

NASJONALFORENINGEN

seksjon 3

for eldres helse og velferd

innbyr til

MINNEOPPGAVE

FOR ELDRE



Alle som er født før året 1900 kan delta.

Folk som ikke liker å skrive, kan skaffe seg hjelp til nedskrivning.

Oppgavene kan skrives på bokmål, nynorsk, bygdemål, samisk, finsk, osv.

Eldre mennesker sitter inne med mange verdifulle minner.

Vi vil gjerne få tak i kjennsgjerninger, selv om mange mener «at det ikke er noe å fortelle om». Men nettopp hverdagslige ting preger livet og blir dessverre ikke omtalt eller de blir glemt. For å vise hva vi mener har vi på neste side satt opp en liste over noen av de emnene man kan skrive om.

Listen er bare en rettesnor. Man behøver ikke holde seg nøyaktig til den. Deltakerne kan skrive om flere av de foreslåtte emner, eller de kan behandle færre emner mer inngående.

Alle oppgaver vil bli oppbevart, slik at våre minnegranskere kan finne og lese dem.

Noen oppgaver vil bli premiært. Disse blir valt ut av en komité i hvert fylke og sendt til Sentralkomitéen, som velger ut de fem beste oppgaver fra hele landet til premiering.

Sentralkomitéen for Minneoppgaven
består av:

Førstekonservator, dr. philos. Lily Aall, formann.
Fru Gerda Bade Lund.
Professor, dr. philos. Knut Kolsrud.
Professor, dr. philos. Asbjørn Nesheim.
Førstekonservator, dr. philos. Andreas Ropeid.
Professor, dr. philos. Svale Solheim.
Professor, dr. med. Johan Torgersen.
Generalsekretær, dr. med. Tobias Gedde-Dahl.
Cand. psychol. Eva Beverfelt.
Fullmektig Ellen Eriksen.

Premiene er: 1. premie kr. 2000,—. 2. premie kr. 1000,—.
3. premie kr. 750,—. 4. premie kr. 500,— og 5. premie kr. 250,—.

Innenfor hvert fylke vil det dessuten bli fylkespremier til de 10 beste, og alle deltakerne vil få tilsendt et diplom som bevis på at de har deltatt.

EMNELISTE

Barndom til skolealder. Man kan begynne med de tidligste barndomsminner man kan huske. En skildring av barndomshjemmet, helst med skisse av grunnplan med inventar, samt uthusene. Hvem som bodde i hjemmet, foreldre, beste-foreldre, om mulig med opplysning om fødselsdato og fødselssted, søsken (antall og alder) andre slektninger og arbeidsfolk. Hvordan barna levde sammen med husstanden — hvem som

lærte dem leker, bønn, fortalte religiøse og andre historier for dem, underviste dem i arbeid som de kunne utføre, lærte dem bokstavene og tallene. Hva man husker om de voksnes arbeid i hjemmet og ute, eventuelt om hjemmeyrker og binæringer, om husandakter, fester (jul, påske osv.) og andre anledninger.

Skolealderen. Skoleveien, første inntrykk på skolen, læreren, kamerater, yndlingsfag, straff og belønning i skolen, frikvarter og lek, skolefester (juletreffest). Morskapslesning, skolebibliotek, bøker og aviser i hjemmet, eventuelt lån av bøker og barneblad (om mulig titler) hos andre.

Sommerliv. På setra, som gjeter, utflukter, leker ute, bading og svømming.

Vinterliv. Samvær med voksne, familien, naboer, håndverkere og hva man hørte fortelle. Inneleker. Vintersport: ski, skøyter, aking, om jentene tok del i det.

Avslutning av skolen. Eksamen, avslutningsfest. Konfirmasjon, forberedelse, feiring i kirken og hjemme. Arbeidsliv. samvær med jevnaldrende.

Ungdomsliv. Møter mellom gutter og jenter. Nattefriing, skikker som jule- eller nyttårstråd, rokkemann, låvekjerring eller andre skikker omkring friing og troløving. Møter ved dans, sang, musikk, musikkinstrumenter, bunader, sport, utflukter. Foreldrenes holdning til dette ungdomsliv og til valg av ektefelle.

Lakttagelser i denne tid.

Flytninger (hele familien, eller en selv for arbeid eller for videre utdanning).

Forandringer gjennom religiøse bevegelser og foreningsliv som man var vitne til eller tok del i.

Hva man husker om økonomiske spørsmål under oppveksten: om lønn og arbeidstid, sosiale forhold: Husmenn, legdefolk, løskarer, emigrasjon, flukt fra landsbygda.

Politiske forhold som ble drøftet, bestemte personer man talte om.

Om sunnhetstilstanden, husråd, selvlagede medisiner, kloke folk man søkte ved sykdom, lege- og jordmorhjelp.

Forandringer gjennom industrialiseringen, tekniske nyheter som elektrisitet, vannledning, telefon, sykkel, bil, kino osv.

Giftermål. Hvordan man innrettet seg, hva man fikk hjemmefra som heimanfylgje, hvordan jentene arbeidet til sitt utstyr.

Hendelser senere i livet. Om egne barn og deres oppvekst sammenlignet med ens egen barndom og ungdom.

Dette er en edel sport. Som i all sport gjelder også her:

Det er viktigere å delta enn å vinne!

Fyll ut vedlagte lapp med opplysninger om Dem selv og send den sammen med oppgaven.

Opgaven sendes inn før ^{15 desember 1964} ~~1. mars 1965~~, til:
