

ILOS' ÅRSRAPPORT 2022



**UNIVERSITETET
I OSLO**

ILOS' årsrapport for 2022

ILOS' årsrapport er en kortfattet rapport som tar for seg viktige saker av strategisk betydning. I tillegg til årsrapporten legger ledelsen fram en egen forskningsrapport og regnskap for 2022.

2022 var et år som i stor grad ble preget av uro, noe som også fikk konsekvenser for instituttet. Ved starten på året var det fremdeles koronarestriksjoner, men disse ble hevet med virkning fra 12. februar. Den russiske invasjonen av Ukraina 24. februar 2022 fikk store konsekvenser for instituttet, både med tanke på studiene, studentene og de ansatte.

Instituttets ledelse har i 2022 bestått av professor Christine Meklenborg Nilsen (instituttleder), professor Anne Birgitte Rønning (forskningsleder) og førsteamanuensis Alexandra Anna Spalek (utdanningsleder). I lederteamet har også administrativ leder Karina Kleiva og studieleder Mons Andreas Finne Vedøy sittet. Kleiva flyttet i juni til USA og har siste halvdel av året arbeidet deltid digitalt derfra. I hennes sted har Kristin Bjørneboe Eide fungert som sekretær for lederteamet. Atle Libæk Wold tiltrådte som ph.d.-koordinator ved årsskiftet, men har ikke vært en del av ledelsen ved instituttet.

Nøkkeltall

ILOS 2022:

- 122 ansatte
- 3 nye fast vitenskapelig ansatte
- 8 300 studiepoeng på 1000-, 2000- og 3000-nivå
- 10 885 studiepoeng på 4000-nivå
- 105 masteroppgaver
- 3 oppnådde doktorgrader
- 2 nye prosjekter finansiert av Norges forskningsråd
- 17 aktive forskergrupper

Fremragende utdanning og læringsmiljø

Ukraina

Som følge av krigen i Ukraina ble det, etter initiativ fra fagmiljøet i slavisk, opprettet et nytt emne i ukrainsk for slavister, som krevde forkunnskaper i et annet slavisk språk og med kjennskap til det kyrilliske alfabetet. Emnet ble svært populært, og 32 studenter tok eksamen høsten 2022.

Kort tid etter Russlands invasjon av Ukraina skulle våre russiskstudenter på utveksling til Petrozavodsk i Russland. Dette ble stoppet, og fagmiljøet sikret at studentene fikk et alternativt undervisningsopplegg ved UiO slik at de ikke mistet progresjon.

Vi hadde én utvekslingsstudent i Russland ved krigsutbruddet. Vi var i løpende kontakt med vedkommende, og vedkommende kom trygt hjem.

Søkertallene

De fleste av ILOS' studietilbud har middels til dårlige søkertall, og noen studier sliter med å oppnå mer enn én førstevalg søker per plass.

Søkertall for ILOS' bachelorstudieretninger og årsheter

Studienavn	Kvote	1. pri			Søkere kval.	Søkere 1. pri.	Søkere tilbud	Tilbud pr plass	Takket ja / aktiv pr 11.8.
		1. pri. Kval	kval pr plass	Søkere					
Allmenn litteraturvitenskap, årsstudium	25	74	2,96	534	516	46	65	2,6	35
Engelsk, årsstudium	60	153	2,55	945	891	86	143	2,4	63
Fransk, årsstudium	45	53	1,17	481	465	53	106	2,4	47
Italiensk, årsstudium	25	59	2,36	398	384	39	65	2,6	34
Spansk, årsstudium	47	64	1,36	446	424	61	110	2,3	43
Tysk, årsstudium	40	44	1,1	278	275	44	63	1,6	29
Øst-Europa-studier	30	47	1,57	334	322	37	55	1,8	25
Allmenn litteraturvitenskap, bachelor	51	92	1,8	459	437	68	90	1,8	64
Engelsk, bachelor	103	105	1,02	690	612	93	180	1,7	119
Estetiske studier	42	43	1,02	430	408	41	105	2,5	47
Fransk, bachelor	34	36	1,06	232	218	36	61	1,8	36
Italiensk, bachelor	16	18	1,13	158	148	14	30	1,9	23
Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk	10	5	0,5	57	52	5	10	1	6
Russisk	40	53	1,33	296	277	53	82	2,1	47
Spansk, bachelor	32	19	0,59	181	168	19	38	1,2	22
Tysk, bachelor	17	15	0,88	122	115	15	21	1,2	15
Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	40	76	1,9	773	634	52	85	2,1	51
Lektor, 8.-13. trinn, fremmedspråk	25	17	0,68	202	151	17	31	1,2	19

I analysen av søkertallene legger vi særlig vekt på forholdet mellom antall kvalifiserte førstevalg søkere ("1. Pri kval. Pr plass") og antall plasser/kvoten. I siste kolonne har vi lagt til antall studenter som per august 2022 hadde begynt på studiet. Dette er det antallet som står igjen etter overbooking, dvs. at flere har fått tilbud enn de vi vet vi har plass til. Likevel er det ofte ikke veldig mange flere, i noen tilfeller færre som starter, enn antall plasser.

