

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

---

Sakstype: O-sak

Møtesaksnr.: O 3/6/21

Møtenr.: 6/2021

Møtedato: 29. november 2021

Notatdato: 12. november 2021

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Alexandra Spalek

---

## Om prosjekt Jobbklar@HF 2021

### Innledning

Siden det første prosjektet om arbeidslivsrelevans ved HF i 2005, er det satt i gang mange gode tiltak og initiativer ved HF som har gjort overgangen fra studier til arbeidsliv enklere for mange studenter. Samtidig er tiltak, emner og ordninger spredt og varierende fra program til program, og Kandidatundersøkelsene viser at HF-kandidater har omtrent de samme utfordringene nå som da i møte med arbeidslivet. Jobbklar@HF-prosjektet foreslår en felles ramme for karriereplanlegg og arbeidslivsrelevans som kommer studenter ved hele fakultetet til gode. Samtidig kan det bidra til kompetanseheving og nettverksbygging om arbeidslivsrelevans blant ansatte.

Etter oppdrag fra HF har en arbeidsgruppe, bestående av Anna Kristine Høyem, Arnt Maasø, May Maria Tollerud, Linn Buhaug Solbakken, Elisabeth Lysfjord Barlaug, Karoline Opsahl og Torunn Nyland, altså med representanter fra fakultet, institutter, HFSU og Karrieresenteret ved UiO, lagt fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet. Arbeidsgruppen har kommet fram til følgende forslag og prinsipper for oppfølging og implementering av Jobbklar@HF på institutt og program/studieretning:

### Nye forslag og prinsipper

- Forankring av Jobbklar@HF i ledelse, programråd og styre

Arbeidslivsrelevans skal være agendapunkt i programråd og inngå i dekanatets årlige styringsdialog-møter med instituttledelsen.

- Fast arbeidslivskontakt blant lærere ved hvert institutt/program

Kontaktpunkt for samarbeid med arbeidslivskoordinator på HF, alumni, Karrieresenteret ved UiO (KS), praksis, masteroppgavesamarbeid og lignende. Uttelling på arbeidstidsregnskap og tilbud om kursing og nettverk med andre arbeidslivskontakter på HF. Arbeidslivskontakt får administrativ støtte fra en studieadministrativ ressursperson.

- Tydelig visualisert karriereløp og info til både studenter og lærere

Studenter skal bli introdusert for forventninger og muligheter fra første semester og videre gjennom hele studieløpet. Arbeidsgruppen har blant annet latt seg inspirere av karriereplanleggingsressurser for studenter på nettsidene til LSE; *Career planning by year* og *AU Educate* hvor lærere kan finne inspirasjon til egen undervisning.

- Progresjon i kursporteføljen

Korte kurs bygger på tidligere (eksempelvis bibliotekkurs 1. og 3. år på BA og 1. år MA) Flere, korte eLærings-moduler i Canvas, som smittevernkurs ved UiO, Kursmoduler + videoer fra HF/KS som kan integreres i emner ulike emner og programmer.

- Aktiv bruk av program- og studieretningsrom i Canvas for kommunikasjon av Jobbklar@HF

En studieløpstabell med jobbforberedende moduler kan ligge i program- og studieretningsrom i Canvas. Det samme gjelder kunngjøringer av kurstilbud, arrangementer og utlysninger.

- Kompetanseportefølje i Canvas

Følger studenten fra dag 1 til uteksaminering. Reflektere og registrerer ferdigheter som utvikles. X av Y antall moduler er obligatorisk fra Z valgfrie moduler (endelig omfang skjer i fase 2 av prosjektet).

- Karriereintervjuer på programsidene

Alle programmer skal oppdatere karriereintervjuene årlig. Administrativ arbeidslivskontakt på instituttene har ansvar for å sende forespørsel om intervju til egne kandidater/alumner etter mal utarbeidet av fakultetet. Ferdige tekster/foto og kontaktinfo sendes arbeidslivskoordinator for publisering på nett. Intervjuene blir så lenket opp fra fakultetets karrierenettside til program og studieretningsider.

### **Forventede resultater 2023:**

- Alle programstudenter på HF skal ha innsikt i, og erfaring med bruk av, ulike metoder og verktøy for karriereplanlegging før avslutning av graden.

- HFs kandidater kommer raskere ut i arbeidslivet etter endt grad, og de skal få mer relevante jobber.
- Andelen HF-kandidater som har opplevd å være en del av et forskningsnettverk eller deltatt i større prosjekter skal være på samme nivå som for UiO samlet.
- Studentene skal ha en bevissthet om og kunne sette ord på helheten av sin kompetanse, hvordan kompetansen er overførbar til arbeidslivet og hvordan den kan fremmes i en jobbsøkerprosess.