ILN: Strategi 2030

Institutt for lingvistiske og nordiske studier (ILN) skal være ledende innen våre fag. Den ambisjonen skal gi retning for all faglig aktivitet og samtlige av instituttets prioriteringer.

Instituttets strategi må leses i sammenheng med UiO: Strategi 2030 og HF 2030 – Kunnskap for det 21. århundret, samt UiOs helhetlige klima- og miljøstrategi og fakultetets Handlingsplan for likestilling og mangfold.

ILNs strategi strekker seg mot 2030 og vil bli fulgt opp og konkretisert i form av tiltak i instituttets årsplaner. Strategien konsentrerer seg i hovedsak om ILNs kjernevirksomhet, og skal gi føringer for hvordan vi både planlegger og prioriterer ILNs aktiviteter.

Arbeids- og studiemiljø
ILN skal være et attraktivt sted å arbeide og studere, og dessuten et institutt eksterne forskere gjerne vil knytte seg til. Godt arbeids- og studiemiljø er en forutsetning for god undervisning og forskning og må kontinuerlig vedlikeholdes, noe arbeidsgiver har et særlig ansvar for. Den enkelte arbeidstager har også ansvar for å bidra til et godt arbeidsmiljø med både sosial og faglig utveksling, og tilstedeværelse på kontoret og fagmiljømøter er en forutsetning for at dette kan finne sted. All virksomhet på instituttet skal bygge opp omkring akademisk frihet og en åpen ytringskultur.

ILNs samfunnsforpliktelser
Studenter og ansatte skal ha god kontakt med arbeidslivet og samfunnet, blant annet gjennom ILNs praksisemner, offentlig ph.d.-ordningen, HumanLab og Senter for Ibsen-studier. ILN skal sikre at de digitale ressursene som forvaltes av HumanLab og Senter for Ibsen-studier, blir brukt, videreutviklet og formidlet i undervisning og forskning. ILN skal dessuten sikre at norsk fagspråk blir godt forvaltet i undervisning og forskning, både internt og eksternt. Vi skal utvikle, dokumentere og diskutere to- eller flerspråklig terminologi (primært norsk-engelsk og engelsk-norsk) som del av undervisningen og forskningen. Vi vil bidra til å opprettholde et nordisk språkfellesskap, og vi vil jobbe for at alle ILNs vitenskapelig tilsatte skal publisere både på engelsk og på norsk.

KI-bruk
Akselererende tilgang på og bruk av kunstig intelligens (KI) utfordrer våre fag, studier, arbeidsmåter og vurderingsformer. Vi skal kritisk utforske de mulighetene KI skaper, og vi skal møte de utfordringene som KI forårsaker for forskning og undervisning, på en offensiv og konstruktiv måte.

UNDERVISNING

Studietilbud

Vi vil ha et forskningsnært studietilbud som knytter studentene godt sammen med hverandre og med fagmiljøene. Vi vil at studietilbudet skal gjøre det lett å samarbeide på tvers av fagmiljøer, og vi vil sørge for at alle emner og programmer er tilpasset de mulighetene og utfordringene som følger av digitaliseringen. Vi vil prioritere innføringsemner på BA- og MA-nivå når eventuelle ekstra ressurser skal fordeles, og vi vil vektlegge akademiske grunnferdigheter. Lesing, skriving, kritisk refleksjon, kildekritikk og analyse skal være kjerneaktiviteter i vår undervisning.

Studiemiljø

Vi vil legge til rette for sosialt og faglig engasjement blant studentene og tett kontakt mellom studenter og ansatte. Det innebærer å prioritere faglig-sosiale arrangementer av ulike slag, å videreutvikle læringsassistent-ordningen, å styrke fagutvalgene samt å ta i bruk de tilbudene og mulighetene som finnes i byen. Vi vil særlig prioritere tiltak rettet mot studenter på innføringsemner på BA- og MA-nivå.

