

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: D-sak
Møtesaksnr.: S 2/8/20
Møtenr.: 8/2020
Møtedato: 26. oktober 2020
Notatdato: 19. oktober 2020
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: ILOS' lederteam

Revisjon av ILOS' stillingsplan 2018-2022

Bakgrunn

ILOS' styre vedtok i mai 2018 instituttets [stillingsplan 2018-2022](#). Stillingsplanen ble godkjent av dekanen i juni 2018.

I Stillingsplanen 2018-2022 vedtok vi å lyse ut i alt 6 førsteamanuensisstillinger (100 %) i perioden 2018-2022. Rekkefølgen for utlysning av stillingene var:

1. Spansk (språk)
2. Litteratur og kultur i den spanskspråklige verden
3. Tysk (språk)
4. Tysk (kultur og litteratur)
5. Spansk (språk)
6. Allmenn litteraturvitenskap

Vi har tilsatt i stilling nummer 1 og 2. Ingen av de andre fire stillingene er utlyst.

I stillingsplanen heter det om «Årlig revisjonsprosess»:

«Planen revideres med vedtak hvert år i juni, første gang i juni 2020. Lederteamet oppdaterer løpende styret om ressursituasjonen. På bakgrunn av denne oppfordrer styret utvalgte fagmiljøer til å spille inn forslag om eventuelle enkelte nye stillinger hvert år senest 1. februar, slik at styret har revisjon av stillingsplanen som diskusjonssak minst to ganger før vedtak.»

Vi fortsetter nå diskusjonssaken i styret. Styret har tidligere diskutert saken på møtene sine 27. april, 25. mai, 22. juni og 21. september. Koronapandemien har gitt instituttet (som alle andre) økonomiske og andre utfordringer, og arbeidet med stillingsplanen er

forsinket. Ledelsen ønsker at styret fatter vedtak i saken om revisjon av stillingsplanen senest på møtet 30. november 2020.

Det vises for øvrig til protokollene fra styremøtene 27. april, 25. mai, 22. juni og 21. september.

Budsjettsituasjonen

Vi gjentar Fakultetets vurdering av samlet antall faste stillinger (vitenskapelige og administrative) på instituttet (frem til 31.12.2022)

«Hvis man tar inntektene til instituttet basert på basisbevilgningen og legger til nettobidraget for langtidsprognosen, så har instituttet i gjennomsnitt pr. år inntekter på totalt 75,2 MNOK. Dersom man så trekker fra driftskostnader og investeringer så står dere igjen med en inntekt på 72 MNOK. Når man tar et utgangspunkt på at gjennomsnittlig koster en stilling inklusiv sosiale kostnader ca. 820 000 så vil det si at ILOS har råd til å ha 88 stillinger i sin stillingsplan. Jeg ser at i stillingsplanen for langtidsprognosen har ILOS et snitt på 87 stillinger. Det vil dermed si at dere kan tilsette i en stilling til, men jeg vil ikke anbefale det all den tid dere da ikke har noe å gå på økonomisk slik langtidsprognosen ser ut pr. T1. Da vil dere ikke ha noen økonomisk handlingsrom i tilfelle det dukker opp noen ekstra kostnader.¹»

Merk at denne vurderingen innebærer at reduksjonen av antall faste stillinger ved instituttet som har funnet sted de siste årene, også vil fortsette fremover. Vi kan fortsatt ikke gå ut fra at avganger erstattes én mot én. Styret må erstatte nåværende antall stillinger med færre nye stillinger. Det er videre vesentlig at nye stillinger er økonomisk bæredyktige slik at de på sikt kan bidra til å utvide antallet fast vitenskapelig ansatte (FVA).

I langtidsprognosen for ILOS ligger det inne fire nye faste vitenskapelige stillinger. Ledelsen mener at vi bare kan utvide den nåværende stillingsplanen hvis det kommer ytterligere uventede avganger eller hvis inntektene våre bedrer seg markant.

