

## Midtveisevaluering for NOR1300, høsten 2023

Evalueringen er basert på skriftlige svar og kommentarer fra studentene som ble samlet inn anonymt etter forelesningen onsdag 1. november. Det var samme dag som frist for innlevering av 2. kvalifiseringsoppgave, noe som nok var årsaken til at det møtte færre studenter til forelesning enn normalt. Det var 25 studenter som besvarte spørsmålene. Antall oppmeldte til eksamen i kurset var ca. 80. Til stede på hver forelesning har det normalt vært ca. 50 studenter.

På en skala fra 1 til 5 der 1 er dårligst og 5 er best, ble det stilt en rekke spørsmål. Her inngår spørsmål om hvor godt forberedt den enkelte student møter til undervisningen; hvor godt studenten opplever læringsmiljøet; hvor fornøyd studenten er med pensum; hvor fornøyd studenten er med undervisningen; hvor fornøyd studenten er med emnet alt i alt.

Én enkelt student gir karakteren 1 på spørsmålet om hvor fornøyd alt i alt vedkommende er med emnet så langt. To studenter gir karakteren 2, det vil si at de er mindre fornøyde med emnet. 6 studenter svarer at de er fornøyde. 15 studenter svarer at de er meget eller svært godt fornøyde med emnet så langt. Av responsen fra studentene på undervisningen må vi som lærerkollegium anse oss godt fornøyd. Utfordringen fremover er mer å få flere av de oppmeldte studentene til å møte opp til undervisningen.

En del studenter legger til personlige kommentarer i midtveisevalueringen som er opplysende. Der går det blant annet frem at pensumet er stort, for stort til å komme igjennom til hver forelesning. Noen studenter fremhever forelesere og pensumtekster de er svært godt fornøyde med. Andre gir uttrykk for at det er vanskelig å forstå dansk. Ellers må det bemerkes at mange sitter på forelesning uten å gjøre egne notater. Kanskje tenker de at de uansett vil få servert det de trenger å lære gjennom Power-pointer som legges ut. Dermed kan forelesningsformen lett oppleves som passiviserende.

Mange gir samtidig uttrykk for at de leser flittig og leser verk de ikke har lest før og at de har jevnt over godt utbytte av studiene og undervisningen. Forelesningene har ellers vært preget av stor deltagelse fra en litt eldre gruppe studenter som har stilt både gode spørsmål og kommet med opplysende kommentarer som har gitt forelesningen liv og dynamikk. De har vist stort engasjement, og de har gitt et tydelig signal om at det er en sammenheng mellom innsats og utbytte: Stor innsats, godt utbytte; liten innsats, mindre godt utbytte.

Oslo, 13. desember 2023

Ståle Dingstad, emneansvarlig