



STRATEGISK PLAN 2020

INSTITUTT FOR LINGVISTISKE OG NORDISKE STUDIER

ILNs strategiske plan for perioden 2010-2020 baserer seg på UiOs ([UiO 2020](#)) og [HFes strategiske plan](#) for samme tiårsperiode. Det ligger med andre ord et helhetlig planverk til grunn for ILNs strategiske plan. I tillegg er strategiplanen forankret i faglige prioriteringer for forskning og utdanning ved Universitetet i Oslo ([Kvalitet og relevans](#)).

Det strategiske planverket er strukturert i fem målområder, nemlig mål for det grensesprengende universitet, læringsuniversitetet, det samfunnsengasjerte, det handlekraftige og det gode universitet.

ILNs strategier følges opp gjennom indikatorer. Disse vil følge som eget dokument. På grunn av planens tiårige horisont vil det bli nødvendig med justeringer i planperioden. Treårige handlingsplaner skal reflektere ILNs strategiske plan og de hovedinnretningene som UiO og HF løfter frem i sine treårige handlingsplaner.

ILN kjennetegnes av spesialkompetanse og faglig bredde innenfor allmenn lingvistik, keltisk, norsk og nordisk (særlig dansk og svensk) språk og litteratur, herunder leksikografi, litteraturformidling, navnegranskning, norrønt, norsk som andrespråk, norskdidaktikk, retorikk og kommunikasjon og språkteknologi. [Senter for Ibsen-studier](#) en del av ILN og er et nasjonalt og internasjonalt knutepunkt for forskning, dokumentasjon og undervisning om Henrik Ibsen. ILN har språkteknologisk og digital dokumentasjonsvirksomhet som skal betjene humanistiske forskere og forskningsmiljøer ved UiO: [Tekstlaboratoriet](#) (TL) og [Enhet for digital dokumentasjon](#) (EDD). ILN har dessuten samlings- og dokumentasjonsvirksomhet der de leksikografiske og onomastiske samlingene er deponert ved instituttet etter stortingsvedtak. I spennet mellom bredde- og spisskompetanse ligger ILNs potensial for å styrke sin posisjon som et ledende fagmiljø gjennom et nært samspill mellom forskning, dokumentasjon, utdanning og formidling.

Ved ILN er det per 1.1.2011 omtrent 150 ansatte hvorav 67 er fast vitenskapelig ansatte. Av disse har 47 forskertid i stillingen. ILN har 24 teknisk-administrativt ansatte, 23 ph.d.-stipendiater, 6 postdoktorstipendiater og andre midlertidig prosjektansatte. ILN har ansvar for norskopplæring for utenlandske studenter og leger. ILN er også involvert i norskundervisning i utlandet (Kina, Georgia og Aserbajdsjan). Instituttet tilbyr 2 bachelorprogrammer, 4 masterprogrammer (høst 2011) og 2 årsheter. ILN har 250 program- og årshetstudenter (per 1.2.2011) og er en tung bidragsyter til UiOs lektorprogram. I tillegg har ILN enkeltmnestudenter og studenter fra andre programmer. Høsten 2010 produserte ILN 21 610 studiepoeng, og 1248 studenter bestod eksamen ved ILN (men en og samme student kan ha avlagt flere eksamener).

ILN har tre overordnede mål for strategiperioden:

1. ILN skal øke deltakelsen og dermed gjennomslagskraften på det nordiske og internasjonale forskningsområdet, og opprettholde og styrke posisjonen som et av de ledende forskningsmiljøene i Norden på sine fagfelt. For å oppnå dette vil ILN sette realistiske og ambisiøse mål for samlet forskningspublisering, og igangsette tiltak som gjør våre forskere og forskergrupper etterspurte som europeiske og internasjonale

samarbeidspartnere. Det er et sentralt ansvar for ILN, som for universitetene generelt, å bidra til å utvikle fagterminologi på norsk (bokmål og nynorsk). ILN vil oppmuntre til parallellspråklig publisering, på norsk (skandinavisk) og på internasjonale språk (som engelsk).

