

**ÅRSRAPPORT FOR**

**INSTITUTT FOR KULTURSTUDIER OG**  
**ORIENTALSKE SPRÅK**

**2010**

Vedtatt av instituttstyret ved institutt for kulturstudier og orientalske språk  
03. februar 2011  
Sak 05/2011

## **Innledning**

IKOS' handlingsplan for 2010 hadde klart fokus på forskningsstrategi, undervisningsstrategi informasjonsrutiner og ressursbruk. Planen ble til i en viktig strategisk fase ved Universitetet i Oslo: I 2010 vedtok UiO, HF og IKOS strategiske planer for perioden 2010-2020, og UiO og HF vedtok også treårige årsplaner for perioden 2011-2013.

IKOS' handlingsplan for 2010 både refererer til og foregriper på mange måter disse planene, og arbeidet med å gjennomføre den viser dermed også fremover mot videre årsplanarbeid ved instituttet.

Sammen med denne innledningen følger den detaljerte årsrapporten, der alle tiltakene fra handlingsplanen kommenteres kort.

Noen hovedtrekk er det viktig å fremheve:

Når det gjelder forskningen har vi lagt stor vekt på å utarbeide utviklingsstrategier i samråd med de ulike fagmiljøene. Disse strategiene skulle omfatte både muligheter for ekstern finansiering, forskningssamarbeid og publisering. En viktig arena for dette strategiarbeidet ble i 2010 arbeidet med strategisk plan for IKOS, der samtlige fagmiljøer forfattet til dels meget omfattende faglige strategidokumenter. Her er det mye som må følges opp i tiden fremover. I tillegg har Forskningsutvalget blitt et rådgivende organ for instituttledelsen som også har tatt opp strategiske diskusjoner, ikke minst i forbindelse med målrettet anvendelse av forskningsmidlene ved instituttet.

Innenfor undervisningen har programrådene vist seg som viktige arenaer for strategisk utvikling knyttet til arbeidet med studiekvalitet, studiepoengproduksjon og ressursbruk. Ellers ble nok 2010 i første rekke preget av implementering av tiltak og konsekvenser av endringene i 2009 av undervisningstilbud og organisatorisk struktur på studiesiden. Denne implementeringen har tatt tid og ressurser i hele IKOS-organisasjonen.

I forhold til informasjon, formidling og ressurser ble 2010 ikke minst preget av en stortilt omlegging av nettsidene ved UiO, HF og IKOS. Instituttet la stor vekt på organisering og kontinuerlig oppfølging av dette arbeidet, og det førte til at IKOS på en meget god måte la et grunnlag for videre arbeid med informasjon og formidling. I forbindelse med utarbeidelsen av strategisk plan for IKOS ble særlig vårsemesteret også preget av mange viktige møtepunkter mellom de ulike leddene i organisasjonen.

Målet for handlingsplanen 2010 var særlig å øke kvaliteten innenfor forskning, undervisning og formidling/informasjon. Dette er et mål som også omfatter faglig, administrativt og ikke minst økonomisk handlingsrom med sikte på fremtidig virksomhet. 2010 var et driftsår med en merkbart mer anstrengt økonomi ved IKOS enn tidligere. Men selv med en streng budsjett disiplin har vi opprettholdt en høy strategisk aktivitet innenfor forskning og undervisning for å skape grunnlag for framtidige inntekter.