Oppdatert langtidsprognose

ILOS' langtidsprognose er ikke helt ferdig, men det er ingen tvil om at instituttet går mot en vanskeligere økonomisk situasjon. Per nå ligger instituttet an til å få 20 millioner akkumulert i merforbruk i 2025. (I denne beregningen ligger ikke tall for interne prosjekter og rekrutteringsstillinger, og grunnen er at disse midlene er bundet opp og altså ikke kan brukes til å finansiere faste stillinger.) Det er fortsatt usikkerhet knyttet til budsjettet all den tid tall for lønnsoppgjøret ikke er lagt inn og det er endringer i pensjonssatsen for 2021. Vi vet ikke hvordan dette påvirker instituttets kostnader.

Instituttets kostnader er for det aller meste lønnskostnader, og prognosen viser oss med all tydelighet at instituttet ikke kan ta på seg nye lønnsutgifter utover det helt nødvendige.

¹ E-post fra Trude Jensen 17.8.2020, seksjonssjef for økonomi.

Oppsummering til og med styremøtet 21. september

Styret har gjentatte ganger gitt uttrykk for at de to stillingene til tysk må anses som nødvendige for å opprettholde faget ved UiO. Ledelsen har minnet om at det i løpet av få år går av 5 fast vitenskapelig ansatte (FVA) av totalt 6 på tysk. Ansetter vi i denne perioden to stillinger, er det sannsynlig at tysk-faget ved UiO fremover vil bestå av 3 FVA, altså en halvering fra dagens 6 FVA.

Med to stillinger reservert til tysk, gjenstår det å revidere stillingsplanen med hensyn til to førsteamanuensisstillinger.

Diskusjonen i styret har samlet seg om fire faglige profiler:

- Amerikanske studier
- Russland-kunnskap
- Engelsk språk
- Stilling til LCE/SFF

Ledelsens begrunnelser for de tre første stillingene fremgår av [fremleggsnotatet](#) til sak D 2/5/20.

Styret etterspurte på styremøtet 21. september mer detaljert informasjon om utfordringer innen undervisning (arbeidsplikt, antall studenter, bruk av timelærere mm.) innen fagmiljøene som de fire faglige profilene vil inngå i.

Mer spesifikt ønsket styret at ledelsen bedre opplyser formuleringene sine i sakspapirer til styremøtet 25. mai som fagmiljøet i Engelsk språk har bestridt.

Endelig ønsket styret svar på spørsmål som knytter seg til stillingen rangert som stilling nummer 6 i den opprinnelige stillingsplanene («Allmenn litteraturvitenskap», knyttet til Faglige prioriteringer III). Spørsmålene angikk særlig undervisningsoppgaver for stillingen samt økonomiske og ledelsesmessige forhold omkring satsningen innen Faglige prioriteringer III, «Literature, Cognition, Emotion» og SFF-søknaden som utgår fra satsningen.

Generelt om arbeidspliktregnskapet

Uttelling på de enkelte postene i arbeidspliktregnskapet er fremforhandlet mellom fakultet og fagforeningene. De er felles for hele fakultetet og for alle FVA på instituttet.

Arbeidspliktregnskapet uttrykker en prioritering: Slik ønsker fakultet og institutt at FVA bruker arbeidstiden sin. Tall fra arbeidspliktregnskapene skal leses med stor forsiktighet. I noen tilfeller finnes det store individuelle forskjeller i arbeidspliktregnskapene innen et fagmiljø. Et fagmiljøs samlede balanse gir imidlertid en idé om hvor presset fagmiljøet er med hensyn til ressurser, særlig om mange FVA stadig underviser mer enn de er forpliktet til.

Nedenfor gis det noen tall fra utvalgte fagmiljøers samlede arbeidspliktregnskap.

