

Institutt for lingvistiske og nordiske studier

Årsplan 2019-2021

Årsplanen er ILNs sentrale styringsdokument for å realisere instituttets strategiske målsetninger. Den har treårig perspektiv og er rullerende. Den oppdateres årlig. UiOs årsplan 2019-2021 danner den strukturelle rammen rundt fakultetets årsplan, som igjen danner rammen for instituttets årsplan. Med nytt rektorat er årsplanen gitt en noe annen struktur enn tidligere, med vekt på tiltak som skal gjennomføres på underliggende enheter sortert under overskriftene:

- Fremragende utdannings- og læringsmiljø
- Grensesprengende forskning
- Ta kunnskap i bruk
- En helhetlig personalpolitikk
- Virksomhetsovergripende tiltak

ILNs årsplan uttrykker styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den gir stort rom for lokale initiativ. Planen skal bidra til tydelig arbeidsdeling, godt internt samspill og gi føringer til fagmiljøer, ansatte og studenter. Siden forrige årsplan har UiO fått et nytt rektorat. Sentralt for det nye rektoratet er at alle enheter ved UiO skal ha en offensiv satsing på utdanning og læringsmiljø, en fortsatt satsing på fremragende forskning, få inn nye perspektiver på hvordan kunnskap tas i bruk og på hvordan UiOs medarbeidere skal ivaretas gjennom en mer aktiv personalpolitikk.

Nummereringen av ILNs aktiviteter i planen er søkt gjort i samsvar med planene ved fakultetet og universitetet sentralt, slik at det er mulig å lese dem i sammenheng.

Fremragende utdanning og læringsmiljø

ILN skal videreutvikle kvaliteten på eget studietilbud ved å styrke koblingen mellom forskning og utdanning og ved å fullføre emneporteføljerevisjonen som har til hensikt å styrke faglig helhet og sammenheng i utdanningsløpene. Studentene skal møte engasjerte forelesere i et inkluderende læringsmiljø preget av en aktiv tilbakemeldingskultur, og et læringsmiljø der den mest oppdaterte kunnskapen tas i bruk. I undervisningen møter ILN-studentene aktive forskere som lærer dem å ta i bruk

vitenskapelige metoder og tenkemåter. Studentene må sikres gode analytiske ferdigheter, og settes i stand til å vurdere holdbarheten av informasjon og argumenter.

ILNs aktivitet 1.1.1: ILN skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har gjennomført oppfølgingsarrangement(er) for førsteårsstudenter på sine programmer i forbindelse med fagdag.
- ILN har organisert to-tre seminarer/minikonferanser for masterstudenter.
- ILN har i samarbeid med studenter styrket undervisningen der det er behov for det, ved å organisere ekstra kollokviegrupper ledet av masterstudenter.
- Pågående forskningsprosjekter er integrert i relevant undervisning.
- Norrøn og keltisk filologi-miljøet har etablert kunnskapsnavet «Mímir» som et pilotprosjekt. Mímir skal tilrettelegge for aktiv studentdeltakelse i Norrøn og keltisk filologi-miljøets forskning.
- ILN har styrket undervisning i vitenskapelig metode og tenkemåter på BA-programmer.
- ILN har organisert et seminar for ansatte om læringsfremmende tilbakemeldinger til studenter.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- ILN har etablert en masterstipendordning knyttet til innvilgete prosjekter og særlig prioriterte forskergrupper (jfr. ILNs aktivitet 3.1.2).
- ILN har etablert en praksis der MA- og BA-studenter (så langt det er mulig) integreres i fast vitenskapelig ansattes planlagte og pågående forskningsprosjekter.
- Norsk for internasjonale studenter-miljøet (NORINT) har innført CEFR. Innføring av CEFR har stor betydning for integrering av internasjonale studenter i studiene, arbeidslivet og samfunnet.

ILNs aktivitet 2.1.1: ILN skal tilby et studentaktiviserende og integrert digitalt læringsmiljø som styrker læringsutbyttet og øker utdanningens forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har styrket arbeidet med opplæring og kompetanseheving av ansatte for å gi underviserne god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis.
- ILN har organisert workshops for å lære studenter og forskere det prinsipielle og vitenskapsteoretiske i digitale metoder.
- ILN har kartlagt muligheten til å etablere et Digital Humaniora-studietilbud.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- ILNs ansatte har styrket sin digitale kompetanse og tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.
- ILN har kartlagt muligheten til å lage og bruke flere MOOC-er i undervisningen.
- ILN har integrert Digital Humaniora-kompetanse og -infrastruktur i studieprogrammene på BA og MA og på NORINT-emner.

