

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

Sakstype: D-sak

Møtesaksnr.: D 1/4/16

Møtenr.: 4/2016

Møtedato: 6. juni 2016

Notatdato: 30. mai 2016

Arkivsaksnr.:

Saksbehandlere: Karen Gammelgaard/ Karina Kleiva

Ny stillingsplan for ILOS 2017-2021

Bakgrunn

Styret begynte på sitt møte 18. april 2016 å diskutere kriterier som skal brukes som grunnlag for ny stillingsplan for årene 2017–2021.

Stillingsplanen 2014–2018 baserte seg i stor grad på forskningsstyrke som definert i HF's prosess faglige prioriteringer med vedtak i november 2013. I forbindelse med instituttstyrets vedtak 18. april 2016 om de to siste stillingene i den reviderte stillingsplanen 2014–2018, ønsket styret også informasjon om søkertall til og robusthet for studieløpene som de aktuelle fagmiljøene har ansvar for.

Fakultetets ledelse planlegger å sette i gang en ny prosess faglige prioriteringer i 2017. Så langt vet vi lite om hvilke kriterier som tenkes anvendt. Ledelsen ved ILOS ser det imidlertid som ønskelig å vedta en ny stillingsplan før eventuell ny prosess faglige prioriteringer går i gang, slik at vi kan utlyse stillinger også i 2017. Instituttet må derfor i høy grad selv definere kriterier for tildeling av nye stillinger, særlig hvis de går ut over de nøkkelopplysningene som nevnes i «HF's retningslinjer for stillingsplaner» (Vedlegg 1). Samtidig må vi ta stilling til hvordan prosessen frem mot vedtak av ny stillingsplan skal forløpe. I løpet av denne prosessen vil lederteamet koordinere innspill til stillingsplanen med fakultetet og andre institutter.

Langtidsbudsjettet viser at vi vil ha råd til å ansette i stillinger tilsvarende cirka 6 førsteamanuenser (hver i 100 % stillinger). *Dette er imidlertid under forutsetning av at vi får inn nye eksterne midler.* Lykkes det oss ikke å få inn nye eksterne midler, må antall nytilsetninger reduseres.

Til diskusjon

1. Kriterier

ILOS' lederteam ønsker at styret diskuterer hvilke kriterier som bør legges til grunn for fordelingen av stillinger i stillingsplan 2017–2021. Ut fra tidligere diskusjoner synes det å være enighet om å ta



med disse kriteriene:

- Forskningsstyrke (f.eks. i form av publikasjonspoeng, ph.d.-utdanning, eksternfinansiering)
- Søkertall: årsenhet, bachelor og master
- Robusthet (fagmiljøets antall bachelor-emner, antall studenter som avlegger minst én eksamen på 2000-nivå)

ILOS' lederteam ber om at styret diskuterer hvordan disse kriteriene skal vektet mot hverandre.

(Styret har tidligere også diskutert disse mulige kriteriene:

- Fagets stilling nasjonalt, ev. nordisk/internasjonalt
- Samfunnsrelevans/*impact*, inkludert evne til å bidra til samfunnsutfordringer
- Bredder
- Samsvar med ILOS' prioriterte forskningsfelt, inklusive UiOs tverrfaglige satsninger)

2. Stillingskategorier

Lederteamet ønsker at styret diskuterer bruken av stillingskategorier i den nye stillingsplanen. Noen ulike alternativer fordelt på ulike typer stillingskategorier er for eksempel:

- 6 førsteamanuenser
- 3 førsteamanuenser, 2 professor II, 2 universitetslektorer i 50 % -stillinger
- 4 førsteamanuenser, 2 universitetslektorer i 100 % stillinger

Lederteamet ønsker også at styret diskuterer hvordan stillingskategorier skal kobles med kriterier.

3. Prosess

Lederteamet anbefaler en prosess frem mot vedtak av stillingsplanen som kombinerer kvantitativt materiale (som kan hentes sentralt) med at fagmiljøene deltar aktivt. Lederteamet har lagt opp til møter med alle fagmiljøene høsten 2016 der ett av diskusjonspunktene vil være stillingsplanen.

Hvilke spørsmål ønsker styret at fagmiljøene skal ta stilling til? Hvordan sikrer vi at fagmiljøene får realistiske forventninger til ny stillingsplan?

Noen mulige spørsmål til fagmiljøene kan være:

- I gjeldende stillingsplan knyttes de enkelte stillingene til prioriterte forskningsfelter. Hvordan ser fagmiljøet på å knytte nye stillinger til prioriterte forskningsfelter?
- Hvilken stillingskategori vil kunne ruste fagmiljøet spesielt for å bygge gode forskningsprosjekter som på sikt kan oppnå ekstern finansiering?
- Hvordan er fagmiljøets bruk av ressurser sett i forhold til obligatoriske undervisningstilbud?

Lederteamet har planlagt møter med fagmiljøene i høstsemesteret som følger:

- Mandag 12. september: Tysk
- Mandag 19. september: Fransk og italiensk
- Mandag 26. september: Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier
- Mandag 17. oktober: Spansk, portugisisk, Latin-Amerika
- Mandag 24. oktober: Engelsk språk
- Mandag 31. oktober: Allmenn litteraturvitenskap
- Mandag 14. november: Slavisk/Øst-Europa

Vi foreslår at styret arbeider videre med stillingsplanen slik:

- 7. november: Diskusjon av kvantitativt materiale
- 5. desember: Diskusjon av (foreløpige) innspill fra fagmiljøene
- Våren 2017: Vedtak