Allmenn litteraturvitenskap

En stilling i allmenn litteraturvitenskap, knyttet til Faglige prioriteringer III (FPIII) var i 2018-vedtaket rangert som stilling nr. 6. Stillingen inngikk i stillingsplanen som ILOS' støtte til satsningen «Literature, Cognition, Emotions» (LCE). Stillingen er planlagt finansiert av HF i to år (perioden 1.1.2022 – 1.1.2024). Etter dette må ILOS selv overta finansieringen, dvs. cirka 28 år frem i tid (en FVA er typisk ansatt i 30 år). På grunn av instituttets økonomiske situasjon ble stillingen tatt ut fra langtidsprognosen i desember 2019. Stillingen er omtalt slik i Stillingsplanen: «Allmenn litteraturvitenskap er med fakultetets vedtak om FPIII sikret en ny stilling til faget i denne stillingsplanens periode. Det er det eneste fagmiljøet som får tilført en ny stilling i perioden uten at det samtidig skjer noen avganger i fagmiljøet.»

Fagmiljøet har fremmet ønske om 2 stillinger: 1 til LCE og 1 i allmenn litteraturvitenskap med kompetanse i litteratur før 1800. Stillingen til LCE er tenkt å inngå som del av ILOS' egenandel i SFF-søknaden som planlegges sendt inn i november 2020.

Ledelsen mener at fagmiljøet i Allmenn litteraturvitenskap for tiden har relativt gode undervisningsressurser og kan ivareta den obligatoriske undervisningen i de studieretningene som fagmiljøet har ansvar for. Dette klarer fagmiljøet, til tross for at to FVA de seneste årene har hatt lite eller ingen undervisningsplikt mens deres undervisningsplikt ikke har vært dekket fullt opp med vikarer. Fagmiljøet er nå i en prosess der ressursbruken revurderes.

Samlet arbeidspliktregnskap Allmenn litteraturvitenskap

- H18: pluss 144 timer
- V19: pluss 282 timer
- H19: pluss 376 timer
- V20: pluss 161 timer²

Fagmiljøet i Allmenn litteraturvitenskap har i dag omtrent samme undervisningsressurser som i 2015. Fagmiljøets studietilbud har rekruttert et svakt fallende antall studenter siden 2015. Ledelsen mener det er vanskelig å prioritere å tilsette i stillingen i inneværende stillingsplan basert på undervisningsbehov.

En løsning der vi reviderer ressursbruken på de relevante studietilbudene samtidig med at FVA i frikjøp gjenopptar undervisningen sin, eventuelt med noe bruk av hjelpelærere og vikarer, kan fungere i en situasjon der instituttet må være ekstremt nøye på pengebruken sin. Fagmiljøet i Allmenn litteraturvitenskap har en meget kompetent stab og faget står ikke i fare for å forvitte eller forsvinne selv om en mindre del av fagets undervisning i en

² Noen av FVAs undervisningsoppgaver ble dekket av stipendiater/ postdok.er.

periode kanskje må dekkes av timelærere og vikarer.³ Andre av instituttets fag står derimot i reell fare for å forvitne eller forsvinne hvis vi ikke ansetter i dem.

LCE og søknad om SFF

Instituttet er ikke forpliktet til å utlyse stillingen i Allmenn litteraturvitenskap/LCE knyttet til FPIII, på tross av forfinansiering fra fakultetet. Merk igjen at forfinansieringen fra fakultetet dekker 2 av de cirka 30 årene en FVA vanligvis arbeider på instituttet. ILOS vil altså i dette tilfellet ha lønnsutgifter omtrent 28 år etter fakultetets forfinansiering tar slutt.

Ledelsen kan ikke gå inn for å inkludere en stilling til LCE i stillingsplanen. Det vil binde instituttet til lønnsutgifter i mange år uten at vi er sikre på store nok inntekter i form av studiepoeng. Det har vært foreslått at det i stillingsplanen settes av en stilling til SFF-et som trekkes tilbake hvis søknaden ikke innvilges. Ledelsen kan ikke anbefale dette. Det vil flytte faglig og økonomisk ansvar fra instituttet til NFRs programkomiteer. ILOS har mange undervisningsforpliktelser, som våre studenter har juridisk krav på, og vi vil ikke risikere å få pålagt forskningsprioriteringer som kan underminere fundamentet for å gi undervisning i de eksisterende fagene våre. Å satse en fast vitenskapelig stilling for kanskje å oppnå et SFF ville være noe instituttet kunne gjøre om økonomien var fundamentalt bedre.