## **Forskning**

*Hovedutfordringen for forskningsstrategien ved IKOS i 2010 vil være å analysere, diskutere og legge en utviklingsstrategi for forskningen med hvert fagmiljø ved instituttet. Utviklingen av forskningen og forskerrekrutteringen må vurderes i lys av kriteriene brukt i Prosess faglig prioritering for å legge en god strategi for videreutvikling av hvert enkelt fagmiljø. Denne strategien vil utgjøre en vesentlig del av arbeidet med en strategisk plan for IKOS for den neste 10-års perioden. Ellers vil IKOS støtte, styrke og synliggjøre forskningen ved IKOS gjennom at instituttets ansatte og prosjektene får best mulig betingelser og ved at flest mulig av instituttets forskningsresultater publiseres i anerkjente og tellende publiseringskanaler.*

*I 2009 opprettet IKOS et forskningsutvalg. Det vil også bli trukket inn i arbeidet med flere av punktene nedenfor.*

IKOS vil derfor:

- Følge, analysere og diskutere forskningsvirksomheten ved hvert fagområde ved IKOS i dialog med fagmiljøene for å legge en god strategi for styrking av fagenes samlede forskning (Gjennomført og videreføres)
- Identifisere og motivere fagmiljøer som kan søke eksterne forskningsmidler, med en særlig innsats mot europeiske finansieringskilder (Påbegynt og videreføres)
- Forbedre de administrative rutiner ved IKOS for søkning om ekstern finansiering av forskning (Påbegynt og videreføres)
- Videreføre tilbudet om forskningssamtaler med alle vitenskapelig ansatte på IKOS for bl.a. å diskutere utvikling og styrking av den enkeltes og fagmiljøets forskning (Gjennomført)
- Disponere forskningsmidler for å støtte de ansattes forskningsprosjekter, med et særlig fokus på opprettelse og drift av små og mellomstore forskningsgrupper (Påbegynt og videreføres)

## **Undervisning**

*I 2009 ble alle studieprogrammene lagt til HFs institutter, og IKOS har derfor ansvar for programledelse og programråd. Programrådene vil også bli trukket aktivt inn i arbeidet med punktene nedenfor. I et arbeid med strategisk plan for IKOS er det viktig at også undervisning og studiekvalitet får en sentral plass. Flere av handlingsplanens punkter må også ses i lys av dette målet.*

*I 2009 ble en rekke reformer i undervisningstilbudet planlagt. En viktig utfordring i 2010 er å få alt det nye på plass. IKOS må også følge opp pålegg om revisjon i emnebeskrivelsene i henhold til kvalifikasjonsrammeverket.*

IKOS vil derfor

- arbeide spesielt med de nye mastertilbudene på AAS, RelH og KulMus (Gjennomført)

- vurdere å opprette en egen ExFac for RelKul (Gjennomført)
- innføre planlagt omforming av anbefalt studieløp (AAS-BA) (Gjennomført)
- påbegynne arbeidet med å revidere emnebeskrivelse for alle emner (Gjennomført)
- analysere ressurser og studiepoengproduksjon på studieprogrammer og studieretninger (Delvis gjennomført, videreføres)

*En spesiell utfordring for instituttet blir å holde på studentene. Særlig er det utfordringer knyttet til førsteårsstudenter.*

IKOS vil derfor

- gjennomgå undervisningstilbudet på AAS' språkemner og vurdere nye pedagogiske verktøy (Delvis gjennomført, videreføres)
- gjøre strategisk bruk av faglig-sosiale midler og lignende for å skape gode studieforhold og fagidentitet for førsteårsstudenter (Delvis gjennomført, videreføres)
- bruke økte ressurser på sentrale innføringsemner (Ikke gjennomført, videreføres)
- vurdere økt bruk av kollokviumledere for å frigjøre tid til innføringsemner (Delvis gjennomført, videreføres)
- videreføre og utvide bruken av podkast (audio og video) (Gjennomført)
- gjøre mer utstrakt bruk av lærermobilitet under Erasmus-avtalene (Gjennomført)
- kvalitetssikre de obligatoriske utenlandsoppholdene i AAS-programmet (Delvis gjennomført, videreføres)
- tilrettelegge for utenlandsopphold, særlig på RelKul-programmet (Ikke gjennomført, videreføres)

*Instituttets studieprogrammer har utfordringer når det gjelder forholdet mellom BA- og MA-studiene og med gjennomstrømningen på MA-studiene.*

