

Årsplan 2011-2013

Institutt for kulturstudier og orientalske språk

Innledning

Virksomheten ved Institutt for kulturstudier og orientalske språk (IKOS) er nært knyttet til de vedtatte strategiske planer og årsplaner ved Universitetet i Oslo og ved det Humanistiske fakultet (HF). Disse planene finnes her:

http://www.uio.no/for-ansatte/organisasjon/strategi/strategi2010_2020/

http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/okonomi/plan_styring/prioriteringer-og-utarbeidelse-av-aarsplan/

<http://www.hf.uio.no/for-ansatte/organisasjon/strategi/>

I 2010 vedtok IKOS-styret en strategisk plan for perioden 2010-2010. Denne planen viste noen overordnede linjer i det handlingsrommet instituttet har. IKOS' årsplan uttrykker hvordan dette handlingsrommet mer konkret fylles med tiltak. En viktig referanse for årsplanen ved IKOS er HF's rullerende treårsplan for 2011-2013, innspillene fra instituttets fagmiljøer til arbeidet med strategisk plan 2010 og fra de ulike dialogmøtene om årsplanen som ble avholdt våren 2011.

På en rekke punkter vil det som HF's årsplan anfører som mål og virkemidler, få oppfølging på IKOS. Alle disse punktene er ikke gjentatt eller referert i instituttets årsplan for 2011-2013. Årsplanen er tenkt som en begrunnelse for og konkretisering av prioriterte aktiviteter som i første rekke har IKOS som referanse. Alt som omtales i årsplanen er ikke nødvendigvis "nye" aktiviteter, men som helhet vil planen si noe om hva instituttet legger vekt på i sitt konkrete arbeid i løpet av året. Siden årsplanen er en rullerende plan og dermed åpen for årlig revisjon. Planen har også reflektert inn at UiO sentralt har ønsket å fokusere spesielt på studiekvalitet i 2011 og på internasjonalisering i 2012.

I likhet med IKOS' strategiske plan er årsplanen fordelt tematisk på hovedaktivitetene forskning, undervisning og ressurser. I innledende kursivert tekst under hvert tema sies det noe om rammene og begrunnelsen for de konkrete aktivitetene. Deretter refereres innholdet i IKOS' strategiske plan, og til sist nevnes årsplantiltakene. Etter hvert årsplantiltak anføres hvem som har et spesielt ansvar for gjennomføringen.

Forskning

Når det gjelder forskningskvalitet og forskningssamarbeid har IKOS ved sin tverrfaglige profil et stort potensial for økt publisering, økt internasjonalt publisering og økt ekstern finansiering av prosjekter. Flere av fagmiljøene våre har ambisjoner om å være ledende internasjonalt og å samarbeide mer aktivt både nasjonalt og internasjonalt. Dette potensialet gir en viktig retning for instituttets strategi: Vi må legge forholdene til rette for samarbeid nasjonalt og

internasjonalt, styrke de kvalitativt gode miljøene og opprettholde en eksternt finansiert prosjektportefølje. Samtidig må forskningen ved instituttets forskningsmiljøer også avspeiles i våre studietilbud, særlig på MA-nivået.

Strategisk plan for IKOS 2010-2020 sier at instituttet skal

- videreutvikle sine muligheter for tverrfaglige forskningsaktiviteter
- gi langsiktig støtte til miljøer med potensial for ekstern forskningsfinansiering (NFR, EU, offentlig forvaltning, næringsliv)
- samarbeide med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt med sikte på felles kvalitetsheving
- opparbeide klare publiseringsstrategier og øke volumet av internasjonale forskningspublikasjoner
- synliggjøre sin forskning og forskningskompetanse i form av tematisk orienterte sentre integrert i IKOS' øvrige virksomhet

IKOS vil derfor gjennomføre følgende årsplantiltak i 2011-2013:

Styrke tverrfaglig forskning

Bruke disponible forskningsmidler mer aktivt for å støtte og styrke tverrfaglige og tverrinstitusjonelle prosjekter og aktiviteter med en tydelig base på instituttet. Minst ett prosjekt eller én aktivitet med tverrfaglig og/eller tverrinstitusjonell profil skal støttes hvert år.

Ansvarlig: Forskningsleder, forskningsutvalg, forskningskonsulent

Øke eksternfinanseringen

Identifisere og legge til rette for miljøer med potensial for å søke ekstern finansiering og støtte disse administrativt og økonomisk innenfor vedtatte budsjetttrammer for småforsk og egne forskningsmidler, også utenfor ordinære utlysingsfrister. IKOS skal også følge opp slike satsinger med evalueringer av effekten av satsingen i hvert tilfelle.