Vi vet ikke om søknaden om et SFF lykkes og hva et eventuelt senter vil bety for studenttall. Ledelsen mener at mens det er for tidlig å ansette i en fast stilling knyttet til et potensielt SFF i denne stillingsplanen, vil det være naturlig å se på muligheten senere, dersom SFF-søknaden blir innvilget. For eksempel i forbindelse med en midtveis-evaluering vil instituttet kunne basere seg på senterets resultater.

Styret ønsker at SFF-søknaden styrkes og har foreslått å undersøke muligheten for en forskerstilling som del av søknadens egenandel. Ledelsen støtter dette forslaget.

Engelsk språk

I «Tilleggsnotat til ILOS styremøte 25.05.20, i forbindelse med revisjon av stillingsplanen» skriver Avdeling for engelsk språk: «I sakspapirene står det at engelsk språk 'sliter noe med å rekruttere til emner på 2000- og 3000-nivå og til MA'. Dette stemmer ikke – vi etterlyser tall for denne påstanden. For det første har vi ikke 3000-nivå (men det var kanskje 4000-nivå som var ment?). For det andre er emnene våre godt besøkte. Vi kan jo påpeke at på våre emner har vi flere studenter enn mange av ILOS' andre språkfag har til sammen.»

³ Ledelsen ønsker også å kartlegge mulighetene for samarbeid med IFIKK om undervisning i noen av de studietilbudene som fagmiljøet for Allmenn litteraturvitenskap har ansvar for. Arbeidsgruppen som har foreslått løsningsalternativer for å bringe IFIKKs økonomi i balanse, anbefaler i sin rapport samarbeid over instituttgrensene.

Det er korrekt at fagmiljøet ikke har emner på 3000-nivå. Ledelsen beklager feilen.

Hva angår rekruttering til emner på 2000-nivå, er det også riktig at emnene i engelsk språk generelt har gode studenttall. Fagmiljøet i Engelsk språk (ENGLANG) rekrutterer imidlertid fra samme studentgruppe som fagmiljøet i Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier (ENGLABS). De to fagmiljøene har sammen ansvar for BA, årsenhet og tilbud til studentene på Lektorprogrammet. Oppmeldingstall for de to fagmiljøenes emner kan brukes til å sammenlikne rekruttering:

Oppmeldingstall 2000-nivå, ENG-emner

| | | Emner | Totalt påmeldte | Påmeldte/emne (snitt) |
|-------------|---------|-------|-----------------|-----------------------|
| 2019 | ENGLANG | 9 | 180 | 20 |
| | ENGLABS | 18 | 446 | 25 |
| 2018 | ENGLANG | 11 | 203 | 18 |
| | ENGLABS | 17 | 370 | 22 |

Lektorprogramstudentene bidrar til den noe bedre rekrutteringen til ENGLABS-emnene. De velger ofte ett ENGLANG-emne og to ENGLABS-emner innen programmet sitt.

For rekruttering til master gir denne tabellen (fra Tableau) en oversikt:

Tall for masteropptaket, ENGLANG og ENGLABS

Opptakstall tabell: 2016, 2017, 2018 and 2 more

| fakulte.. | siste studienavn.. | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------|--|--------------------|------|------|-------|------|-------|
| 14 HF | HFM2-EUS HF | Søkere | 131 | 119 | 162 | 206 | 179 |
| | English Language and Linguistics, | 1.prioritet | 46.0 | 58.0 | 53.0 | 94.0 | 74.0 |
| | HFM2-EUS SFM | Kvalifisert | 18 | 22 | 27 | 34 | 34 |
| | English Language, | Kvalifiserte 1.pri | 9.0 | 11.0 | 10.0 | 18.0 | 13.0 |
| | HFM2-EUS SFM | Tilbud | 12 | 15 | 17 | 23 | 23 |
| | English Language and Linguistics | Svart ja | 6 | 6 | 9 | 14 | 16 |
| | | Mott | 5 | 5 | 8 | 12 | 12 |
| | HFM2-EUS HF | Søkere | 131 | 153 | 183 | 196 | 205 |
| | English Literature, American and British Studies & | 1.prioritet | 80.0 | 93.0 | 111.0 | 98.0 | 111.0 |
| | HFM2-EUS SFM | Kvalifisert | 65 | 72 | 91 | 74 | 96 |
| | English Literature, Amer.. | Kvalifiserte 1.pri | 48.0 | 53.0 | 64.0 | 50.0 | 67.0 |
| | | Tilbud | 39 | 49 | 46 | 38 | 45 |
| | | Svart ja | 27 | 31 | 26 | 31 | 32 |
| | | Mott | 25 | 28 | 24 | 27 | 30 |

