Muntlig eksamen som vurderingsform kan oppleves uvant og krevende av en del studenter, men oppleves fremdeles svært vellykket sett fra lærersiden også denne gangen,

ikke minst fordi den gir stort læringsutbytte gjennom studentenes forberedelse. Ingen studenter ønsker annen vurderingsform. Den bør ikke endres.

4) Evalueringen ble sendt ut på mail og relativt få studenter svarte på den. De som svarte er gjennomgående godt og svært godt fornøyd med pensum og undervisningsopplegg. Enkelte ønsker mer undervisning både i form av forelesninger og framleggsseminarer.

Emnebeskrivelsen gir et godt bilde av emnet, men én justering må til: det må opplyses at deltakelse i undervisning, både forelesninger og seminarer, er obligatorisk (jf øvrige emner på EKUL-programmet).
Emnet er laget spesielt for master-programmet Europeisk kultur og det er obligatorisk på andre semester sammen med prosjektutviklingsemnet EKUL4002. Disse to emnene fungerer svært godt sammen. Emnet er ikke åpent for studenter utenfor programmet, men kan ta opp enkeltemnestudenter etter søknad.

EK, 8. august 2017