Ansvarlig: Forskningsleder, forskningsutvalg, forskningskonsulent/F-team

Utvikle samarbeid med ToRS

Utvikle videre det påbegynte faglige samarbeidet med Institut for tværkulturelle og regionale studier (ToRS) ved Københavns universitet for å finne anerkjente standarder for faglig kvalitet og relevans.

Ansvarlig: Instituttledelsen

Publisering av høy kvalitet.

Utvikle redskaper for å identifisere miljøer med en sterk internasjonal publiseringsprofil (i tråd med fakultetets utvikling av verktøy for det samme) og samtidig bruke ulike virkemidler for å støtte miljøer både med svak og sterk internasjonal publiseringsprofil. Målet er å øke volumet av internasjonal publisering innenfor alle IKOS fagmiljøer gjennom å utvikle analyseverktøy for å kunne evaluere internasjonal publisering samt virkemidler for å støtte miljøer mht. Internasjonal publisering. ***HF-finansiert pilotprosjekt om publiseringskulturer og opplæring knyttet til internasjonal publisering ved IKOS 2011.***

Ansvarlig: Forskningsleder, forskningskonsulent, forskningsutvalg

Søkekurs for PhD-søkere

Arrangere søkekurs for potensielle PhD-kandidater innenfor IKOS' fagfelt for å øke kvaliteten på egne søkere til HF's frie stipendstillinger og eventuelle øremerkede utlysninger

Ansvarlig: Forskningsleder, PhD-linjeleder (KRA), forskningskonsulent

Opprette og evaluere forskningssentere

Opprette et senter for museumsstudier og et senter for islam- og midtøstenstudier i 2011. Utvikle kriterier for evaluering av disse og andre mulige sentere.

Ansvarlig: Instituttledelsen

Undervisning

På studiesiden er IKOS' faglige bredde en stor styrke. Samfunnsrelevansen av våre studietilbud er høy og stigende og de ansattes faglige kompetanse kan utnyttes bedre på tvers i og mellom studieprogrammene. IKOS er i en god posisjon for å tiltrekke seg internasjonale studenter og å utvide bruken av nye læringsformer og verktøy i undervisningen. Samtidig gir en kombinasjon av usikkerhet rundt studiepoengproduksjonen og ressurskrevende språkundervisning IKOS spesielle utfordringer. Instituttets strategi må derfor være offensiv i forhold til å opprettholde en relevant studieportefølje, den må anspore til økt samarbeid og økt tydeliggjøring av relevansen av de studiene vi tilbyr, og den må fokusere på studiekvalitet og aktiv oppfølging av studentene.

Strategisk plan for IKOS 2010-2020 sier at instituttet skal

- utvikle flere sammenhengende masterstudieløp på engelsk samt opprette engelske emner og emnegrupper på bachelornivå for å styrke internasjonalisering av studiene

- prioritere nasjonalt og internasjonalt samarbeid om studietilbud og om arbeidsdeling på studiefeltet
- legge til rette for økt bruk av egne undervisningsressurser på tvers av fagene og studieprogrammene
- videreutvikle bruken av digitale læringsverktøy
- opparbeide systematisk kunnskap om arbeidsmarkedet for instituttets kandidater, arbeide for at undervisningen skal gi studentene kompetanse som er etterspurt i arbeidslivet og øke studentenes bevissthet om egen kompetanse
- videreutvikle arbeidet med fleksible og forskningsnære studietilbud særlig på MA-nivået
- fortsette arbeidet for økte tidsrammer for språkundervisningen
- legge til rette for at studentene ved IKOS kan gjennomføre studieløpet på normert tid, samt arbeide videre med å forhindre frafall av studenter på instituttets programmer

IKOS vil derfor gjennomføre følgende årsplantiltak i 2011-2013:

Flere fellesgrader

Utvikle flere forskningsnære og internasjonale fellesgrader på masternivå. *HF-finansiert pilot ved IKOS om å utvikle en double badged degree i samarbeid med Københavns Universitet, Århus Universitet og Zheijang University med utgangspunkt i AAS-masteren 2011-2012.*

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø

Egenevaluering av utenlandsopphold

Evaluerer og kvalitetssikrer instituttets omfattende opplegg for utenlandsopphold både på BA- og MA-nivå. *HF-finansiert pilot på IKOS om egnevaluering av utenlandsopphold 2011-2012.*

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, fagmiljø, studieadministrasjon

Økt internasjonalisering av RelKul-programmet

Øke internasjonaliseringskomponentene i RelKul-programmet i form av flere utreisende studenter, flere engelskspråklige emner og mer bevisst bruk av faglig forankret avtaleportefølje.