Fra masteropptaket vet vi at mange studenter prioriterer ENGLABS som nummer 1 og ENGLANG som nummer 2.

ENGLANG har mer spesifikke opptakskrav til master enn ENGLABS.⁴ Likevel er det vanskeligere å komme inn på master i ENGLABS fordi konkurransen er hardere. Det kan tenkes at opptakskravene til master i ENGLANG bør endres. En eventuell endring vil

⁴ I tillegg til BA-grad og 80-gruppe krever opptak til master i ENGLANG "A minimum of 20 ECTS credits in English at the 2000 level - of which 10 ECTS credits must be in English Language - must either be a part of your specialization or come in addition."

imidlertid ta noe tid å gjennomføre og for å gi effekt. Eventuelle endringer må diskuteres med begge fagmiljøene i engelsk fordi de to studieretningene er nært knyttet til hverandre.⁵

Lektorstudentene søker seg ikke inn på våre masterstudieretninger (de konkurrerer altså ikke med våre søkere i masteropptaket); de tar like fullt masteremner hos oss.

Per i dag fremgår det tydelig av notatene fra Fagmiljøet i Engelsk språk at de største utfordringene finnes på undervisningen på BA-nivå.

Fagmiljøet har hatt tre avganger i de seneste årene, herav to uforutsette. Den ene av de to uventede avgangene var nylig ansatt for å dekke det forventede behovet etter den forutsette avgangen. Fagmiljøet hadde altså i en overgang overkapasitet, noe som også viser seg i arbeidspliktregnskapet.

Samlet arbeidspliktregnskap ENGLANG

- H18: minus 1009 timer
- V19: minus 575 timer
- H19: minus 760 timer
- V20: minus 567 timer

Ledelsen mener at en løsning der vi reviderer sider av studieløpene i engelsk samtidig med at vi tilfører nødvendige ressurser i form av hjelpelærere og vikarer kan fungere i en situasjon der instituttet må være ekstremt nøye på pengebruken sin. Revisjonen vil ta noe tid. Inntil den er gjennomført, vil det være enkelt å tilføre fagmiljøet hjelpelærere/vikarer, særlig til bruk i BA-undervisningen. Det er viktig for hele instituttet at særlig de obligatoriske emnene «ENG1100 – English Grammar» (med gjennomsnittlig mer enn 350 oppmeldte studenter/året) og «ENG1103 – English Phonetics and Intonation» (med gjennomsnittlig mer enn 250 oppmeldte studenter/året) fungerer bra. Antall studenter på studietilbudene i engelsk er konstant høye og har vært stigende over flere år.

Engelsk språk har en meget kompetent stab, og faget står ikke i fare for å forvitne eller forsvinne selv om en del av fagets undervisning i en periode må dekkes av hjelpelærere og vikarer. Andre av instituttets fag står derimot i reell fare for å forvitne eller forsvinne hvis vi ikke ansetter i dem.

Forslag fra ledelsen til revidert stillingsplan

Ledelsen mener at på grunnlag av de nyeste økonomiske prognosene, må vi i den reviderte stillingsplanen ha ekstra sterkt fokus på hvordan nye stillinger kan bidra til hele instituttets økonomi. Det har kommet mange gode og faglig interessante ønsker om stillinger i revidert stillingsplan, og ledelsen skulle ønsket å kunne imøtekomme langt flere enn vi kan i en vanskelig økonomisk situasjon.

