

Ny stilling i fransk språk

I instituttstyremøtet for ILOS 18. april 2016 ble stillingsplanen 2014-2018 revidert og vedtak ble fattet om å utlyse en førsteamanuensis i fransk med bred undervisningsplikt innen språk og en stilling i allmenn litteraturvitenskap. Angående stillingen i fransk språk oppfordret fakultetsledelsen instituttet til å tenke «mer helhetlig og strategisk om flere av stillingene i faget. Personalsituasjonen gjør dette mulig, og det bør derfor vurderes å utlyse flere stillinger samtidig og forskuttere for nært forestående avganger.» I vedtaket for fransk var det en forutsetning at fagmiljøets antall BA-emner ble redusert. Dette arbeidet er fagmiljøet i samarbeid med studieadministrasjonen godt i gang med og det vil sluttstilles i de nærmeste ukene.

Med de negative økonomiske utsiktene for instituttet som kom fram i styremøtet i begynnelsen av oktober 2016 ble det bestemt at styret måtte se på nytt på de to stillingene i nåværende plan som ennå ikke er utlyst: stillingene i fransk språk og allmenn litteraturvitenskap. Franskseksjonen understreker viktigheten av å få utlyst en ny stilling i fransk språk på bakgrunn av tre annonserte avganger i disiplinen. En professor i fransk språk går av høsten 2016, en annen professor har gått ned i 50 prosent stilling fra høsten 2016, en tredje professor går ned i 50 prosent fra våren 2017. Forventet avgang for de to professorene i femti prosent er 2019. En nytilsatt førsteamanuensis i disiplinen er fullt frikjøpt i forbindelse med forskningsprosjekt fram til høsten 2017 og deretter femti prosent frikjøpt fram til høsten 2018. Behovet for tilføring av stilling(er) er derfor prekært både på kort og lang sikt. I tillegg til beregningene som ble lagt fram for styret våren 2016 scorer seksjonen godt på flere relevante indikatorer av helt ny dato. Antallet undervisningsmeldinger for faget fransk høsten 2016 (549) er like høyt som for allmenn litteratur (550) og høyere enn for spansk (544) og slavisk (518). Samtidig langt høyere enn for tysk, nederlandsk (317) og italiensk (210). Gjennomføringsprosenten for våre studenter våren 2016 er på 71 %, noe som riktignok er under den for allmenn litteratur (81 %), men langt bedre enn for fremmedspråkene spansk (55 %), tysk/nederlandsk (64 %), italiensk (63%) og slavisk (61%). For antall innleverte masteroppgaver over de siste tre årene scorer også franskseksjonen godt i sammenlikning med de øvrige ILOS-fagene. Med timebruken lagt til grunn i den reduserte porteføljen per emne som fransk språk har ansvar for trenger fransk språk minimum fire undervisningsårsverk. Fra våren 2017 vil vi ha tre og med avgangene i 2019 vil vi være nede i to.

For at vi skal kunne fylle den nasjonal-strategiske rollen for franskfaget ved ILOS som fakultetet etterspør, er det derfor helt nødvendig å få tilført undervisningsressurser. Fransk språk er mer enn en premissleverandør for litteratur- og områdekomponenten av faget. Vi ønsker fortsatt å være premissleverandør for disiplinen på landsbasis og samtidig bidra i fagutviklingen internasjonalt. Slik sett blir vår virksomhet definert både i lys av utdanningsmessig og forskningsmessig profilering lokalt og globalt.

Franskseksjonen er i brev av 28. september fra instituttledelsen bedt om å komme med argumenter for å omgjøre førsteamanuensisstillingen til en universitetslektorstilling. Seksjonen ser at timebruken per emne selv i den reduserte porteføljen vi vil operere med tilsier tilføring av ytterligere undervisningsressurser enn det en førsteamanuensisstilling kan gi. Høy studiepoengproduksjon og lav frafallsprosent har stor betydning for instituttets inntjening. Det vil også bli sterkere fokus på utdanning av studenter med fulle grader. En universitetslektor vil sikre undervisningsressurser i den vanskelige tiden vi går inn i. Samtidig må forskningsbasert undervisningsaktivitet ligge til grunn for fagets framtidige utvikling. Instituttet trenger ytterligere inntjening på eksternfinansiert forskning. Seksjonen ønsker å ligge i front for fagutvikling på moderne fremmedspråksinnlæring og undervisning, trygt fundert på forskningspilarer ved franskfaget slik det er definert ved ILOS. For dette kan ikke undervisningsaktivitet ses uavhengig av den grunnforskningen som ligger til grunn for fagets essens. Dette formålet taler for en førsteamanuensisstilling snarere enn en universitetslektorstilling.

Franskseksjonen er samstemt i å understreke betydningen av ny(e) stilling(er) i fransk språk. Når det gjelder type stilling (universitetslektor eller førsteamanuensis), ser seksjonen at argumenter kan anføres i begge retninger. Økt undervisningskapasitet vil sørge for at vi har ressurser til å dekke studietilbudet selv i den reduserte emneporteføljen. Studiepoeng er den største inntektskilden for instituttet. En universitetslektor vil bidra til dette. Samtidig må faget videreutvikles både i undervisning og forskning for å gi franskfaget den posisjon som er nødvendig både ILOS-internt, nasjonalt og internasjonalt. For slike oppgaver trenger vi en førsteamanuensis. Legger vi fakultetets kommentar over til grunn i kombinasjon med situasjonen på seksjonen i 2019 med tre pensjonerte professorer, er det altså en førsteamanuensis samt en universitetslektor vi ville trenge for å dekke strategiske og økonomiske behov i nær framtid. Gitt den vanskelige tiden instituttet går inn i er vi vel innforstått med at alle fakultetets ønsker ikke kan innfris på en gang. I lys av instituttstyrets vedtak fra april 2016 er vi imidlertid avhengig av en ny stilling allerede nå for å ivareta løpende oppgaver.

På vegne av hele franskseksjonen

Hans Petter Helland

Fagansvarlig