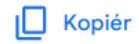


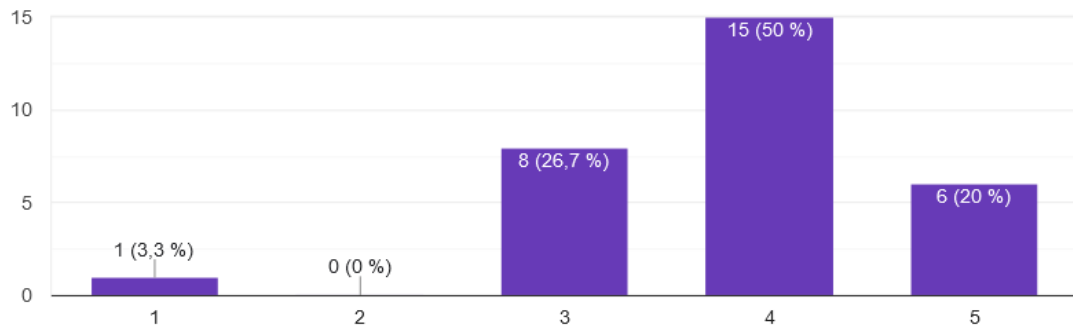
Emneevaluering av NOR1300 V22

Svarene fordelte seg som følger på undersøkelsens ni avkrysningsspørsmål:

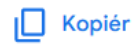
Synes du forelesningene har vært lagt opp på en måte som legger til rette for læring?



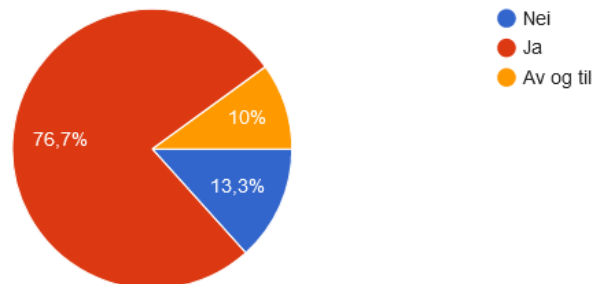
30 svar



Har du fulgt gruppeundervisningen?



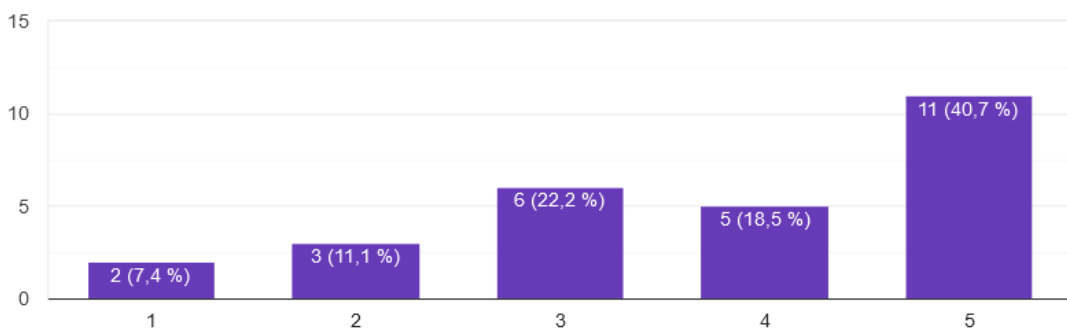
30 svar



Hvilken nytte har du hatt av å følge gruppeundervisningen (hvis du har fulgt den)?



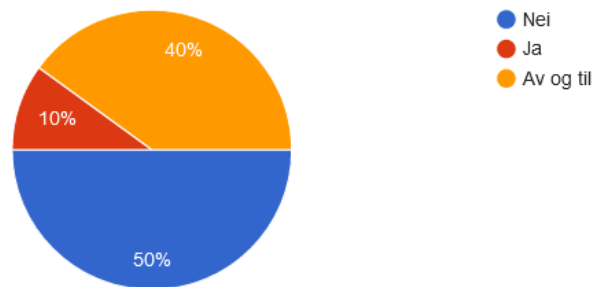
27 svar



Har du deltatt i kollokvegruppene?