Ledelsen understreker styrets ansvar for å prioritere hva som tjener *hele* instituttet best.

⁵ Søkeroppførselen til masterstudieretningene ENGLANG og ENGLABS (spørsmålet om 1. og 2. prioritet) viser tydelig at de to studieretningene er nært knyttet til hverandre. Eventuelle endringer i opptakskrav til master må meldes inn til HF og UiO i juni året før.

Ledelsen mener at instituttet må ansette i stillinger som kan tjene studiepoeng og ekstern finansiering i et slikt omfang at vi fortsatt også kan ha fag og spesialiseringer som ikke i seg selv er fullt ut økonomisk bærekraftige. Vi må i revidert stillingsplan ha en strategi for at de økonomisk sett usikre stillingene i tysk kan bæres oppe av faglige profiler der vi har optimal mulighet for å få inntekter i form av studiepoeng og eksterne forskningsmidler.

Det er derfor avgjørende at de to resterende stillinger så sikkert som mulig bidrar til å styrke instituttets samlede økonomi. Hvis styret ønsker å prioritere annerledes, vil styret samtidig måtte vurdere hvilke fag som bør legges ned.

Ledelsen mener på bakgrunn av dette at vi må prioritere disse stillingene:

- **Amerikanske studier – 1 førsteamanuensis**
- **Russland-studier – 1 førsteamanuensis**

For begge stillingene gjelder hvis vi ikke ansetter i dem snart, risikerer vi at hele fag forvitrer.

Både amerikanske studier og Russland-studier rekrutterer mange studenter, ikke minst til masterstudiene, som avlegger studiepoeng og gir oss uttelling for grader. Denne inntjeningen har vi ikke råd til å miste. Det gjelder for begge fagene at veiledning på master opptar en stor del av nåværende FVAs undervisningstid. Ledelsen mener at masterveiledning er særlig problematisk å overlate til vikarer.

Begge stillingene vil fra ansettelsestidspunkt være relativt budsjettneutrale fordi ansatte i stillingene vil gi undervisning som vi i dag betaler hjelpelærere og vikarer for å ivareta. Lønnsmidlene for stillingen i Russland-studier vil de første årene være delvis dekket av frikjøpsmidler.

Amerikanske studier – 1 førsteamanuensis

I dag har ILOS 2,5 årsverk FVA i amerikanske studier. (1 FVA er ansatt i amerikanske og britiske studier.) 1 FVA går av senest 2022. Den nye stillingen bør antakelig ha fokus på kultur, bredt forstått, i samtidens USA. Profilen for stillingen må koordineres med IAKH som i sin reviderte stillingsplan (vedtatt 1.4.2020) vedtok følgende: «Våren 2021 utlyses en stilling i moderne amerikansk (USA) historie, med oppstart 2022.» Utlysningen kommer fordi IAKH nå ikke lenger har noen ansatte i nordamerikansk historie; den siste FVA i faget sluttet sommeren 2019. IAKH ønsker at den nye stillingen (100 % førsteamanuensisstilling) skal ha fokus på 1900-tallet. Den som ansettes i stillingen på IAKH kan muligens ha noe undervisning på ILOS.

Vi minner om at hele engelskfaget har mange studenter og at antallet har vært stigende over flere år. Hele fagmiljøet i ENGLABS er overarbeidet selv om vi i mange år har satt inn hjelpelærere og vikarer i tillegg til FVA. Det er innlevert i alt 24 masteroppgaver innen amerikanske studier på ENGLABS i perioden 2015-2020, i tillegg kommer 12

masteroppgaver innen amerikanske studier på Lektorprogrammet, også veiledet av våre FVA.⁶

Samlet arbeidspliktregnskap ENGLABS

- H18: pluss 1185 timer
- V19: pluss 1500 timer
- H19: pluss 901 timer
- V20: pluss 821 timer