ILNs aktivitet 2.1.2: ILN skal utvikle studieprogram med internasjonal orientering*Forventede resultater ved utgangen av 2019:*

- For eventuelt å kunne rekruttere både talentfulle internasjonale og norske studenter har ILN utredet om det er ønskelig å søke fakultetet om å gjøre masterprogrammet i lingvistikk om til et engelskspråklig masterprogram.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- ILN har utredet muligheten til internasjonalt samarbeid om utvikling av et engelskspråklig masterprogram i flerspråklighet. Dette masterprogrammet skal være av særlig høy kvalitet og med tverrfaglig innretning.

Grensesprengende forskning

Fremragende forskning skjer ikke i et vakuum, men i samarbeid mellom enkeltforskere, miljøer, disipliner og samfunnet. ILN vil derfor i årsplanperioden jobbe aktivt for å styrke en delingskultur ved instituttet og fremme tverrfaglig og internasjonalt samarbeid. Med et SFF som nå begynner på sin andre periode og større konkurranse om forskningsmidler fra nasjonale og internasjonale kilder vil det fortsatt være viktig å sikre eksternt finansierte prosjekter i årene som kommer. ILN har hatt suksess med søknader til Norges forskningsråd og har i 2018 også lyktes med å få innvilget to EU-prosjekter gjennom Marie Skłodowska Curie Actions. Flere muligheter ligger derimot i NFRs tematiske programmer, som nå har åpnet opp for humanistiske perspektiver i større grad enn tidligere, i ERC grants og i koordinatorprosjekter under Horisont2020. ILN vil derfor målrette sin støtte til relevante enkeltforskere og miljøer som søker om eksterne midler på arenaer hvor man tidligere ikke har nådd opp i konkurransen. For å lykkes med europeiske og tematiske forskningsmidler er sterke forskningsmiljøer, tverrfaglig samarbeid og internasjonalt nettverk av stor betydning. ILN ønsker derfor å definere og fremme instituttets forskergrupper for å understøtte både den enkeltes forskningsambisjoner, nettverksmuligheter samt å skape miljøer for en bedre integrering av studenter og forskerrekrutter.

ILNs aktivitet 3.1.1: ILN vil gi målrettet støtte til søkere som innretter seg mot ERC, NFRs tematiske programmer, Horisont2020 og FP9.

Forventede resultater 2019:

- I tett samarbeid med forskerne og fakultetet har ILN identifisert relevante utlysninger og miljøer og bidratt med målrettet informasjon, f.eks. gjennom månedlige forskningslunsjmøter.
- Spørsmål om publiseringsstrategi og ambisjoner om ekstern finansiering er etablert som et fast tema i medarbeidersamtalene for alle vitenskapelige stillingskategorier.
- Flere ansatte oppfordres til å delta i programråd og som evaluatorene i nasjonale og internasjonale programmer.

Forventede resultater 2021:

- ILN har gitt høyere prioritet til administrativ oppfølging av lovende søknader som retter seg mot ERC, Horisont 2020 SC6 og FP9.
- ILN tilbyr alle søkere som har fått gode karakterer i ERC og NFRs tematiske programmer, men som ikke har nådd helt opp i konkurransen, støtte for videreutvikling av søknaden, f.eks. gjennom å tildele ekstra driftsmidler eller midler til vitenskapelig assistanse.

ILNs aktivitet 3.1.2: ILN vil stimulere forskergrupper på flere nivåer og fremme tverrfaglig samarbeid.

For å nå opp i relevante arenaer, som NFRs tematiske programmer og H2020, vil det være viktig å fremme tverrfaglig samarbeid på og utenfor HF. ILN vil derfor støtte forskergrupper som befinner seg på ulike utviklingsnivåer - både grupper som er i oppstartsfasen og de som allerede har utmerket seg med tanke på tematisk samarbeid på tvers av etablerte faggrenser og har potensial for å søke om ekstern finansiering. En del av ILNs forskningsbudsjett øremerkes forskergrupper. Støtte til forskergrupper skal være basert på behovsprøving. Utvidelse av Forskningskomiteens mandat vil bli vurdert.

ILNs aktivitet 3.2.1.: ILN skal etablere et helhetlig karriereutviklingstilbud for ansatte i rekrutteringsstillinger.

Forventede resultater ved utgangen av 2019

- ILN har arrangert karriereseminar med fokus på overførbare ferdigheter for ph.d.-kandidater.
- Karriereplaner er tatt opp som et fast punkt i medarbeidersamtalene for alle ansatte i rekrutteringsstillinger.
- De fleste ph.d.-kandidater har ved ILN valgt midtveiseevaluering i form av åpent seminar.