Søkningen er særlig lav til:

- Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk (PTBKS) bachelor
- Tysk, både bachelor og årsheter
- Spansk bachelor
- Fransk bachelor
- Lektorprogrammet, studieretning Fremmedspråk (ikke et ILOS-program, men viktig for faget og rekruttering til emnene)

Søkningen er heller ikke særlig god til:

- Fransk årsenhet
- Estetiske studier

Søkning er god til (flere enn to førsteprioritetssøkere per plass):

- Allmenn litteraturvitenskap, årsenhet og bachelor
- Engelsk årsenhet

Rekrutteringen til engelsk, italiensk og russisk bachelor er tilfredsstillende.

På bakgrunn av disse tallene bestemte ledelsen for å gjøre endringer i kvoten for flere fag. Det er så stor etterspørsel etter engelsk og allmenn litteraturvitenskap at de har mulighet for å vokse. Disse fagene har også best gjennomføring, og det er derfor mulig at økt kvote kan gi en økning i både studiepoeng og i antall fullførte grader.

Søkertall til master

Det er kun konkurranse om plassene til masterstudiet i English Literature, American and British Studies (ENGLABS). Tidligere har det også vært konkurranse allmenn litteraturvitenskap, men ikke de siste årene. Begge disse studiene har imidlertid tilfredsstillende søkning.

Søkningen til fransk, italiensk, fransk og spansk er svært dårlig. I 2022 begynte det til sammen 16 studenter på disse fire fagene til sammen. Studenter på masterspesialiseringen er ikke med i dette tallet, og lektorstudentene sikrer i flere tilfeller at det blir en akseptabel størrrelse på undervisningen.

Søkningen til masterstudieretningen Russisk, polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk har falt tydelig de siste par årene.

Gjennomføring

Antall studenter som avlegger eksamen på ILOS går stadig nedover. Til gjengjeld var det i 2022 en markant økning i antall fullførte mastergrader.

63 % av studentene som hadde meldt seg opp til emner ved ILOS våren 2022, tok eksamen og fikk bestått. Høsten 2022 var andelen 62 %. Høsten 2021 var tallet noe høyere, med 65 %. Før korona var det over 70 % som besto eksamen (av dem som var meldt til undervisning).

Høsten 2022 innførte instituttet et generelt krav til oppmøte til undervisningen på alle emner. Kravet er at studenten må møte til minst 60 % av seminartimene. Kravet er absolutt, og det er ikke adgang til fravær på mer enn 40 % selv om fraværet kan dokumenteres som gyldig. Tallene fra høsten 2022 viser at dette kan ha ført til økt differanse mellom antall påmeldte til emnene og antallet som kvalifiserer seg til eksamen. Samtidig er differansen mellom antallet kvalifiserte og dem som består eksamen, generelt svært lavt. Vi mener dette bekrefter at tiltaket har vært vellykket, på tross av at frafallet totalt.

Frafallet på gradsnivå er stabilt, med unntak av ferdighetsfag som russisk, som vi foreløpig antar at har lidd særlig under mangel på fysisk undervisning som følge av pandemiltakene. Instituttet følger utviklingen på russisk nøye, og forventer en bedring i gjennomføringen fremover.

Kombinasjonen av dårlig rekruttering og dårlig gjennomføring er særlig uheldig, og vi ser at dette snarere er regelen enn unntaket for våre studier. Studiene med best rekruttering, allmenn litteratur og engelsk, er de eneste med tilfredsstillende gjennomføring. Fagene med dårligst rekruttering, blant dem PTBKS bachelor, tysk og spansk, er også de som har dårligst gjennomføring. Russisk – med bedre rekruttering og dårlig gjennomføring - avviker igjen noe fra dette bildet.

Masteroppgaver

Mens det totale bildet viser en nedgang, ser vi motsatt trend på masternivå. Hele 108 studenter leverte masteroppgaven i 2022, og 105 av disse besto. Året før var det 92 studenter som leverte masteroppgaven; 111 i 2020 (koronaeffekt?) og 81 i 2019.

Masteroppgavene fordeler seg slik:

• Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier:	37
• Allmenn litteraturvitenskap:	19
• Spansk:	17
• Engelsk språk:	10
• Fransk:	10
• Slavisk:	10
• Italiensk:	1
• Tysk:	1

Eksamen

Instituttet opplever fremdeles en nedgang i antall eksamener som avlegges ved instituttet. I 2022 var det 5 888 undervisningsmeldinger, mot 6 824 i 2017. Instituttets andel av avlagte studiepoeng på fakultetet går ned: I 2022 ble det avlagt 41 470 poeng, mot 55 480 i 2017. Noe av endringen skyldes at færre melder seg på emnene, men fallet i studiepoeng på nesten 10 prosent siden 2021 skyldes også dårligere gjennomføring på emnene. Denne har falt fra 72 % til 62 % de siste årene. På sikt vil dette få merkbare negative konsekvenser for instituttets inntekter.