Intern organisering

Vi ønsker en organisering som tilrettelegger godt for internt samarbeid innad i fagmiljøene og på tvers av fagmiljøgrenser og instituttgrenser. Vi ønsker fleksibilitet i organiseringen, slik at vi kan tilby forskningsnær og aktuell undervisning. Vi vil legge til rette for videreutvikling av studietilbudet gjennom intern erfaringsutveksling og ved å høste innsikter fra eksterne, og for nytenkning rundt eksamen og arbeids- og oppmøtekrav, i eller uten tilknytning til KI-problematikken. Vi vil gjennomgå strukturen i de nye BA-programmene og vurdere å revidere MA-programmene, blant annet med tanke på muligheter for samarbeid på tvers av fagmiljøene. Vi vil ha god oversikt over ressursbruk og -behov i fagmiljøene.

Utadrettet virksomhet

Vi vil styrke kontakten med samfunnet utenfor UiO. Vi vil være synlige og aktuelle i sektorene vi utdanner til, primært skole og organisasjons- og næringsliv. Vi vil styrke arbeidet med ILNs alumninettverk og prioritere utadrettet virksomhet mot disse. Vi vil utvikle tilbudet av praksisemner, og vi vil styrke internasjonaliseringen gjennom å tilrettelegge for ansatt- og studentmobilitet.

FORSKNING

Forskningskultur

ILN skal være en ambisiøs og profesjonell institusjon som legger til rette for best mulige vilkår for forskning. En god forskningskultur kjennetegnes av høye faglige ambisjoner, åpenhet og kollegialitet. ILN skal legge til rette for en forskningskultur der det er rom for faglig risiko, langsiktig arbeid og åpen faglig utveksling. Faglige fellesskap og arenaer for diskusjon og samarbeid skal utvikles, også på tvers av fagmiljø-, institutt- og fakultetsgrenser, slik at forskere kan prøve ut ideer, få tilbakemeldinger og bygge forskning over tid.

ILNs forskning og rammebetingelser

ILNs forskningsaktiviteter skal ses i sammenheng med de eksterne rammene fra HF, UiO og KD. Det innebærer at instituttet aktivt følger med på endringer i finansieringslandskapet, forskningspolitiske prioriteringer og institusjonelle føringer – og justerer sin praksis deretter. Målet er at ILN til enhver tid har de beste forutsetningene for å støtte sine forskere og utvikle sine fagfelt.

Faglig kvalitet

ILN skal støtte og prioritere forskningsaktiviteter som bidrar til at våre forskere kan være ledende på sine fagfelt nasjonalt og internasjonalt. Faglig kvalitet forutsetter tid, ressurser og et miljø som verdsetter faglig dybde og langsiktig arbeid. Det innebærer at instituttet aktivt legger til rette for at forskere kan konsentrere innsatsen sin, søke prestisjetunge finansieringskilder og delta i internasjonale forskningsfellesskap.

Relevans og samfunnsbidrag

ILNs forskning skal være relevant for ulike samfunnsaktører i Norge og internasjonalt. Kunnskap skal formidles med faglig integritet, tydelighet og åpenhet. Instituttet skal aktivt bygge relasjoner til samfunns- og arbeidsliv der det er faglig relevant – gjennom samarbeidsprosjekter, nærings-ph.d., offentlig ph.d. og andre former for kunnskapsoverføring mellom akademia og omverdenen. ILN skal legge til rette for at forskning kan komme til nytte i samfunnet. Det innebærer å støtte formidling av forskning og utvikle relevante forbindelser til samfunns- og arbeidsliv, samtidig som forskningens faglige integritet ivaretas.

Forskning og studier

ILNs forskning og undervisning skal utvikles i sammenheng og integreres kontinuerlig og systematisk. Undervisningens innhold, metode og vitenskapelige tenkemåte skal forankres i relevant og oppdatert forskning. Studieløpene skal organiseres med tydelig progresjon i forskningsnærhet, slik at studentene møter forskning på ulike måter gjennom studieløpet – med økende grad av selvstendighet, metodisk kompleksitet og ansvar for eget forskningsarbeid.

Forskerrekruttering og forskerutdanning

ILN skal bygge fagmiljøer over tid gjennom rekruttering, forskerutdanning og integrering av nye forskere. Rekruttering og forskerutdanning skal ses i sammenheng med fagmiljøenes langsiktige

utvikling. Stipendiater og postdoktorer skal få god faglig oppfølging og mulighet til å utvikle seg som forskere, samtidig som de integreres i fagmiljøene gjennom forskningsgrupper, seminarer og andre faglige fellesskap.