2. ILN skal tiltrekke seg flere motiverte og dyktige studenter, slik at instituttets samlede studietilbud blir bærekraftig. ILN vil prioritere studiekvalitet, læringsmiljø og dimensjonering av emneporteføljen i strategiperioden.
3. ILN skal opprettholde dagens høye nivå på ekstern finansiering. Deler av instituttets virksomhet gir ikke resultatuttelling i HFs nåværende finansieringsmodell. Fakultetet skal hvert fjerde år behandle justeringer av modellen og fordeling av studieplassene, første gang i 2013. I den forbindelse vil ILN arbeide aktivt for at instituttets samlede virksomhet skal gi resultatuttelling og danne finansielt grunnlag for stabil aktivitet og faglig fornyelse.

I likhet med UiO 2020 og UiOs prioriteringer for forskning og utdanning befinner ILNs strategiske plan seg i spenningsfeltet mellom tradisjon og fornyelse. Nordiskfaget har tradisjonelt vært preget av forpliktelser overfor norsk nasjonsbygging og kulturarv. Vår tids globalisering og kulturelle endringsprosesser er blitt fulgt opp ved utviklingen av forsknings- og studiefaget norsk som andrespråk, revitalisering og etablering av forsknings- og studiefaget retorikk og kommunikasjon, og ved at nordiskfagets disipliner har inkludert flerkulturelle og globale perspektiver. Hensynet til universitetets samfunnsmessige forpliktelser vil også måtte prege utviklingen av studietilbudet ved ILN i årene frem til 2020. En særlig utfordring representerer norsklektorutdanningene, fordi det i skolen vil bli stilt stadig større krav til skriftlige og muntlige språkferdigheter, herunder tekstkompetanse i vid forstand.

Forskningsbasert forvaltning og fortolkning av den historiske og samtidige dimensjonen ved det norske er en viktig del av universitetets samfunnsoppdrag. I UiOs faglige prioriteringer fremheves norsk og nordisk språk, inkludert norrønt og eldre og nyere flerspråklig som viktige satsningsområder. Også litteratur og sammenliknende språkvitenskap er forskningsområder ved UiO som prioriteres høyt. Ved ILN er dette forankret innenfor nordisk språk og litteratur, norrøn filologi, andrespråkforskning, lingvistikk og språkteknologisk forskning. Dessuten utgjør språklige og litterære databaser ved ILN viktige forskningsverktøy som vil bidra til å fremme nasjonal og internasjonal forskning. Det er et overordnet mål for ILN å frembringe nye ideer, problemstillinger og løsninger som utfordrer eksisterende kunnskap gjennom den frie grunnforskningen, det være seg innenfor UiOs faglige prioriteringer eller innenfor nysatsninger. ILNs viktigste fokus for forskning og utdanning i planperioden er å fortsatt fremskaffe grunnleggende innsikt og kunnskap i lingvistikk, norsk og nordisk språk og litteratur. ILNs strategiske plan reflekterer disse dimensjonene, behovene og faglige prioriteringene.

ILN vil i planperioden ha ansvar for flere store nasjonale satsninger, som blant annet den elektroniske delen av Henrik Ibsens skrifter og jubileumsprosjektet Norsk Ordbok 2014, knyttet til markeringen av 1814. Disse inngår som en viktig del av UiOs og ILNs samfunnsoppdrag.

ILNs strategiske plan er forankret i akademisk frihet, kollegialitet, høy kvalitet og respekt for vitenskapens egenart. Dette er verdier som gir høy troverdighet og godt omdømme. ILN skal ha et økt fokus på samspillet mellom faglig aktivitet, ledelse, støttefunksjoner og infrastruktur. Det er et overordnet mål for ILN å sikre god økonomistyring, et godt arbeidsmiljø for de ansatte og godt læringsmiljø for studenter og stipendiater.

UiO 2020: Et grensesprengende universitet

Mål 1: UiO skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner

Det grensesprengende universitet setter økt tverrfaglighet og internasjonalt forsknings-samarbeid, undervisning og rekruttering i fokus. Kvalitetsmessig skal virksomheten nå et ledende europeisk nivå.