Samlet arbeidspliktregnskap 2,5 FVA i amerikanske studier

- H18: pluss 340 timer⁷
- V19: pluss 446 timer
- H19: pluss 490 timer
- V20: pluss 205 timer

Russland-studier – 1 førsteamanuensis

Instituttet er helt avhengig av eksternfinansierte prosjekter for å få budsjettet i balanse og Russland-studier har instituttets suverent største inntjening av eksterne forskningsmidler. Fire av instituttets nåværende seks større eksternfinansierte forskerprosjekter har prosjektleder fra fagmiljøet for Slavisk/Øst-Europa. Ytterligere ett stort eksternfinansiert forskerprosjekt med prosjektleder innen Russland-studier starter opp 1.1.2021.

Kompetansen i Russland-studier er videre sentral i den årsenheten for Øst-Europa-studier som UiOs styre har vedtatt opprettet med oppstart høsten 2021. De fleste studentene på masterstudiet i Russisk, polsk, tsjekkisk og bosnisk/kroatisk/serbisk velger å skrive masteroppgaver innen Russland-studier. I perioden 2015-2019 har de to FVA i Russland-studier hvert år veiledet mellom 10 og 15 master-oppgaver. Den ene FVA i faget går av med pensjon senest 2023 og har vært helt frikjøpt fra undervisning siden august 2020 og vil være det til hans avgang. Den andre FVA i faget har (i snitt) 50 % frikjøp fra undervisningen i perioden 2021-24.

Det er konstant store overskudd på APR for de to FVA i faget, se oversikt neste side.

Samlet arbeidspliktregnskap Slavisk/Øst-Europa

- H18: pluss 1989 timer⁸
- V19: minus 177 timer
- H19: ikke ferdig

⁶ V15-H18 hadde vi bare 2 FVA i faget.

⁷ Den ene FVA i faget var sykmeldt H2019, V2020 og også en del før. Vi har dekket noe av undervisningsbehovet innen faget med timelærere. Samtidig har vi redusert antall emner som tilbys innen amerikanske studier.

⁸ Det er noen usikkerheter knyttet til samlet APR for Slavisk/Øst-Europa grunnet avganger, vikarbruk og avspaseringer.

- V20: ikke ferdig

Samlet arbeidsplyktregnskap – 2 FVA i Russlandstudier

- H18: pluss 933 timer
- V19: pluss 700 timer
- H19: minus 16 timer⁹
- V20: pluss 209 timer (cirka, ikke ferdig)

Tysk – to førsteamanuenser

Ledelsen er enig med styret i at to stillinger til tysk må inngå i revidert stillingsplan. Hvis vi ikke ansetter i disse stillingene, vil det om få år ikke finnes noe tysk fag ved UiO.

Studentrekrutteringen til tyskfaget har de seneste årene stabilisert seg. Selv om vi ansetter i to stillinger i den reviderte stillingsplanen, vil faget på få år bli halvert med en nedgang i fra 6 til 3 FVA.

Revidert stillingsplan

ILOS utlyser i alt 6 førsteamanuensisstillinger (100 %) i perioden 2018-2022.

1. Spansk (språk) – ansatt 2020
2. Litteratur og kultur i den spanskspråklige verden – ansatt 2020
3. Amerikanske studier
4. Russland-studier
5. Tysk (språk)
6. Tysk (kultur og litteratur)

Ledelsen anbefaler at stillingene nr. 4 og 5 utlyses med ansettelse fra høstsemesteret 2022. Stillingene nr. 5 og 6 utlyses slik at vi sikrer å ha minst en FVA i tysk språk og en FVA i tysk kultur/litteratur til enhver tid.

Ledelsen foreslår samtidig at LCE-midlene som opprinnelig ble satt av til en førsteamanuensis (forfinansiering), brukes til å ansette i en midlertidig forskerstilling til LCE/SFF hvis søknaden om status som SFF innvilges.

Til diskusjon:

Er styret godt nok opplyst til å kunne fatte vedtak om revidert stillingsplan på møtet 30. november?

⁹ Den ene FVA ble pålagt avspasering. Undervisning ble dekket av postdoktors undervisningsplikt.