

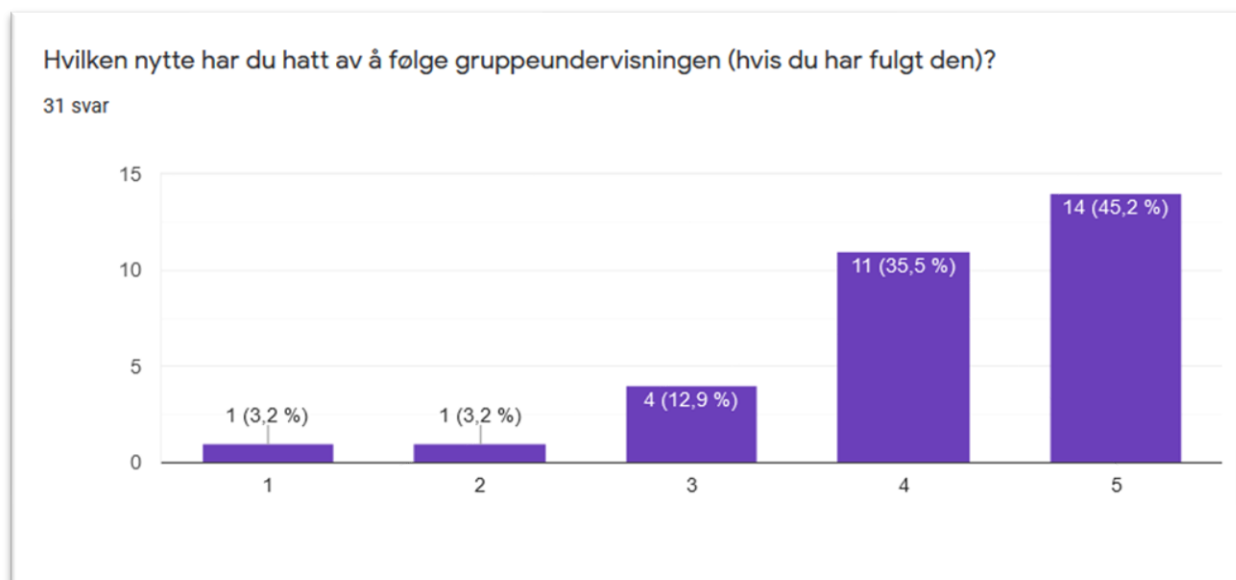
Resultater av midtveiseevaluering NOR1300 H21

Evalueringen stilte spørsmål om undervisningsformene hver for seg samt om sammenhengen mellom dem, som studentene ble bedt om å rangere på en skala fra 1 (dårligst) til 5 (best). I tillegg ble det stilt noen generelle spørsmål avslutningsvis. Til spørsmål 1–3 mulighet til å legge inn kommentarer. Det var også anledning til å legge inn andre/generelle kommentarer til slutt i undersøkelsen. Under vises fordelingen av respondenter på de ulike alternativene.

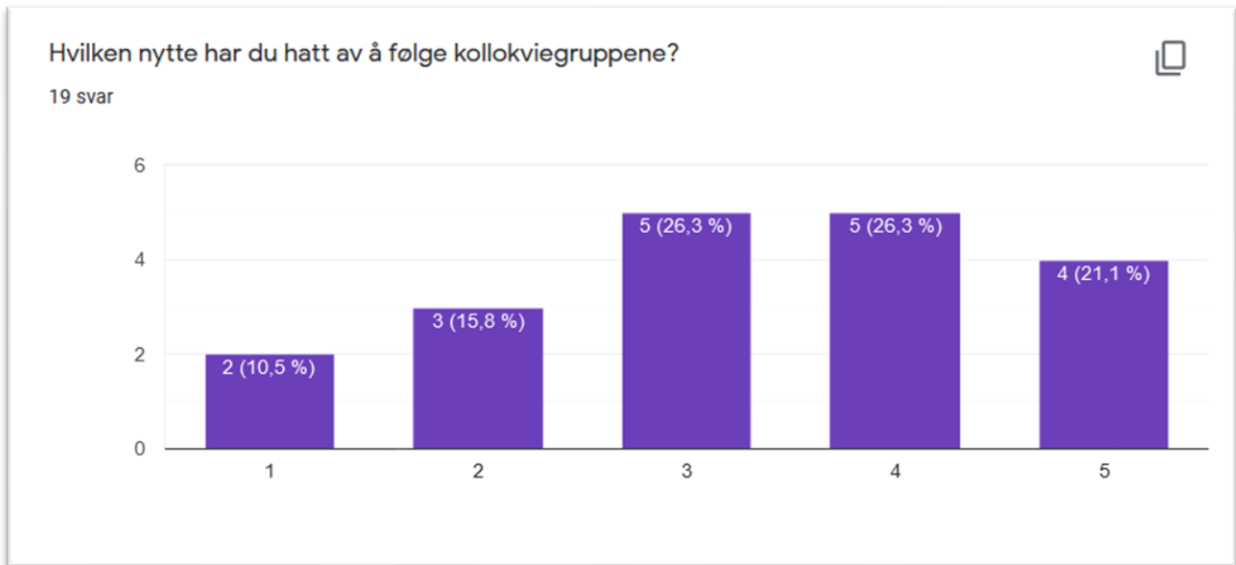
1:



