

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: D-sak
Møtesaksnr.: D 1/4/15
Møtenr.: 4/2015
Møtedato: 9. juni 2015
Notatdato: 1. juni 2015
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Karen Gammelgaard

Diskusjonssak: Revisjon av stillingsplanen

Bakgrunn

[ILOS' stillingsplan 2014–2018](#) ble vedtatt på instituttstyremøte 27. januar 2014, med tilleggsvurdering vedtatt 12. mai 2014, og godkjent av fakultetet 19. juni 2014. I instituttstyrets vedtak 27.1.2014 heter det at "Stillingsplanen revideres hvert år. Stillingene lyses ut i det tempo instituttets økonomi tillater det".

Stillingsplanen har i alt 10 stillinger. Fem av disse har per 1. juni 2015 fått tilsetning eller er under tilsetning. Det dreier seg om stillingene rangert som nr. 3, 4, 5, 7 og 8.

Siden stillingsplanen ble vedtatt har noen forutsetninger og vilkår endret seg og dette bør eventuelt føre til revisjon av stillingsplanen.

Stilling nr. 1: Spansk/portugisisk/Latin-Amerika

Til stillingen rangert som nr. 1 er det knyttet særlige forutsetninger for utlysning:

"Spansk/portugisisk/Latin-Amerika: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt under forutsetning av at fagmiljøet definerer en stilling som samler og profilerer feltet, særlig i form av robuste studieløp."

Det heter videre i stillingsplanen "Stillingene i Spansk/portugisisk/Latin-Amerika og i Italiensk utlyses så snart forutsetningene for utlysning er oppfylt."

Som diskutert på styremøtet 20. april har fagmiljøet for spansk, portugisisk og Latin-Amerika hatt omfattede diskusjoner av profilen på stillingen. Fagmiljøet ønsker en stilling i portugisisk litteratur/kultur og Brasil men nærmere krav til søkere er uavklart, særlig et mulig absolutt krav om Brasil-kunnskaper.

Fagmiljøet er ennå ikke helt i mål med å ferdigstille mer robuste studieløp. Instituttledelsen anser det imidlertid som sannsynlig at fagmiljøet innen fristen for innmelding til fakultetet 15. januar 2016 vil ha på plass mer robuste studieløp både på bachelor- og masternivå. I disse studieløpene vil det på begge nivåer være behov for en stilling med forsknings- og undervisningskompetanse i portugisiskspråklig litteratur og kultur i Brasil.



For tallmateriale om søkere til studiene i spansk, portugisisk og Latin-Amerika-studier henvises til [Studiekvalitetsrapporten 2014](#) og tall fra Samordna opptak 2010-2015 (se vedlegg). Se også vedlagt uttalelse fra fagmiljøet for spansk, portugisisk og Latin-Amerika.

Til diskusjon

- Kan styret gi sin tilslutning til at forutsetningene for utlysningen av stillingen rangert som nr. 1 anses som oppfylt?
- Kan styret gi sin tilslutning til at stillingen i spansk/portugisisk/Latin-Amerika blir en stilling i portugisiskspråklig litteratur og kultur i Brasil?

Stilling nr. 2: Italiensk

Til stillingen rangert som nr. 2 er det knyttet særlige forutsetninger for utlysning:

”Italiensk: 1 førsteamanuensis med bred undervisningsplikt, under forutsetning av at det inngås avtale om fellesgrad på master med Göteborgs universitet og/eller Universitetet i Bergen og at det inngås samarbeid med ILOS’ øvrige romanske språk.”

Det heter videre i stillingsplanen at ”Stillingene i Spansk/portugisisk/Latin-Amerika og i Italiensk utlyses så snart forutsetningene for utlysning er oppfylt.”

Som diskutert på styremøtet 20. april har fagmiljøet for italiensk innledet et visst samarbeid med Göteborgs universitet (GU), men videre samarbeid må avvente utviklingen på GU.

Fagmiljøet har frem til august 2015 en SAK-avtale¹ med Universitetet i Bergen om veiledning på masternivå. Videre samarbeid kan synes vanskelig å få til.

En professor i fransk på ILOS har mottatt omstillingsmidler til å kvalifisere seg i italiensk språkhistorie og vil gi et nytt masteremne i dette første gang våren 2016.

Fagmiljøet gir et emne (ITA1110R - *Sommerkurs i italiensk språk og kultur i Roma*, 20 studiepoeng) på Det norske institutt i Roma.

Fagmiljøet for italiensk har i [Oppfølgingsplanen 2015–2018](#) gitt uttrykk for at stillingen i stillingsplanen bør utlyses innen italiensk litteratur og språk med krav om forskning som kan knyttes til instituttets prioriterte forskningsfelt ”Symbolsk nasjonsbygging”.

ILOS mottar årlig et beløp fra Italias ambassade som tilskudd til undervisningen i italiensk.

For tallmateriale om søkere til studiene i italiensk henvises til [Studiekvalitetsrapporten 2014](#) og [tall fra Samordna opptak 2015](#). Se også [oversikt over italiensk-faget på nordiske universiteter](#).

På styremøtet 20. april syntes det å være enighet om at stillingsplanens forutsetninger for utlysning av italiensk-stillingen kan tas bort. Til gjengjeld bør det tydeliggjøres krav om å integrere italiensk-faget ytterligere med de romanske fagene på ILOS.

¹ Regjeringen har foreslått å bevilge 50 millioner til prosesser som skal bidra til mer «samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon» (SAK) i universitets- og høyskolesektoren. SAK skal heve kvaliteten på utdanning og forskning, og medvirke til økt bærekraft og mangfold gjennom mer profilerte institusjoner og mer robuste fagmiljøer.

Til diskusjon

- Kan styret gi sin tilslutning til at forutsetningene for utlysningen av stillingen rangert som nr. 2 anses som oppfylt?
- Ønsker styret å utlyse stillingen i italiensk med krav om at søkere som også har undervisningskompetanse i et annet romansk språk og/eller en annen romansk-språklig litteratur blir prioritert?

Stillingene nr. 6, 9 og 10 og situasjonen på fransk

Siden stillingsplanen ble vedtatt har det bare vært én enkelt endring i forhold til antatte avganger. Det dreier seg om fransk, der en professor i fransk språk ønsker å redusere stillingen sin med 50% fra høsten 2016.

Instituttledelsen inviterer derfor styret til å diskutere om en stilling i fransk bør prioriteres foran noen av stillingene i stillingsplanen, formodentlig særlig stillingene rangert som nummer 9 og 10.

Vedlegg

1. *Søkertall for ILOS fra Samordna opptak 2010-2015*
2. *Uttalelse fra fagmiljøet for spansk, portugisisk, Latin-Amerika*
3. *Langtidsbudsjett*
4. *Oversikt over italiensk-faget på nordiske universiteter*
5. *Avganger ved ILOS 2015-2019*