

**HANDLINGSPLAN FOR**

**INSTITUTT FOR KULTURSTUDIER OG**  
**ORIENTALSKE SPRÅK**

**2009**

Vedtatt av instituttstyret ved institutt for kulturstudier og orientalske språk 29. januar 2009

## **Innledning**

De ulike sider ved institutt for kulturstudier og orientalske språks (IKOS) virksomhet er knyttet til prosesser og beslutninger som er igangsatt og foretatt ved UiO sentralt og ved HF-fakultetet. En viktig referanse for en handlingsplan for IKOS er HF's årsplan for 2009, se [http://www.hf.uio.no/om-fakultetet/plan-rapport/aarsplan\\_2009.rtf](http://www.hf.uio.no/om-fakultetet/plan-rapport/aarsplan_2009.rtf).

På en rekke punkter vil det som Fakultetet her har trukket opp som mål og virkemidler, få oppfølging på IKOS. Disse punktene er ikke gjentatt eller referert i instituttets handlingsplan for 2009. Handlingsplanen er tenkt som en begrunnelse for og konkretisering av prioriterte aktiviteter som i første rekke har IKOS som referanse. Alt som omtales i handlingsplanen er ikke nødvendigvis "nye" aktiviteter i 2009, men som helhet vil planen si noe om hva instituttet legger vekt på i sitt konkrete arbeid i løpet av året.

Handlingsplanen følger den disposisjonen som finnes i UiO's og HF's årsplan. I kursivert tekst sies det noe om rammene og begrunnelsen for de konkrete aktivitetene. Etter hvert konkret punkt anføres hvem som har et spesielt ansvar for gjennomføringen.

## **Forskning**

*Arbeidet med forskningen ved IKOS vil være knyttet til resultatene av og virkemidlene for de faglige prioriteringene. Dette betyr at IKOS vil legge vekt på å støtte de forskningsmessig sterke områdene knyttet til IKOS' fagfelt og de tverrfakultære satsingene som er vedtatt av Universitetsstyret. Samtidig vil IKOS legge vekt på å legge forholdene til rette for at områder som ikke er identifisert som sterke forskningsmiljøer, får gode betingelser for å utvikle og styrke sin forskningsinnsats. Fakultetets internasjonaliseringssatsing i 2009 vil også ha betydning for forskningsstrategien ved IKOS i 2009. Hovedutfordringen for 2009 vil være å styrke forskningsbetingelsene for de ansatte ved IKOS samtidig som budsjett situasjonen tilsier strammere rammer for virksomheten ved instituttet.*

*Hovedmålet for IKOS' forskningsstrategi i 2009 vil således være å støtte, styrke og synliggjøre forskningen ved IKOS gjennom at instituttets ansatte og prosjektene får best mulig betingelser og ved at flest mulig av instituttets forskningsresultater publiseres i anerkjente og tellende publiseringskanaler.*

IKOS vil derfor:

- Tilby forskningssamtaler til alle vitenskapelig ansatte for å veilede om forskningsstøtte, publiseringskanaler og utvikling og drift av forskergrupper og prosjekter (forskningsleder)

- Disponere forskningsmidler for å støtte de ansattes forskningsprosjekter, med et særlig fokus på opprettelse og drift av små og mellomstore forskningsgrupper, og med resultatene av de faglige prioriteringene som utgangspunkt (instituttleder, forskningsleder, forskningskonsulent)
- Arbeide aktivt for at instituttets forskere kan søke europeiske og andre internasjonale kilder til forskningsfinansiering (forskningsleder, forskningskonsulent)
- Aktivt følge rekrutteringen av ph.d.-kandidater til alle instituttets fagmiljøer og bidra til å styrke rekrutteringen der behovet og potensialet er størst i tråd med resultatene av de faglige prioriteringene (instituttleder, forskningsleder, forskningskonsulent)
- Arrangere møter og seminarer med nye stipendiater for å ønske velkommen og informere om IKOS som arbeidsplass (instituttleder, forskningsleder, forskningskonsulent)
- Legge forholdene til rette for at internasjonale gjesteforskere kan inviteres til IKOS, tilbys kontor plass og integreres i instituttets forskningsprosjekter (forskningsleder, forskningskonsulent, ledelseskonsulent, administrativ leder)
- Følge opp evalueringen av forskningsmiljøene på Asia og Midtøsten (instituttleder, forskningsleder)

## **Undervisning**

*En spesiell utfordring i 2009 er arbeidet med å delegere ansvaret for studieprogrammene til instituttene. Det er særlig viktig å utarbeide forståelse og rutiner som sikrer faglig ansvar og eierskapsforståelse til emnegrupper og studieretninger. Vi må også begynne å vurdere hvordan masterprogrammene skal utformes.*