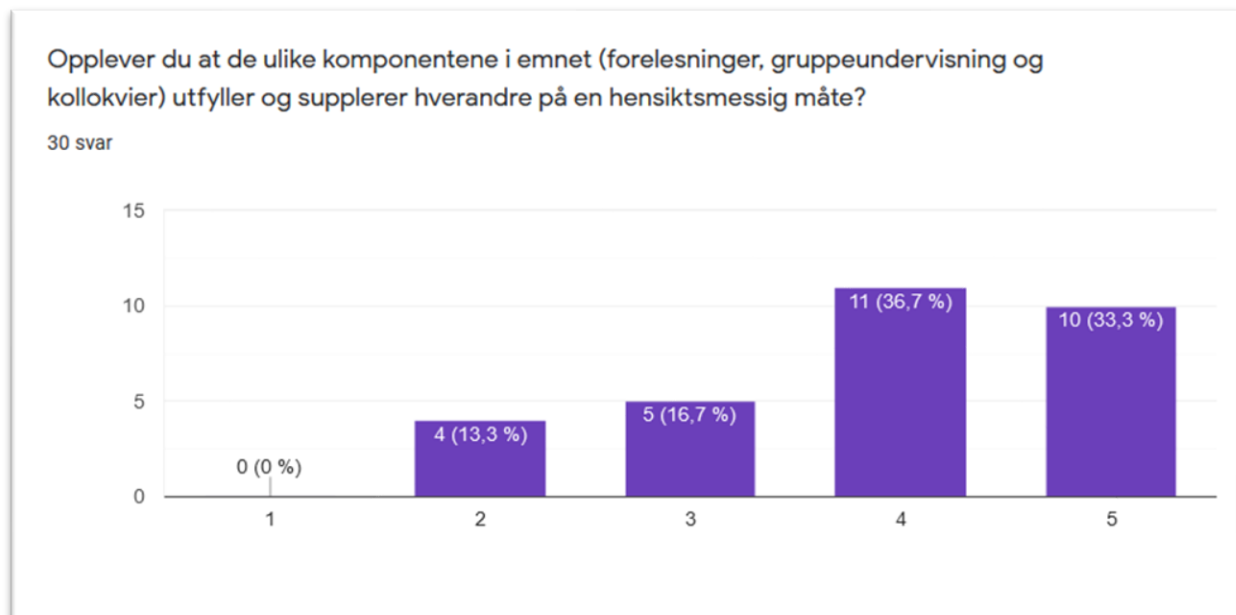
2:



3:



4:

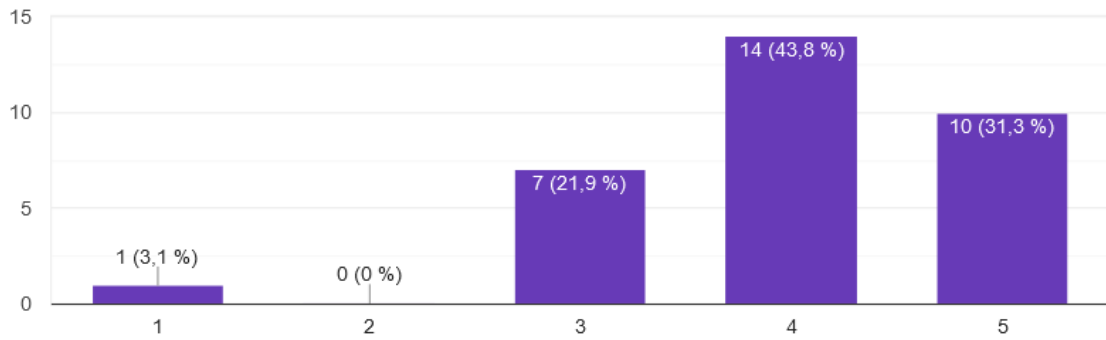


5:

Har du selv møtt forberedt til undervisningen?