- Samtale med alle framtidige gjennomføringsstipendiater om karriere, forskningsambisjoner og undervisning ca. 9 måneder før levering av avhandling.

ILNs aktivitet 4.1.1.: Forskningsetikk

Forskningsetiske retningslinjer knyttet til behandling av forskningsdata utløser et behov for at instituttet gjennomgår sine rutiner for datahåndteringsplaner, sikker lagring og deling av forskningsdata. ILN vil følge opp det arbeidet som iverksettes ved fakultetet sentralt og gjennomgå våre egne rutiner. Den nye sosio-kognitive laben vil generere store mengder forskningsdata. Instituttet vil arbeide for å opprette protokoller og veiledninger som ivaretar lovgivning om forskningsdata som generes av forskere og studenter ved instituttet.

Forventede resultater ved utgangen av 2019

- Det opprettes rutinebeskrivelser for lagring og søknader om tillatelser for prosjekter, særlig med blick for de prosjekter som gjennomføres ved den sosio-kognitive laben
- Ekstern evaluering om overnevnte rutiner ivaretar de lover og regler som gjelder for personvern og behandling av personopplysninger
- Den nye personvernforordningen (GDPR) og rutinebeskrivelser gjøres kjent for forskere, studenter og administrasjon ved instituttet gjennom opplæring, for eksempel i form av et felleskurs

Ta kunnskap i bruk

ILN skal være synlig i offentligheten og sikre at kommunikasjonsarbeidet bidrar til universitetets samfunnsoppdrag. De ansatte oppmuntres til å fortsette sitt viktige formidlingsarbeid som kronikkskribenter, debattanter og populærvitenskapelige foredragsholdere for en bredere offentlighet. I årsplanperioden vil ILN særlig arbeide for at instituttet blir mer synlig på digitale kommunikasjonsplattformer. Sosiale medier skal i større grad tas i bruk for å gjøre ILNs aktiviteter kjent for aktuelle målgrupper.

ILN tilbyr utdanning og utfører forskning på høyt nivå som er av stor betydning for samfunnet. Våre forskere og studenter utvikler kompetanse om språk, kommunikasjon og kultur som kommer til nytte i alle typer yrker. Mange av ILNs studenter får jobb i offentlig sektor, særlig utdanningssektoren, i media, offentlige virksomheter, forlag og annen type formidlingsvirksomhet. Det er likevel et uutnyttet potensial for bedre praksisrelevans i både forskning og undervisning.

ILNs aktivitet 5.1.1: Forsterket fokus på arbeidslivsrelevans i forskning og utdanning

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har utredet mulighetene for mer praksis i instituttets masterprogrammer.
- ILN vil legge til rette for oppgavesamarbeid med eksterne partnere i større grad.
- Studiekonsulentene vil informere studentene om mulighetene som finnes innen studententreprenørskap i samarbeid med gruppen Insj UiO.

- I søknadene til faste vitenskapelige stillinger skal søkerne inkludere forslag til mulige praksisrelaterte masteroppgavetemaer.
- Koordinering av praksis og oppfølging av arbeidslivsrelevans samles hos én studiekonsulent.
- Alle emneansvarlige som gir emner inn i lektorutdanningen, vil oppfordres til å avstemme undervisning og læringsmål med de nye læreplanene for videregående skole, slik at lektorstudentene står godt rustet til møtet med læreryrket.

ILNs aktivitet 5.1.2: Samfunnskontakt

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har gjennomført et arrangement, fagdag, for å bygge og styrke kontakten med viktige samarbeidspartnere og samfunnsaktører.

En helhetlig personalpolitikk

Medarbeidere ved ILN er instituttets viktigste ressurs, og instituttet skal ha høy oppmerksomhet på hvordan ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. Instituttets fag- og rammebetingelser endres kontinuerlig og utfordrer instituttets omstillingsevne.

ILNS aktivitet 6.1.1.: Dimensjonere undervisningsportefølje slik at den er i samsvar med bemanningen og samtidig gir rom for at ansatte kan få frikjøp for å delta i forskningsprosjekter.

- Etter at det nye timeregnskapsadministrasjonsverktøyet, WorkPlan, er blitt innført ved ILN høsten 2018 skal ILN utrede om det er mulig å gi mer studentoppfølging på utvalgte emner.