Side | 3

ILN har en nordisk og internasjonal profil. Mange av ILNs forskere hevder seg i den norske og nordiske forskningsfronten. I tillegg deltar ansatte og studenter i internasjonale forskningsmiljøer: De publiserer i internasjonale kanaler, de deltar på og arrangerer internasjonale konferanser, og de er med i internasjonale forskernettverk. Men det er fremdeles potensial for at flere på denne måten bidrar til internasjonal fagutvikling og høyere forskningskvalitet. ILN vil ved bruk av tilpassede og målrettede insentiver stimulere forskning og forskningssamarbeid som er i den internasjonale forskningsfronten. Mye av det pågående tverrfaglige forskningssamarbeidet ved ILN viser at faglige skillelinjer med hell kan brytes ned for å belyse og svare på utfordringer i samfunnet. ILN vil aktivt støtte forskningssamarbeid som trekker i denne retningen. ILN vil arbeide for at studieprogrammene til enhver tid reflekterer fagenes utvikling, slik at det er et nært samspill mellom forskning og utdanning.

ILN vil igangsette tiltak som bidrar til å øke de ansattes forskningspublisering og deltakelse i internasjonal fagutvikling. Én vei til dette er å stimulere nordisk samarbeid og bruke det aktivt som en bro inn i det europeiske og internasjonale forskningsområdet. ILN vil også ta vare på og videreutvikle internasjonalt samarbeid der dette alt er etablert. Nettverksbygging og samarbeid er ofte på individnivå. ILN skal bidra til at strategisk prioritert forskningssamarbeid forankres også institusjonelt.

Styrken i den faglige bredden ved ILN reflekteres i at flere av forskerne og forskergruppene på instituttet i dag arbeider tverrfaglig og inkluderer metodologiske og teoretiske perspektiver fra antropologi, estetikk, historie, informatikk, medievitenskap, medisin, pedagogikk, psykologi, sosiologi, o.a. i sin tilnærming til språk og litteratur. Dette er i tråd med utviklingen av lingvistikken og nordiskfaget og setter forskerne i stand til å arbeide i grenseflaten mellom etablerte fagdisipliner. Klinisk lingvistik og språkteknologi løftes for eksempel frem i UiOs faglige prioriteringer som forskningsfelt med potensial for samarbeid med naturvitenskapelige forskningsdisipliner. ILN vil stimulere til økt samarbeid på tvers av etablerte faggrensener for å formulere nye forskningsspørsmål og skape nye forskningsresultater. En forutsetning for å kunne arbeide tverrfaglig er grunnleggende innsikt og kunnskap i lingvistik, norsk og nordisk språk og litteratur, og dette vil derfor være ILNs viktigste fokus for forskning og utdanning i planperioden.

ILN skal konkurrere om de beste prosjektene, forskerne og studentene. Når det gjelder rekruttering av vitenskapelig ansatte og stipendiater, er målet å rekruttere de beste kandidatene uavhengig av nasjonalitet.

I nasjonal og internasjonal sammenheng tilbys flere studier kun ved ILN, som master i retorikk og kommunikasjon, Ibsen Studies og Nordic Viking and Medieval Culture. Med tanke på UiOs faglige prioriteringer for utdanning er det allikevel et potensial for å øke den internasjonale dimensjonen i utdanningen. Et utstrakt samarbeid med særlig relevante

universiteter i Norden og Europa skal stimulere til utveksling over landegrenser og sikre tilgang til mer spesialisert og komplementær fagkompetanse i de ulike land. ILN er i ferd med å bygge opp en fellesnordisk mastergrad i litteratur og har som mål å bygge opp slike innenfor flere disipliner. ILN skal stimulere til økt lærer- og studentmobilitet, både for innreisende og utreisende studenter og lærere.

ILN har et allfakultært ansvar for utenlandske studenters opplæring i norsk språk. Instituttet arbeider for å sikre et kvalitativt godt og ettertraktet tilbud også i fremtiden.