IKOS vil derfor

- gjennomgå forholdet institutt—program med sikte på å sikre faglig kvalitet og koordinering av studietilbudene (undervisningsleder, studieleder)
- begynne arbeidet med å revidere masterprogrammene (undervisningsleder, studieleder)

*Det er nødvendig å gjennomgå undervisningstilbudet på enkelte studieretninger med henblikk på ressurs situasjon og kvalitet i studietilbudet. Det har blant annet vært fremmet forslag fra Øst-Asiamiljøene for å forenkle studieløpene og for å skape bedre gjenkjennelighet. I tillegg har IKOS lenge bekymret seg over undervisningssituasjonen på flere av språkfagene. Fagmiljøene er overbelastede, samtidig som språkene krever mye undervisning. Det er også behov for å gjennomgå porteføljen av støttegruppene som*

*tilbys som kultur-/samfunnsfag, ettersom en del av dem ikke gir tilstrekkelig innføring i faget.*

IKOS vil derfor

- gjennomgå studietilbudet på blant annet Øst-Asia med sikte på forenkling og bedre gjenkjennelighet (undervisningsleder, studieleder)
- arbeide for å finne løsninger på den pressede arbeidssituasjonen på enkelte språkfag (undervisningsleder, studieleder)
- arbeide for bedring i støttegruppene i kultur-/samfunnsfag, blant annet gjennom samarbeid med fakultetet (undervisningsleder, studieleder)

*IKOS har et godt internasjonalt tilbud på studiesiden med en allsidig og bred avtaleportefølje. Hva gjelder kontaktreiser med sentrale samarbeidsuniversiteter mener vi de fleste store og viktige har vært dekket foregående år. For 2009 planlegger vi derfor bare en kontaktreise til Nanjing i samarbeid med ILN. Vi ser imidlertid at våre studenter, særlig på kulturfagene, ikke gjør bruk av tilbudet, samtidig som søkertallene til IKOS sine avtaler ligger relativt lavt. Et viktig felt for internasjonalisering er såkalt «Internationalisation at Home» (IaH). Et aspekt ved IaH er å øke samhandlingen i studiene mellom de norske studentene og de innreisende studentene. Erfaringsmessig møter de innreisende studentene kun andre innreisende i studietilbudene som tilbys på engelsk ved UiO. Utvikling av engelske emner innenfor de ordinære studieløpene vil styrke det internasjonale perspektivet i vårt utdanningstilbud. Dette kan bidra til å tiltrekke flere innreisende studenter fra våre partnerinstitusjoner. Kultur møter som oppstår i slike internasjonale klasserom vil igjen kunne stimulere de norske studentene til å ta deler av sin utdanning ved utenlandske institusjoner.*

IKOS vil derfor

- opprette engelskspråklige emner innenfor rammen av IaH (undervisningsleder, studieleder)
- vurdere muligheten for å opprette en internasjonal master i buddhisme gjennom Erasmus mundus programmet (undervisningsleder, studieleder)
- kartlegge kurstilbud ved UiO for å bygge opp den pedagogiske og språklige kompetansen til vitenskapelige ansatte som skal undervise ved engelske emner (undervisningsleder, studieleder)
- legge til rette for økt gjensidig lærermobilitet innenfor eksisterende avtaleportefølje (undervisningsleder, studieleder)

## **Kunnskap i bruk**

*IKOS har en bred faglig kompetanse med kunnskap som er etterspurt og mye anvendt i ulike fora. Det blir i økende grad viktig å gjøre denne vitenskapelig baserte kunnskapen synlig og tilgjengelig i samfunnet. Dette kan IKOS bidra til ved hjelp sine egne ressurser og virkemidler. Instituttet har også ansvar for et omfattende nasjonalt tradisjonsarkiv som inngår i den kunnskapsbasen vi forvalter. Å gjøre dette materialet tilgjengelig er også en viktig oppgave.*

*At IKOS personalmessig styrker informasjonsarbeidet i 2009 gjør at vi også får større kapasitet til å arbeide med de ulike arbeidsoppgavene på dette feltet.*

*En hovedutfordring er å bruke instituttets web-baserte presentasjoner på en effektiv, tydelig og gjenkjennelig måte for ulike typer brukere både nasjonalt og internasjonalt.*

IKOS vil derfor:

- Generelt arbeide med en strategi å forbedre instituttets informasjonsarbeid, herunder instituttets nyhetsbrev (instituttledelse, informasjonsteam)
- Spesielt videreutvikle IKOS' engelskspråklige websider som ledd i internasjonaliseringsarbeidet, inkludert presentasjonen av engelskspråklige emnepakker (forskningsleder, undervisningsleder, studieleder, informasjonsteam)
- Som del av dette arbeidet videreutvikle presentasjonene av instituttets forskningsprosjekter på IKOS-webens forskningssider, med et særlig fokus på engelskspråklige presentasjoner (forskningskonsulent, informasjonsteam)
- Fortsette arbeidet med å gjøre det digitaliserte materialet fra IKOS-samlingene tilgjengelig (instituttleder, studiekonsulent med ansvar for fleksibel læring)
- Følge opp igangsatt arbeid med utarbeiding av masteroppgaver i samarbeid med eksterne aktører (informasjonsrådgiver, studiekonsulent for EVU, fagmiljøer)
- Følge opp samarbeidet med Forsvaret og andre mulige oppdragsgivere med sikte på å utvikle nye EVU-emner (undervisningsleder, studiekonsulent for EVU)

## **Organisasjon og ressurser**

*IKOS er en sammensatt organisasjon som skal ivareta en rekke oppgaver. Det er viktig at de ulike ledd i organisasjonen har klare mål og rammer for sitt arbeid. IKOS er også en arbeidsplass der det må stilles krav til gjensidig respekt og likeverd.*

*I 2007-2008 ble det gjennomført en omfattende medarbeiderundersøkelse ved Fakultetet. I mai 2008 vedtok IKOS-styret en tiltaksplan for det lokale arbeidsmiljøet. Planen fikk*

*2008-2010 som ramme, og hovedfokus i 2009 vil være å følge opp de ulike tiltakene i denne planen.*

IKOS vil derfor:

- Videreutvikle medarbeidersamtalene som instrument for personaloppfølging. Vi ønsker å fokusere på karriereutvikling, faglig-sosialt samarbeid, likestilling og konflikthåndtering (instituttledelsen)
- Arbeide for å styrke faglig og administrativt lederskap. Spesielt vil styrets arbeid samt videreutvikling av forskningslederskap og mellomledernivået stå i sentrum. Til dette har vi fått midler til ekstern konsulentbistand (instituttledelsen)
- Videreutvikle arbeidsplyktregnskapet som instrument for å balansere mellom forskning og undervisning, for å fremme likestilling og å regulere arbeidsinnsatsen for universitetslektorene (undervisningsleder, forskningsleder, studieleder, studiekonsulenter)
- Styrke administrasjonens kompetanse ved hjelp av individuelle og felles kurs/seminarer (administrativ leder, studieleder)
- Gjennomføre en vernerunde i høstsemesteret (instituttleder, administrativ leder, ledelseskonsulent, verneombud)

*Som del av tiltaksplanen for arbeidsmiljøet vil IKOS også bygge arenaer som viser faglige og kollegiale sammenhenger ved instituttet. Informasjon, kommunikasjon og deltagelse gis gode forutsetninger gjennom aktiv bruk av slike arenaer.*

IKOS vil derfor:

- Fortsatt avholde jevnlig "dialogmøter" med samtlige undervisningsavdelinger. Spesielt vil temaer som undervisningsplanlegging, faglig utvikling og samarbeid stå i sentrum (instituttledelsen)
- Legge vekt på informasjonsvirksomhet som øker forståelsen av organisasjonen, beslutningsnivåer og beslutningsprosesser stå i sentrum (instituttledelsen)
- Avholde informasjonsmøte for alle ansatte før hvert styremøte (instituttledelsen)
- Ha felles arrangementer for alle ansatte ved semesterstart og semesterstutt. Presentasjon av kommende fellesutfordringer, nye medarbeidere og "installasjonsforelesninger" vil stå i sentrum (instituttleder, administrativ leder)
- Ivareta kommunikasjonen med studentene ved å gjennomføre et kontaktmøte mellom

ledelsen og studentene (instituttleder, administrativ leder, undervisningsleder, studieleder)

*Arbeidet med å delegere ansvaret for studieprogrammene til instituttene innebærer også en spesiell utfordring for IKOS som organisasjon i 2009.*

IKOS vil derfor:

- Se nærmere på hvordan programorganiseringen påvirker IKOS som organisasjon (instituttledelsen)
- Begynne en vurdering av hvordan masterprogrammene skal organiseres (instituttledelsen)

*IKOS ønsker å forvalte instituttets økonomiske ressurser slik at det finnes rom for relevante aktiviteter. En spesiell utfordring er å skaffe eksterne midler til forskningsaktivitet.*

IKOS vil derfor:

- Prioritere administrativ støtte til søknader om ekstern forskningsstøtte (instituttleder, forskningsleder, forskningskonsulent, økonomikonsulent)
- Styrke oppfølgingen av enkeltforskere og forskningsprosjekters økonomi med den hensikt å bedre styringen og bruken av forskningsmidlene (administrativ leder, forskningskonsulent, økonomikonsulent)