Til:	**Styret ved Institutt for lingvistiske og nordiske studier**
Sak nr.:	**12/2-2013**
Fra:	**Instituttlederen**
Møtedato:	**22.04.13**
Sakstype:	**Diskusjonssak**
Notat:	**15.04.13**
Saksbehandler:	**Studieleder**

Framleggsnotat til studiekvalitetsrapporten for 2012

Alle instituttene ved HF skriver en studiekvalitetsrapport etter samme mal. På grunn av innleveringsfristen til fakultetet kommer rapporten for 2012 til instituttstyret som orienteringssak i ettertid. Før innleveringen ble rapporten gjennomgått i et møte mellom studieleder, undervisningsleder/fungerende instituttleder og to representanter fra studentutvalget ved ILN 21. mars 2013. Studentutvalget hadde da i forkant lagt fram rapporten til diskusjon på et allmøte for ILN-studentene 19. mars.

Rapporten bærer preg av at instituttstyret ved ILN i 2012 vedtok at fagenes emneporteføljer måtte tilpasses for å gi mer robuste studieløp. Bakgrunnen var at instituttet over en periode på flere år har brukt mer ressurser på undervisning enn det vi faktisk har hatt til rådighet. Tiltakene for 2013 vil i hovedsak dreie seg om implementering av denne tilpasningen, som skjedde hovedsakelig på bachelornivå.

Etter at endringene er iverksatt, vil vi se nærmere på det enkelte fagmiljø med tanke på å lage mer langsiktige planer for undervisning og rullering av emner, slik at studietilbudet framover blir så forutsigbart som mulig for både studenter og ansatte ved instituttet.

Vi har god søkning til studiene våre på bachelornivå, men på masternivå klarer vi ennå ikke å fylle opp alle studieplassene vi har til rådighet. Rekruttering til spesielt masterstudiene vil være i fokus fremover. Etter innspill fra studentutvalget ser vi for eksempel at vi kan være flinkere til å informere om masterstudiet til bachelorstudenter som allerede er på instituttet.

Når det gjelder kvalitetssikring av studiene, får vi stort sett gode tilbakemeldinger av studentene i emneevalueringene vi gjennomfører (periodiske emneevalueringer). Vi mangler for øyeblikket tilsynssensor i noen av fagene våre. Dette tar vi sikte på få på plass før sommeren 2013 slik at vi kan rapportere fra tilsynssensor for alle fagene i studiekvalitetsrapporten for 2013.

Når det gjelder arbeidslivsrelevans, har muligheten for praksis som en del av masterstudiene vakt interesse (jf. det nye emnet NOR4900 – Nordisk prosjektsemester). Høsten 2012 var de første tre studentene på et slikt praksisopphold som del av studiene. Vi ser av studentinteressen at det vil bli en del flere høsten 2013. Blant annet har to av våre masterstudenter i retorikk fått hospitantplass via UD høsten 2013, på generalkonsulatet og FN-delegasjonen, begge i New York.

Når det gjelder internasjonalisering, må vi fremdeles arbeide mer systematisk for å få studentene til å reise ut. Også direkte promotering av visse studietilbud og samarbeidspartnere ute kan trenges for å få studentene interessert. I tillegg er det viktig at faglærerne snakker om mulighetene for utveksling på fagene sine. Når det gjelder den fellesnordiske mastergraden *Viking and Medieval Norse Studies* som startet opp i Reykjavik i fjor, ser vi at søkningen til Island er stor. Høsten 2013 vil det være 45 studenter som får tilbud om å starte der, og mange av disse vil komme til ILN høsten 2014. Allerede nå til høsten er det 9 studenter som kommer til ILN for å ta sitt tredje semester av denne mastergraden, og 7 av disse vil avslutte graden ved UiO våren 2014.