Kopier

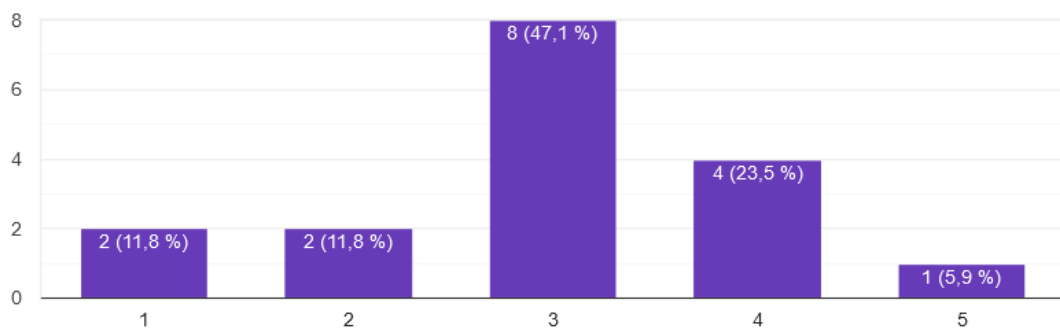
30 svar



Hvilken nytte har du hatt av å følge kollokvegruppene?

Kopier

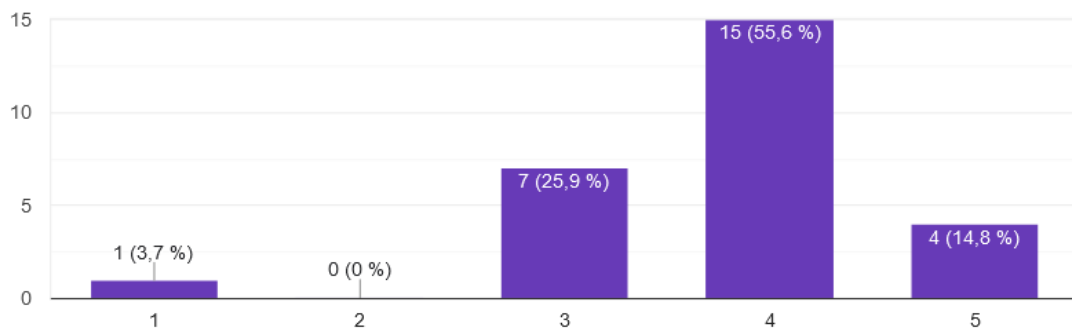
17 svar



Opplever du at de ulike komponentene i emnet (forelesninger, gruppeundervisning og kollokvier) utfyller og supplerer hverandre på en hensiktsmessig måte?

Kopier

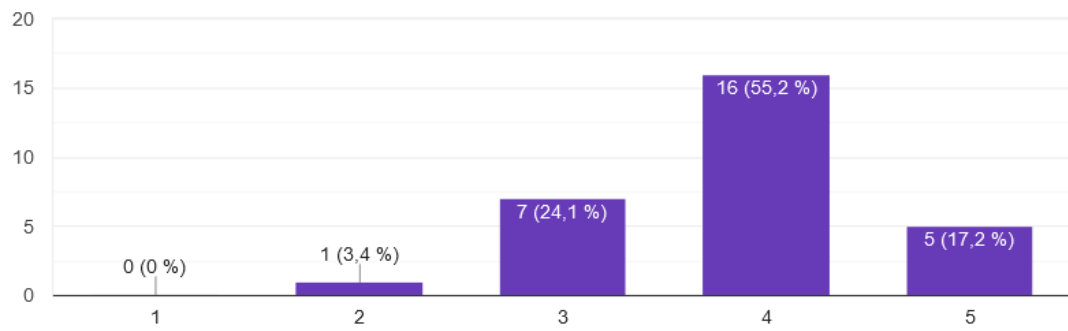
27 svar



Har du selv møtt forberedt til undervisningen?