Høy kvalitet i forskning og forskningsbasert undervisning krever tilgang til fremtidsrettet infrastruktur, særlig i form av IKT- og bibliotek tjenester. De språklige og litterære databasene skal blant annet brukes aktivt i forskning og undervisning, og ILN vil arbeide for å vedlikeholde og utvide dem. ILN vil også bidra til å sørge for at samlingen ved Universitetets bibliotek for humaniora og samfunnsfag fortsatt skal fungere på en god og tjenlig måte for instituttets forskere og studenter.

ILNs strategier:

1. ILN skal øke sin deltakelse og gjennomslagskraft på det nordiske og internasjonale forskningsområdet. Dette krever tiltak som stimulerer til forskningssamarbeid og som synliggjør våre forskere og forskergrupper og gjør dem etterspurte som europeiske og internasjonale samarbeidspartnere.
2. ILN skal stimulere til internasjonal publisering i tellende kanaler og særlig i de mest meritterende publikasjonskanalene, både i Norden og internasjonalt. ILN skal oppmuntre til parallellspråklig publisering, på norsk og engelsk.
3. ILN skal legge til rette for tverrfaglig forskning og undervisning både internt på instituttet og på tvers av institutt-, fakultets- og institusjonsgrenser.
4. ILN skal gjennom god informasjon og tilrettelegging stimulere til økt lærer- og studentmobilitet.
5. ILN skal arbeide for å få flere og bedre kvalifiserte studenter på ILNs engelskspråklige programmer og enkeltemner.
6. ILN skal ha økt fokus på løpende oppdatering og utvikling av instituttets nettsider på bokmål, nynorsk og engelsk, og på andre former for synliggjøring av instituttets faglige virksomhet på internett og gjennom annen digital kommunikasjon.
7. ILN skal arbeide for å utvikle fellesgrader i Norden og andre former for undervisnings-samarbeid i Europa, for eksempel via Erasmus Intensive Programmes.

Mål 2: UiO skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder

Læringsuniversitetet setter høyt motiverte studenter, forskningsbasert utdanning av høy kvalitet og godt læringsmiljø i fokus. Toppmiljøer i utdanning skal ha nær tilknytning til toppmiljøer i forskning samtidig som utdanningen skal ha større samfunnsrelevans.

Studietilbudet ved ILN reflekterer både den faglige bredden ved instituttet og spesialkompetanse innenfor allmenn lingvistikk, keltisk, norsk og nordisk språk og litteratur. Dette bidrar til at studentene gjennom sin studietid utrustes med både dybde- og breddekompetanse som forbereder dem til kunnskapssamfunnet. ILNs undervisning er og skal være forskningsbasert, også på tvers av etablerte faggrensener, og i overensstemmelse med forskningens nyeste resultater.

I likhet med UiOs faglige prioriteringer for utdanning har ILN et særskilt fokus på studiekvalitet og læringsmiljø. Faglig og pedagogisk kompetanse skal være tett integrert. Undervisningsformene, som bruken av IKT, skal være fleksible og fremtidsrettede. ILN skal sørge for kontinuerlig opplæring av sin lærerstab. ILN skal gjennom styrking av studieveiledningen forebygge frafall på sine programmer, blant annet gjennom tidlig tildeling av kontaktperson og veileder på masternivå, ytterligere styrking av det faglig-sosiale miljøet og fortsatt stimulering til økt studentengasjement. Oppbygging av studieprogrammene skal sikre studentene en bred faglig basisutdanning blant annet gjennom et felles studieløp første år, og et forutsigbart opplegg gjennom en fast rullering av emner. ILN vil søke å legge til rette for undervisning på tvers av tradisjonelle faglige skillelinjer. Det er et overordnet mål for ILN at studenter og stipendiater opplever tilhørighet til instituttet.

ILN har omfattende kontakt med departementer, skoler og andre arbeidslivsinstitusjoner. ILN skal videreutvikle denne kontakten ut ifra kravet om samfunnsrelevans og gjøre utdanningsløpene mer arbeidslivsrelevante. ILN er en viktig bidragsyter til lærerutdanningen, og skal være landets beste tilbyder av norskfaglig utdanning, med et særskilt ansvar for å ivareta kompetanse i begge målformer.

