

Periodisk emnerapport: LAT2105, Latinsk grammatikk II

Grunnlagsmateriale for den periodiske emnerapporten

- Studenttilbakemeldinger/underveisevaluering av emnet. Med bara två studenter var det naturligt att be om synpunkter under kursens gång.
- Deltakerevaluering og ev. andre læreres og administrativt ansattes vurdering av emnet.

Innhold i den periodiske emnerapporten

1. Gi en vurdering av:

- Pensum (innhold, omfang). Samma pensum som vid tidigare tillällen.
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver). Undervisning i seminarform och en kvalifiseringsoppgave som ägde rum under del av en undervisningstimme. NB: Tidigare år har studenterna fått 14 timmar av en studentassistent. Vi fick inte midler till det hösten 2017, så jag gav 14 timmar utöver de 28 timmar som normalt ges av huvudläraren.
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotek-ressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform). Skoleeksamen

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen? Ja

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:

- Statistikk over karakterer, frafall og klager. En student fick B, en annan D.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon. Tilbakemeldinger kom under kursens gång.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i. Det fungerar bra.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester. Ja
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper. Ja

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke? Inga

5. Forslag til forbedringer. Inga