Ansvarlig: Programleder, programråd, fagmiljø

Følge opp SAK-prosjekter

I samarbeid med HF skal IKOS følge opp konklusjonene fra SAK-prosjektet om teatervitenskap og gjennomføre og følge opp konklusjonene fra SAK-prosjektet om Sør-Asia-studier og persisk 2011-2013. Oppfølgingen gjelder både undervisningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt og utvikling av nye og varierte læringsformer særlig av digital art.

Ansvarlig: Instituttledelsen, programråd, fagmiljø

Styrke undervisningssamarbeidet

Instituttet vil øke og styrke det interne undervisningssamarbeidet. Samarbeidet gjelder både arbeid med studiekvalitet og konkret samarbeid om undervisning på tvers av fag og studieprogrammer. *HF-finansiert pilot ved IKOS om strategisk undervisningssamarbeid gjennom programrådene AAS og RelKul 2011-2012.*

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø

Deltagelse i Lektorprogrammet

I samarbeid med HF gjennomgå instituttets deltagelse i Lektorprogrammet med sikte på å profilere oss klarere.

Ansvarlig: Programleder RelKul, programråd, fagmiljø

Bedre oppfølging av studentene

For å bedre gjennomføringen på våre studieprogrammer må studentene få god oppfølging blant annet i form av tilbud om veiledningssamtaler. *HF-finansiert pilot ved IKOS om veiledningssamtaler for studenter 2011.*

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, studieadministrasjon

Utvikle "signaturemner"

I samarbeid med HF utvikle "signaturemner" – innføringsemner på BA-nivå som kan fungere motivasjonsskapende for studier ved IKOS 2011-2013.

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø

Økt førstesemestersatsning på BA

Bruke større ressurser på innføringsemner på BA-nivå og aktiv bruk av semesterstart for nye BA-studenter.

Ansvarlig: Instituttledelsen, programråd, fagmiljø

Språkundervisning over tre år

En utfordring for språkundervisningen ved IKOS er å opprettholde en jevn progresjon for læring og vedlikehold. IKOS vil derfor gjennomføre at strukturen for språkundervisning på BA-nivå dekker et tre års forløp.

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø

Islamstudier

IKOS har den største kompetansen i islamstudier ved Universitetet i Oslo. Som en konsekvens av opprettelsen av et forskningssenter for islam- og midtøstenstudier skal IKOS vurdere å opprette en egen MA-studieretning i islamstudier.

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø

Videreutvikle bruk av digitale verktøy i ordinær undervisning

Museologi og kulturhistorie har utviklet modeller for bruk av Wiki i ordinær undervisning. Disse og andre modeller for bruk av digitale verktøy i ordinær undervisning skal utvikles videre.

Ansvarlig: Undervisningsledelsen, programråd, fagmiljø, studieadministrasjon

Ressurser

Med hensyn til ressurser har IKOS et stort potensial for å bruke sin kompetanse fleksibelt, brukernært og effektivt opp mot sine hovedfunksjoner: forskning, undervisning og formidling. IKOS-strategien må derfor være offensiv i forhold til å utvikle dette potensialet videre. På den økonomiske siden må vi samtidig sørge for å ha tilstrekkelig handlingsrom til å kunne støtte opp under ønskede strategiske mål og tiltak i årene som kommer.

Strategisk plan for IKOS 2010-2020 sier at instituttet skal

- videreutvikle de administrative forskningsteam, informasjonsteam og undervisningsteam
- drive en aktiv personalpolitikk som tar sikte på å fremme og forbedre den kompetansen som er nødvendig for å nå de strategiske målene som er satt ved UiO, HF og IKOS
- dimensjonere aktiviteter og stillingsvolum i tråd med HFs mål
- videreutvikle digitale ressurser som verktøy for forskning og forskningsformidling på internasjonalt nivå

IKOS vil derfor gjennomføre følgende årsplantiltak i 2011-2013:

Medarbeidersamtaler

Som del av arbeidet med det lokale arbeidsmiljøet skal det gjennomføres medarbeidersamtaler med alle ansatte 2011-2012.

Ansvarlig: Instituttledelsen

Dialogmøter

Den faglige samtalen opprettholdes og utvikles via dialogmøter med fagmiljøer og administrasjon.

Ansvarlig: Instituttledelsen

Faste møter med instituttets verneombud

Instituttledelsen skal ha faste møter med instituttets verneombud 2011-2013.

Ansvarlig: Instituttleder, administrativ leder

Stillingsplan

Revidere instituttets stillingsplan med utgangspunkt i faglige prioriteringer og økonomisk handlingsrom (langtidsbudsjett) 2011-2013.

Ansvarlig: Instituttleder, administrativ leder

Administrative prioriteringer

IKOS vil i samråd med HF i 2011-13 gjennomføre administrative prioriteringer for å tilpasse administrative funksjoner til endrede krav og behov.

Ansvarlig: Instituttleder, administrativ leder