ILN skal være en synlig og profesjonell tilbyder av forsknings- og profesjonsbasert etter- og videreutdanning, særlig innenfor norsk og nordisk språk og litteratur, norsk som andrespråk og retorikk og kommunikasjon.

ILNs strategier:

8. ILN skal tiltrekke seg flere motiverte og dyktige studenter slik at instituttets samlede studietilbud blir bærekraftig, både på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.
9. ILNs studieprogrammer skal ha høy faglig kvalitet for å tiltrekke seg motiverte og dyktige studenter. Programmene skal være forutsigbare gjennom fortsatt dimensjonering av emneporteføljen. Studieløpene skal være arbeidslivsrelevante.

10. ILN skal etablere prosjektemner med prosjektsemester der studentene får kombinert relevant arbeidslivspraksis med fagteori. ILN skal synliggjøre studentenes og stipendiatenes kompetanse overfor sentrale aktører i arbeidslivet.
11. ILN skal bidra til at UiO utdanner faglig dyktige norsklektorer som er godt forberedt til sin yrkesutøvelse.
12. ILN skal sørge for kontinuerlig opplæring av sin lærerstab og sikre at undervisningsformene, som bruken av IKT, skal være oppdaterte og fremtidsrettede.
13. ILN vil legge til rette for at bachelor- og masterstudenter og ph.d.-stipendiater ved ILN skal gjennomføre studiene på normert tid. Gjennomføringstid og -grad undersøkes jevnlig.
14. ILN skal styrke forskerutdanningen ved HF gjennom å styrke veilederrollen og arbeide for en bedre integrasjon mellom ph.d.-programmene og instituttets fagmiljøer. Ph.d.-stipendiatene skal integreres godt faglig og sosialt i forskningsmiljøene ved ILN. ILN skal i samarbeid med ph.d.-lederne som er representert på instituttet, bidra til at kurstilbudet i forskerutdanningen er relevant faglig og i forhold til arbeidslivet. Samarbeidet med andre institusjoner om ph.d.-utdanningen skal styrkes.
15. ILN skal fortsette arbeidet med å sikre faglig og pedagogisk kvalitet gjennom kontinuerlig evaluering av studietilbud, undervisning og karakterfastsetting, i tillegg til et godt samarbeid med studentenes organer.



UiO 2020: Et samfunnsengasjert universitet

Mål 3: Universitetet i Oslo skal gjennom aktiv dialog og samarbeid bidra til at forskningsbasert kunnskap kommer til anvendelse for å møte det 21. århundrets store samfunnsutfordringer

Side | 7

Det samfunnsengasjerte universitetet har oppmerksomheten rettet mot dialog og samarbeid med samfunnet utenfor universitetet. Ambisjonen er høy for digital formidling av kunnskap og bedre samspill mellom fagutvikling og aktuelle samfunnsutfordringer.

ILNs forskere er aktivt til stede i norsk offentlighet og bidrar til å opprettholde et høyt kunnskapsnivå om språk, språkutvikling og nordisk litteratur. Det er allikevel potensial for ytterligere kunnskapsformidling. ILN skal oppmuntre til tradisjonell formidling i form av foredrag, allmennrettede bøker og deltakelse i radio, tv, aviser o.a., men også til kunnskapsformidling gjennom sosiale medier og digitale kommunikasjonskanaler. ILN skal opprettholde sin deltakelse på ulike formidlingsarenaer, som Faglig-pedagogisk dag og Forskningstorget, og utvide sin formidling overfor skole, arbeidsliv o.a. Mange av ILNs ansatte og stipendiater har formidlingskompetanse. Det er allikevel behov for å styrke denne kompetansen generelt og digital formidlingskompetanse spesielt. Det er et overordnet mål for ILN at kunnskapsformidling skal være meritterende.

