

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

---

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.: S 2/2/19

Møtenr.: 2/2019

Møtedato: 29. april 2019

Notatdato: 23. april 2019

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Karen Gammelgaard/Karina Kleiva

---

## **ILOS' årsrapport for 2018**

ILOS' årsrapport er en kortfattet rapport som tar for seg viktige saker med strategisk betydning. Den supplerer Studiekvalitetsrapporten og Forskningsrapporten som går mer i dybden med kjerneaktivitetene våre.

I gjennomgangen av fjorårets årsrapport ønsket styret at denne burde følge instituttets årsplan tettere. Vi har forsøkt å gjøre det i ILOS' årsrapport for 2018, uten at vi følger årsplanens oppsetting og formuleringer fullstendig, men med vekt på hva som faktisk ble gjennomført.

I dette fremleggsnotatet presenterer vi kort de tiltakene fra årsplanen 2018 som *ikke* ble gjennomført. De presenteres i samme oppsett som årsplanen, med den direkte ordlyden for milepæler for gjennomføring i 2018 gjengitt under hver relevant aktivitet (i rødt).

### **1. Virksomhetsovergripende tiltak**

De fleste av tiltakene ble gjennomført, med unntak av at det ikke ble avholdt et eget seminar mellom forskningsleder og lederne på nivå 4 (de fagansvarlige). I stedet gjennomførte forskningsleder systematiske forskningsmøter med alle instituttets fagmiljøer.

### **2. Utdanning**

#### ***ILOS' aktivitet 1.1: Rekruttering***

- Medvirke på pilotprosjekt for fagene tysk, italiensk og polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk (sammen med HFs studieseksjon)
- Evaluere effekten av pilotprosjektet

Dette pilotprosjektet ble gjennomført for tysk og italiensk, som fikk produsert videoer i samarbeid med HFs kommunikasjonsavdeling. Det ble utsatt for småslavisk pga. tidsnød. Facebook-siden «Tsjekkisk ved UiO» ble etablert våren 2019.

Det er vanskelig å evaluere effekten av disse rekrutteringstiltakene. Flere 'likes' betyr ikke automatisk flere søknader om opptak. Men å holde fagene synlig i så mange kanaler vi kan, vil trolig bidra til langsiktig rekruttering.

#### *ILOS' aktivitet 1.4: Studentaktivering*

- Gjennomføre studietur til Aalborg Universitet med ILOS' fagansvarlige for å lære om den gode gjennomføringen i fremmedspråkstudiene
- Vurdere mer bruk av problembasert læring

Lederteamet besluttet å ikke gjennomføre det første tiltaket fordi det etter grundigere undersøkelser ble klart at Aalborg Universitet baserer seg på en struktur for studentaktivitet som er vanskelig å overføre til oss. Det andre tiltaket har instituttet ikke kommet veldig langt med, men det er et tema som utdanningsleder har diskutert med ILN og IKOS og som det er interesse for å følge opp som et mulig tverrfaglig prosjekt.

#### *ILOS' aktivitet 2.1: Digitalt læringsmiljø*

- Gjennomføre pilot med strømming av forelesninger på utvalgte emner (særlig 1000-nivå) der emneansvarlig ønsker dette selv
- Lage pilot inspirert av emner på PPU som knytter hjemmeoppgaver/strømmede forelesninger i Canvas tett til arbeid i seminargrupper
- Vurdere digitalisering av utvalgte masteremner slik at emnene også kan fungere som videreutdanning, blant annet for lærere

Streaming og digitaliserte emner er fortsatt i en utprøvningsfase. ILN og ILOS hadde et felles seminar (med godt oppmøte) om podcast og Canvas 28. mai i fjor. Det er flere rundt i fagmiljøene som bruker – og dels har brukt en stund – lydopptak av undervisning tilgjengelig i Fronter/Canvas.

### **3. Forskning**

#### *ILOS' aktivitet 3.1: Finansiering fra EU-systemet*

- Utvikle langsiktig strategi for søknad til Samfunnsutfordringer med utlysning i 2019 og 2020.

Vi har ikke eksplisitt formulert noen langsiktig strategi for søknader til Samfunnsutfordringer med utlysning i 2019 og 2020; likevel har vi ved å engasjere oss i NFRs tematiske programmer høstet verdifulle erfaringer som i et visst omfang kan overføres.

#### *ILOS' aktivitet 3.2. Alternativ ekstern finansiering*

- Kartlegge systematisk alternative finansieringskilder

Selv om vi ikke kan legge frem noen systematisk kartlegging, er det likevel slik at forskningsledelsen og administrasjonen har opparbeidet seg et meget bra overblikk. Det bidrar til dette at flere av instituttets ansatte medvirker som evaluatore for ulike finansiører, for eksempel andre nasjonale forskningsråd og HERA-samarbeidet.

### *ILOS' aktivitet 3.3. De store samfunnsutfordringene*

- Kartlegge pågående forskning og mulige forskningssatsninger ved ILOS som er relevante for samfunnsfordringene

Denne aktiviteten ble dreiet mot å kalibrere forskningsinteresser inn mot NFRs tematiske programmer.

### *ILOS' aktivitet 3.4. Forskningspraksis*

- Avholde seminar om et faglig attraktivt tema innen forskningspraksis (både vår og høst)

Aktiviteten ble avlyst på grunn av tidsnød.

## **5. Samfunnskontakt, formidling**

### *ILOS' aktivitet 5.1: Språkdager for fransk, spansk og tysk*

ILOS gjennomførte språkdag for tysk, men utsatte fransk fagdag til våren 2019 (gjennomført) og spansk til høsten 2019, sammen med tysk. Dette er ressurskrevende aktiviteter og de krever også tett samarbeid med Oslo kommunes utdanningsetat. Den planlagte språkdagen for tysk våren 2018 måtte avlyses fordi tidspunktet viste seg lite egnet i forhold til Oslo-skolens egen aktiviteter.

### *ILOS' aktivitet 5.2: Nobelprisen i litteratur*

Som kjent ble Nobelprisen i litteratur ikke utdelt i 2018, og ledelsen fant det derfor ikke naturlig å opprettholde det planlagte arrangementet.

### *ILOS' aktivitet 5.3: Arbeidslivspaneler*

Det ene arbeidslivspanelet vi hadde (slavisk) traff ikke helt behovet, tross gode medlemmer i panelet. De planlagte panelene for tysk og allmenn litteraturvitenskap ble derfor ikke opprettet. I stedet ser instituttet på andre muligheter for å øke kontakten med arbeidslivet.

## **6. Innovasjon**

### *ILOS' aktivitet 6.1: Kjennskap til innovasjonsbegrepet*

- Forberede minst ett tiltak som retter seg eksplisitt mot innovasjon

Instituttet har fortsatt problemer med å gi innovasjonsbegrepet et innhold som er relevant nok for våre fag. Aktiviteten ble nedprioritert av lederteamet.

**Forslag til vedtak:**

Instituttstyret godkjenner ILOS' årsrapport for 2018.

*Vedlegg:*

- ILOS' årsrapport for 2018