ILNs aktivitet 7.1.1: ILNs arbeidsmiljøtiltak

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- 2019 ARK-undersøkelsen gjennomført og oppfølgingsplaner utarbeidet.
- Informasjon til studenter (ph.d. og MA) om hvordan gå frem hvis veiledningsforholdet ikke fungerer er tydeliggjort.
- ILN vil arbeide aktivt for å innarbeide og lokalt tilrettelegge for UiOs forestående langtidspan for arbeid med forebygging av seksuell trakassering.
- ILN har etablert nye rutiner for mottak av nyansatte.
- 1. og 2. etasje i Henrik Wergelands hus er renovert.
- Nytt møterom i 2. etasje Henrik Wergelands hus oppgraderes med utstyr som legger optimalt til rette for videokonferanser slik at blant annet intervjuer og

prøveforelesninger i ansettelsesprosesser kan fasiliteres på en måte som etterlater lavest mulig karbonavtrykk.

ILNs aktivitet 7.1.2.: Gjennomgang av ILNs interne organisering

ILN skal ha en intern organisering som støtter opp om kvalitet og omstillingsevne i forskning og undervisning. Dette forutsetter at instituttets strategiske valg har tydelig forankring i fagmiljøene, og at ansatte og studenter har mulighet til medvirkning. Instituttet skal være i stand til å møte skiftende krav og forventninger fra omverdenen knyttet til sine utdanningstilbud og til sitt samfunnsoppdrag. ILN startet derfor i 2018 en prosess for en ny intern organisering, der de ansatte og studenter har fått mulighet til å spille inn hva som fungerer og ikke fungerer i dagens modell.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Arbeidsgruppen har lagt frem sine funn og forslag til en forbedret intern organisasjonsmodell for vedtak i instituttstyret.

Virksomhetsovergripende tiltak

Instituttet skal forvalte sine samlede ressurser effektivt, og på en måte som understøtter kjerneaktiviteten (forskning, undervisning og formidling). Dette skjer gjennom å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. ILN vil i årsplanperioden legge til rette for at det skapes gode møteplasser i grenseflatene mellom ulike fagmiljøer. Ledelsen vil også involvere de ansatte i arbeidet med ny strategiplan for 2020–2030.

ILN har en overordnet strategi for digital infrastruktur

UiO har i sine årsplaner vedtatt å utarbeide en Masterplan for IT hvor fremragende forskning og utdanning er førsteprioritet. ILN er i dag vertskap for flere digitale ressurser ved Tekstlaboratoriet, Enhet for digital dokumentasjon, Ibsen-senteret og det nye sosiokognitive laboratoriet ved MultiLing, som alle bør inngå i en slik masterplan. Med disse ressursene er instituttet i en posisjon til å innta en lederrolle ved HF når det gjelder digitale forsknings- og undervisningsmetoder innenfor språk og litteratur. ILN anerkjenner at dersom man skal utnytte det fulle potensialet i disse ressursene, er man avhengig av et godt samspill mellom både forskning og utdanning. Skal instituttet hente ut alle de mulighetene som ressursene gir, vil det også være nødvendig med en langsiktig strategi som sikrer bruk, investeringer, vedlikehold/drift og økonomisk bærekraftighet (særlig med tanke på at gjeldende finansieringsmodell for fakultetet ikke setter av midler til driften av disse ressursene).

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Samordne eksisterende infrastruktur, kompetanse og potensial med tanke på tverrfaglig forskning, forskningsbasert undervisning og undervisningsbasert forskning.
- Digitale forskningsressurser er integrert i alle metodeemner som tilbys ved ILN.
- Aktuelle fagmiljøer inviteres med i et strategiarbeid for å utrede nye muligheter for å ta i bruk digital teknologi innen forskning og undervisning ved instituttet.

ILN har som vertsenhet for Senter for Ibsen-studier utredet en modell for faglig samvirke mellom senter og institutt som sikrer økonomisk bærekraft for senteret og gjensidig faglig utvikling for både senteret og instituttet

Som en følge av endret finansieringsmodell for Senter for Ibsen-studier, vil instituttledelsen i samarbeid med senterledelsen ha utarbeidet en handlingsplan som sikrer senteret varig og stabil drift til å ivareta oppgavene som ligger i senterets mandat, Samtidig skal handlingsplanen bidra til realisering av de synergiene som ligger i det faglige skjæringsfeltet mellom instituttet og senterets fagportefølje på undervisnings- og forskningssiden.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

ILN har nedsatt en arbeidsgruppe med representasjon fra både senter og institutt for å utrede hvilke muligheter og rammer som kan ligge til grunn for videre faglig utvikling av Senter for Ibsen-studier.