ILN skal, i samsvar med UiO 2020 og HFs strategiske plan, legge stor vekt på kunnskapsutvikling basert på samarbeid med aktører fra samfunns- og arbeidsliv utenfor UiO, både når det gjelder forskning og undervisning. For undervisning vil praksissteder være aktuelt, for forskning vil det være naturlig å samarbeide med aktører innenfor departementer og annen forvaltningsvirksomhet, helse-, skole- og undervisningssektor, informasjons- og kommunikasjonsbransjen, forlagsbransjen, kulturinstitusjoner o.a.

ILNs samlings- og dokumentasjonsvirksomhet utgjør en viktig del av ILNs samfunnsoppdrag. ILN har blant annet ansvar for de leksikografiske produktene Bokmålsordboka, Nynorskordboka, Norsk ordbank og jubileumsprosjektet for 1814, Norsk Ordbok 2014. Enhet for digital dokumentasjon (EDD) og Tekstlaboratoriet (TL) har bygget opp og utvikler språklige og litterære databaser som er viktige forskningsverktøy og viktige redskap for allmennheten. EDD og TL er fakultetsfinanserte virksomheter. Det er et overordnet mål for ILN at den kompetansen som disse dokumentasjons- og teknologimiljøene besitter, blir bredere anvendt, både av andre forskere og forskergrupper på HF, på UiO, på andre universiteter og høyskoler, i undervisning og av skole og arbeidsliv utenfor UiO.

ILN skal bidra til bevissthet om god, klar og tjenlig språkbruk i offentligheten, praktisere reell likestilling mellom bokmål og nynorsk i henhold til målloven, motvirke fordommer og fremme toleranse og positiv interesse for språklig variasjon både innenfor norsk tale og skrift og i forhold til det flerspråklige Norge.

Humanistiske perspektiver synes å være på retrett når nasjonale og europeiske finansieringskilder utvikler sine satsninger og forskningsprogram. Det er et overordnet mål for ILN å stimulere til at de ansatte deltar når premissene legges for forskningsinnsatsninger slik at språklige og litterære perspektiver inkluderes der det er relevant.

ILNs strategier:

16. ILN skal være en aktiv formidler av forskningsbasert kunnskap om språk og litteratur både i tradisjonelle og nye kanaler. ILNs ansatte og studenter skal delta i samfunnsdebatten ved å bidra med fakta, analyser, nyanser og kritikk.
17. Kunnskapsformidling skal være meritterende. ILN skal vurdere tiltak som øker meritteringen.
18. ILN skal iverksette tiltak for å synliggjøre overfor studenter og ulike aktører i samfunns- og arbeidsliv de ulike karrieremulighetene som ILNs fag gir. ILN skal inngå forpliktende samarbeid med aktører i samfunns- og arbeidsliv utenfor UiO om kunnskapsutvikling og praksisplasser for studenter.
19. ILN skal sørge for kompetanseheving hos sine ansatte både når det gjelder formidling og digital kompetanse. Dette vil også være aktuelt for studenter og stipendiater.
20. ILN skal bidra til god og tjenlig språkbruk i offentligheten, til å høyne bevisstheten om norsk språk (bokmål, nynorsk og talespråksvariasjon) i samfunnet generelt, og til å øke toleransen og forståelsen for det flerspråklige Norge.
21. ILN skal med forankring i forskning fortsatt fungere som et nasjonalt knutepunkt for dokumentasjon av norsk og nordisk språk og litteratur, gjennom forvaltning, tilgjengeliggjøring og bruk av instituttets omfattende elektroniske samlinger, og gjennom aktivt å delta i offentlig språkpolitikk og språkadministrasjon på et solid faglig grunnlag.

UiO 2020: Et handlekraftig universitet

Mål 4: Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt, slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene

Det handlekraftige universitet fokuserer på bedre prioritering av ressurser for å legge til rette for kjernevirksomheten. UiO 2020 legger til grunn at ”sterke miljøer skal utvikle seg videre, mens miljøer med kvalitetsmessige utfordringer skal vurderes nærmere med tanke på utvikling eller avvikling.”

