

Hei

vedlagt innspill til årsplanen fra avdeling slavisk/

1)

I strategidokumentet heter det at ILOS vil:

diskutere hvordan UiOs bestemmelser om tilstedeværelse i arbeidstiden skal forstås og implementeres under korona-pandemien.

Dette bør da formuleres tydeligere/mer konkluderende. Ikke diskutere, men vedta.

2) Ang. de forskningsmessige konsekvensene av pandemien og den raske omstillingen til bruk av digitale ressurser: Som Torgeir Waterhouse sa det på Dagsrevyen i våres: "I Norge gjennomføres det nå en digital revolusjon som normalt ville ha tatt ti år, og det på under ett år» (<https://www.nrk.no/kultur/korona-gir-boom-for-teknologien-1.14952712>).

Det betyr jevnt over at undervisning/ omstilling tar mer av det årsmeldingen fremholder som «dyrebart» — nemlig tid. Tiden går fra forskningen. Derfor bør det være mulig å overføre ubrukte forskningsmidler (som skulle ha gått til konferanser etc.) fra 2020 til 2021.

3) Aktivitet 10 Fagmiljøene:

Bør inkludere at funksjonsbeskrivelsen for fagansvarlig skal bearbeides videre.

4) Læringsmiljø og førsteårsstudenter:

Det er viktig og positivt at de digitale undervisningsformene skal videreutvikles. Hvordan kan den enkeltes digitale etterutdanning synliggjøres som tidsbruk/i timeregnskapet? Bør få inn at det skal man utarbeide kriterier for.

Det står i innledningen at ILOS skal bevisstgjøre studenter om tverrfaglighet og dobbeltkompetanse, uten at det er presisert som et strekpunkt under aktivitet 1. Hva med å si følgende:

Presentere for førsteårsstudenter modeller for fagkombinasjoner som tydeliggjør ulike måter å sette sammen BA-graden på, og som tydeliggjør studienes tverrfaglighet og mulighet for ulik spissing av graden.

Også veldig bra at livslang læring er inne i bildet. Kanskje instituttet skal foreslå av ILOS i 2021 skal finne fram til et pilotprosjekt som skal tilbys på markedet som livslang læring?

Dette er våre kommentarer.

På vegne av avdelingen,
hilsen Eva Sarfi