IKOS vil derfor

- innføre BA-oppgave der det er mulig (Gjennomført)
- utprøve bruk av Wiki og Ariadne på MA-nivå (Gjennomført)
- knytte masterstudenter nærmere opp til forskningsprosjekter og til samarbeid med eksterne aktører (Delvis gjennomført, videreføres)
- innføre obligatorisk seminarundervisning for hele masterløpet (Gjennomført)
- ha gode semesterstartsmøter for alle masterstudenter ved IKOS (Gjennomført)
- tilrettelegge for utenlandsopphold på masterprogrammene (Ikke gjennomført, videreføres)
- kartlegge og utvikle digitalt læringsverktøy på KulMus (Gjennomført)
- vurdere fellesundervisning MA–PhD (Ikke gjennomført)

### **Informasjon, formidling og ressurser**

*IKOS har en bred faglig kompetanse med kunnskap som er etterspurt og mye anvendt i ulike fora. Det blir i økende grad viktig å gjøre denne vitenskapelig baserte kunnskapen synlig og tilgjengelig i samfunnet. Dette kan IKOS bidra til ved hjelp sine egne ressurser og virkemidler. Instituttet har også ansvar for et omfattende nasjonalt tradisjonsarkiv som inngår i den kunnskapsbasen vi forvalter. Å gjøre dette materialet tilgjengelig er også en viktig oppgave.*

*En hovedutfordring er å bruke instituttets web-baserte presentasjoner på en effektiv, tydelig og gjenkjennelig måte for ulike typer brukere både nasjonalt og internasjonalt. I 2010 vil UiO legge om hele sin web-presentasjon, og det vil også binde opp mange ressurser ved IKOS.*

IKOS vil derfor:

- Generelt arbeide med en strategi å forbedre instituttets informasjonsarbeid, herunder instituttets nyhetsbrev, sett i forhold til ny UiO-web (Gjennomført, videreføres)
- Fortsette arbeidet med å gjøre det digitaliserte materialet fra IKOS-samlingene tilgjengelig (Gjennomført, videreføres)

*IKOS er en sammensatt organisasjon som skal ivareta en rekke oppgaver. Det er viktig at de ulike ledd i organisasjonen har klare mål og rammer for sitt arbeid. IKOS er også en arbeidsplass der det må stilles krav til gjensidig respekt og likeverd.*

*I 2007-2008 ble det gjennomført en omfattende medarbeiderundersøkelse ved Fakultetet. I mai 2008 vedtok IKOS-styret en tiltaksplan for det lokale arbeidsmiljøet. Planen fikk 2008-2010 som ramme, og hovedfokus i 2010 vil fortsatt være å følge opp de ulike tiltakene i denne planen.*

IKOS vil derfor:

- Videreutvikle medarbeidersamtalene som instrument for personaloppfølging. Vi ønsker å fokusere på karriereutvikling, faglig-sosialt samarbeid, likestilling og konflikthåndtering (Påbegynt, videreføres)
- Styrke administrasjonens kompetanse ved hjelp av individuelle og felles kurs/seminarer (Gjennomført)
- Gjennomføre en vernerunde i høstsemesteret (Gjennomført)

*Som del av tiltaksplanen for arbeidsmiljøet vil IKOS også bygge arenaer som viser faglige og kollegiale sammenhenger ved instituttet. Informasjon, kommunikasjon og deltagelse gis gode forutsetninger gjennom aktiv bruk av slike arenaer.*

IKOS vil derfor:

- Fortsatt avholde jevnlige ”dialogmøter” med samtlige undervisningsavdelinger. Spesielt vil temaer som undervisningsplanlegging, faglig utvikling og samarbeid stå i sentrum (Gjennomført)
- Ha felles arrangementer for alle ansatte ved semesterstart og semesterslutt (Gjennomført)
- Ivareta kommunikasjonen med studentene ved å gjennomføre et kontaktmøte mellom ledelsen og studentene (Gjennomført)