Side | 9

Et handlekraftig ILN er avhengig av gode rammebetingelser for studenter og ansatte. Ved innføring av ny finansieringsmodell ved HF per 1.1.2010 er ILN satt i en krevende økonomisk situasjon. Fakultetet skal hvert fjerde år behandle justeringer av modellen og fordeling av studieplassene, første gang i 2013. I den forbindelse vil ILN arbeide aktivt for at instituttets samlede virksomhet skal gi resultatuttelling og kan danne finansielt grunnlag for stabil aktivitet og faglig fornyelse.

ILN skal opprettholde dagens høye nivå på ekstern finansiering og øke EU-finansiering i planperioden. ILN skal sørge for at grunnfinansiering og eksternfinansiering virker gjensidig forsterkende. Totalkostnader ved ulike typer prosjektvirksomhet skal vurderes nøye. ILN skal sikre at søknader om ekstern finansiering forankres i faglige prioriteringer for forskning og utdanning, og aktivt identifisere og prioritere områder og miljøer for ekstern finansiering.

ILN legger blant annet UiOs faglige prioriteringer for forskning og utdanning til grunn for fordeling av faglige og administrative ressurser. Nyutvikling skal sikres gjennom strategiske grep, rekruttering og insentivmidler. ILN skal løpende vurdere sin insentivstruktur for å sikre at den fremmer kvalitet. Per 2011 utgjør Småforskningsmidlene fra UiO og forskningskomiteens midler viktige deler av ILNs kilder for insentiver. Forsknings- og utdanningsmiljøer som utmerker seg med høy kvalitet, skal ha gode betingelser. Miljøer som har problemer med å utføre kjerneaktivitetene, skal vurderes med tanke på enten utviklingstiltak, blant annet gjennom rekruttering, eller mulig arbeidsdeling med fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. ILN skal likevel sikre at fagmiljøer og fagdimensjonering ikke bestemmes av tilfeldige avganger.

Gode rammebetingelser for vitenskapelig ansatte inkluderer driftsmidler, nødvendig infrastruktur og sammenhengende tid til forskning. De administrative ressursene skal benyttes slik at kvalitetseffekten for forskning og undervisning er størst. De bevilgende myndigheter stiller stadig større krav til kontrollrutiner og dokumentasjon av virksomheten. Dette krever løpende vurdering av hvilke støttefunksjoner det er bruk for.

ILN er i hovedsak lokalisert i Henrik Wergelands hus, Øvre Blindern. Deler av virksomheten er imidlertid plassert i Gaustadalleen. Det er et overordnet mål for ILN at instituttet samlokaliseres for å bedre integrasjon mellom de ulike delene av ILNs virksomhet. Behovet for oppgradering av de nederste etasjene i Henrik Wergelands hus skal prioriteres i planperioden. Dette vil gi bedre rammer for fremragende forskning og et moderne arbeids- og læringsmiljø.

ILNs strategier:

22. ILN vil arbeide for å sikre stabil og tilstrekkelig finansiering for den delen av instituttets virksomhet som ikke gir resultatuttelling i nåværende finansieringsmodell.
23. ILN skal opprettholde dagens høye nivå på ekstern finansiering og øke andelen EU-finansiert forskning. Det er også et mål å øke prosjektfinansiering fra nordiske institusjoner. ILN vil vurdere tiltak som gir insentiver til å øke nordisk og europeisk prosjektfinansiering.
24. Det er et overordnet mål at ILN har en god balanse mellom lønns- og driftskostnader. Andelen av instituttbudsjettet som er bundet i fastlønn, skal ikke overstige 85 %.
25. ILN skal sikre et godt samspill mellom støttefunksjoner, infrastruktur og faglig aktivitet. Forskningsstøttefunksjonen ved ILN skal styrkes.
26. ILN skal fortsette å legge til rette for sammenhengende tid til forskning gjennom blokkundervisning og annen konsentrasjon av undervisningen, emnedeling og anledning til forskningsfri.
27. ILN skal fortsette å fordele ressurser på grunnlag av faglige prioriteringer for forskning og utdanning og skape rom for nye satsninger. Stillingsplaner skal brukes som virkemiddel i dimensjonering av fagmiljøene. I tilfeller der avganger av vitenskapelig ansatte svekker viktige fagdisipliner og gjør det vanskelig for fagmiljøene å utføre kjerneaktivitetene, skal instituttet iverksette tiltak.
28. ILN skal ta aktivt del i nasjonale og nordiske prosesser for økt samarbeid og arbeidsdeling mellom fagmiljøer.
29. ILN skal samlokaliseres, og de nederste etasjene av Henrik Wergelands hus skal utbedres.