32 svar

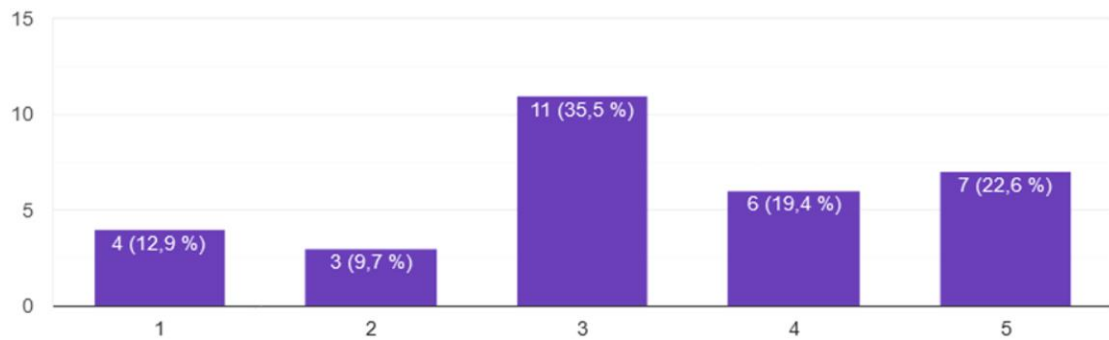


6:

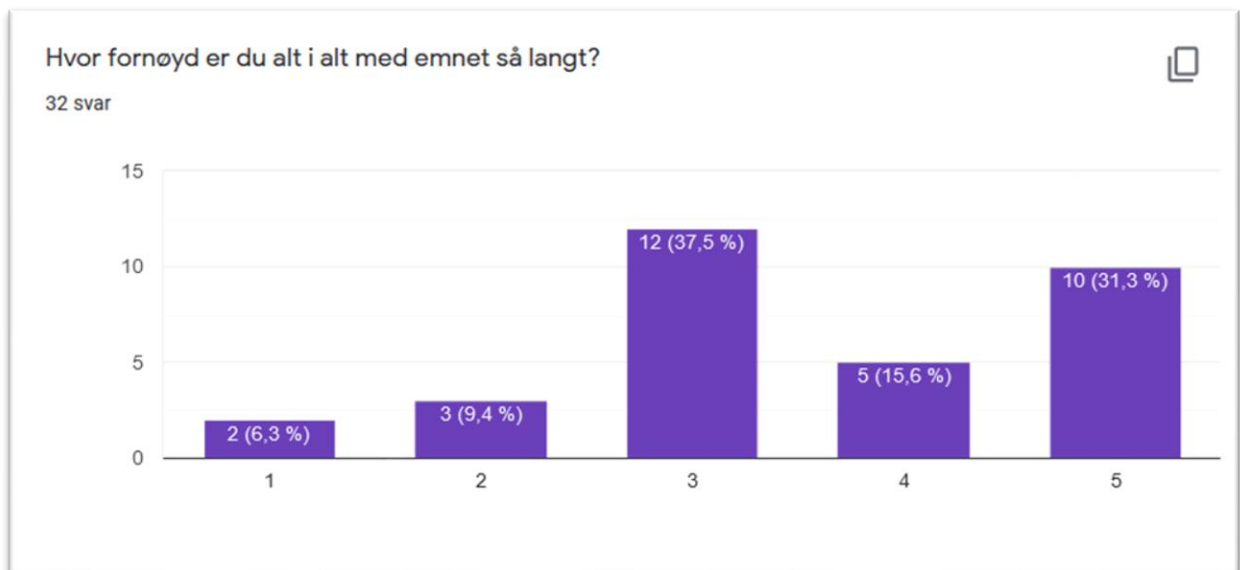
Opplever du at det er et godt læringsmiljø på emnet?



31 svar



7:



Fritekstkommentarene peker i ulik retning og det er vanskelig å se klare og gjennomgående ønsker, innvendinger eller synspunkter, kanskje bortsett fra at flere uttrykker skuffelse over at det ikke har blitt tilbudt fysiske forelesninger og at noen påpeker at emnet/pensum er stort. Mest iøynefallende i de kvantifiserbare svarene er den relativt høye andelen som uttrykker at læringsmiljøet ikke er godt, men kommentarene gjør det ikke mulig å mer enn gjette hva dette bunner i, og en nærliggende antakelse kan være nettopp det digitale undervisningsformatet.