Kopier

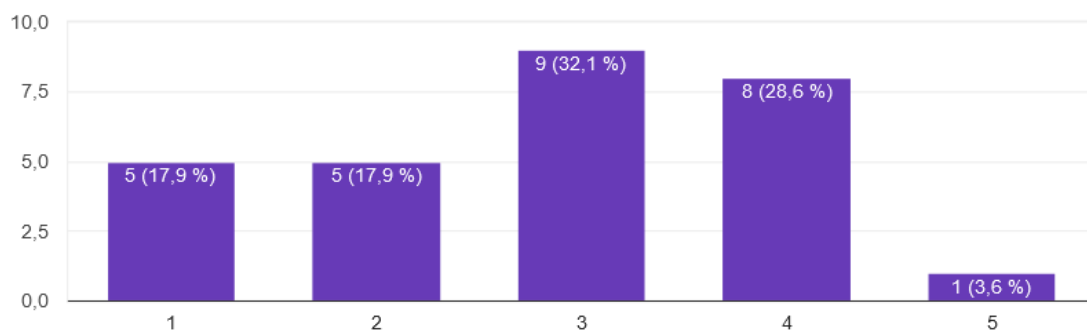
29 svar



Opplever du at det er et godt læringsmiljø på emnet?

Kopier

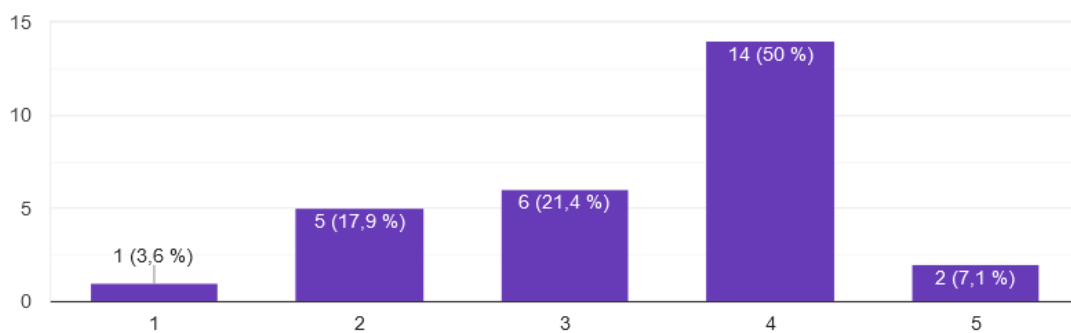
28 svar



Hvor fornøyd er du alt i alt med emnet?

Kopier

28 svar



Oppsummering av fritekstkommentarer:

I kommentarene som (hovedsakelig) retter seg mot forelesningene, er to momenter tilbakevendende. Det ene er at emnet, og særlig pensum, oppleves som stort og omfattende. Det andre er at respondentene savner et bedre studiemiljø og ønsker at flere studenter møter (fysisk) på forelesningene. Noen etterlyser også rom for diskusjon/samtale under forelesningene.

Vedrørende seminarundervisningen handler de fleste kommentarene om at seminarene er nyttige, og at det burde tilbys flere av dem.

Det er vanskelig å lese ut mønstre fra de sky kommentarene som angår kollokviegruppene. Tre er klart positive, to bemerker overlapp eller diskrepans mellom de ulike undervisningsformene.

Oppsummering:

Svarene tyder på at studentene i hovedsak er fornøyde med studietilbudet. Pensumlisten er noe endret og kortet ned foran neste semester. Her vil vi også prøve å gi en tydeligere anbefaling om hvordan studentene bør forholde seg til den anbefalte teori-/sekundærlitteraturen. En planlagt gjennomgang av hele emnet vil kunne bidra til klarere struktur og sammenheng på emnet, både når det gjelder faginnhold og arbeidsfordeling de ulike undervisningsformene imellom.