UiO 2020: Det gode universitet



Mål 5: Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø

Det gode universitet vektlegger medbestemmelse og universitetsdemokrati, tydeligere ledere, muligheter for profesjonell og faglig utvikling og en bevisst rekrutteringspolitikk. Arbeids- og læringsmiljøet skal være en medvirkende grunn til at studenter og forskere søker seg til UiO.

Side | 11

Mange av ILNs studenter, stipendiater og ansatte opplever ILN som et godt sted å være. Det er allikevel potensial for å forbedre arbeids- og læringsmiljøet. Et godt arbeidsmiljø er avhengig av profesjonalitet, høy kompetanse, evne til fornyelse, gjensidig lojalitet, raushet og ros, og ikke minst åpne beslutningsprosesser, tydelig ledelse, klare roller og ansvarsfordeling i alle deler av instituttet. Et godt læringsmiljø er avhengig av høy faglig kompetanse, forutsigbare studieløp, oppdatert og fremtidsrettet bruk av IKT, motiverte og innsatsvillige studenter, et godt samarbeid mellom studenter, deres organer og de ansatte og et godt psykososialt miljø for læring. Omdømme, arbeids- og læringsmiljø og produktivitet påvirker og forutsetter hverandre. Høy kvalitet på alle disse områdene er et overordnet mål for instituttet.

ILN har en relativt god kjønnsbalanse. Denne likestillingen skal opprettholdes og styrkes gjennom rekruttering og oppfølging av ansatte i stillingsgrupper der det fremdeles er en skjev kjønnsbalanse, som blant ansatte med forskertid i stillingen og i norskopplæringen for utenlandske studenter. For faste og midlertidig ansatte skal det gis en bedre oppfølging der karrieremuligheter tydeliggjøres. For faste vitenskapelig ansatte skal også krav til kompetanse tydeliggjøres. I likhet med UiO 2020 skal ILN legge til rette for at ansatte i forskjellige livsfaser og med forskjellig bakgrunn og funksjonsevne skal kunne utvikle sitt potensial og bidra til felles mål. ILN har som mål å øke minoritetsandelen blant studenter og ansatte.

ILNs breddekompetanse reflekteres i flere fagmiljøer der det ikke har vært tradisjoner for å samarbeide om forskning, utdanning og formidling. ILN skal stimulere til samarbeid på tvers av etablerte fagdisipliner og mellom administrasjon og faglig ansatte. ILN skal øke profesjonaliseringen og kvaliteten i forvaltnings- og støttefunksjonene ved å legge til rette for faglig kompetanseutvikling for teknisk-administrativt personale.

ILNs strategier:

30. ILN skal ha økt fokus på tydelige roller og ansvarsfordeling i alle deler av organisasjonen. Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes, og oppmuntres til medbestemmelse gjennom deltakelse i universitetsdemokratiet.
31. ILN skal sørge for kompetanseutvikling hos alle ansatte. Karrieremuligheter skal tydeliggjøres for midlertidig og fast ansatte.
32. ILN skal stimulere til samarbeid mellom fagmiljøene og mellom vitenskapelig og administrativt ansatte.
33. ILN vil øke innsatsen for et godt fysisk og psykososialt arbeids- og læringsmiljø. Studenter og ansattes opplevelse av dette skal være i fokus, og utfordringer og konflikter skal tas tak i så tidlig som mulig.
34. ILN skal ha økt fokus på god internkommunikasjon.