Læringsmiljø og oppfølging av førsteårsstudenter

Kunnskapsdepartementet bevilget ekstraordinære midler til å få studentene tilbake til campus etter pandemien. ILOS fikk 500 000 i øremerkede midler og valgte å opprette et læringsmiljøteam på tvers av alle studieretningene. Åtte studenter ble med på dette og sto for en rekke arrangementer for studentene gjennom høstsemesteret. Erfaringen var at det var vanskelig å engasjere studentene og få dem til å være med på arrangementene. Instituttet vurderer allikevel tiltaket som positivt og ønsker å videreføre det.

Samfunns- og arbeidslivsrelevans

ILOS har nå gjennomført en vellykket implementering av Jobbklar fase 1, som ble ledet av en arbeidsgruppe bestående av professor Gro B. Mo og studiekonsulent Tor Erik Risvik Johnsen. Alle fagmiljøene har satt seg inn i [HF's Jobbklar@HF-rapport](#) og har kartlagt de allerede eksisterende tilbudene og kompetanser. I instituttets kartlegging har fagmiljøene rapportert om hva som allerede gjøres og kommet med innspill om hva man ønsker å utvikle videre. Arbeidet ble avsluttet med en konferanse for hele instituttet, med bidrag fra lederen for Karrieresenteret og lederen for LINK. I denne fasen har vi også publisert fakultetets Jobbklar@HF-sider i Canvas, og disse er blitt gjort tilgjengelig for studentene på ILOS. Her legges det jevnlig ut arbeidslivsrelevant informasjon.

SK-ITU-midler

I juni 2022 søte en gruppe fast vitenskapelig ansatte i fremmedspråk HFs infrastrukturmidler om 100.000 NOK for å utvikle en pilot til en fremmedspråkportal som skal bygge et grunnlag for et nytt økosystem for fremmedspråklæring og vurdering, og søknaden ble innvilget.

Ph.d.-programmet

Instituttet hadde tre disputaser i 2022. Sju nye stipendiater ble ansatt i 2022. Ved utgangen av året hadde instituttet 25 aktive stipendiater. I tillegg hadde fem stipendiater levert avhandlingen, men ikke disputert ved årsskiftet.

I september ble det for andre år på rad arrangert et felles halvdags velkomstmøte for alle nye stipendiater, hvor også veiledere var invitert. Ph.d.-koordinator har arrangert ukentlige lunsjer for alle stipendiater ved instituttet. Dette har vært godt besøkt og bidratt til å skape et godt arbeidsmiljø.

På fakultetet har det vært arbeidet med et nytt opplegg for opplæringsdelen av ph.d.-programmet, gjeldende fra 1.1.2023. Instituttet har vært aktivt deltagende i dette arbeidet.

Grensesprengende forskning

Søknader innen EU-systemet

Vi fikk ingen postdoktorer gjennom EU-programmet Marie Skłodowska-Curie Actions i 2022. To forskere fra instituttet søkte prosjektmidler fra EU. Ingen av dem fikk tilslag.

Utvikling av forskningskultur

Instituttet har arbeidet systematisk for å utvikle en inkluderende forskningskultur. Konsolidering og videreutvikling av forskergrupper har vært sentralt i dette arbeidet. Ved utgangen av året hadde instituttet registrert 17 forskergrupper. I løpet av høsten ble det opprettet en forskergruppe for områdestudier, slik at alle de tre disiplinene (litteratur, område og språk) har egne rendyrkede forskergrupper. Forskergruppene er ikke etablert en gang for alle; tvert imot er de dynamiske enheter, og instituttets forskere må ved behov gjerne opprette nye grupper. Forskerne må gjerne tilhøre flere forskergrupper.

Ved utlysningen av stipendiatstillinger høsten 2022 ble stillingene knyttet opp mot eksisterende forskergrupper.

- [Bokhistorie](#)
- [CLLAN: Kulturelle og litterære utvekslinger mellom Latin-Amerika og Norden](#)
- [Engelsk språk og korpuslingvistikk](#)
- [Estetikk og politikk](#)
- [Figurativ kommunikasjon](#)
- [Flerspråklighet og flerkulturelle forhold i Sentraleuropa og på Balkan](#)
- [Fornemmelse av fellesskap](#)

- [Grammatikk og mening](#)
- [Grenselesninger](#)
- [ILLREP: Representasjoner av sykdom og funksjonshemming i litterære og kulturelle tekster](#)
- [Kulturelle minnestudier](#)
- [Litterære tradisjoner og tekstkulturer i det tidligmoderne Europa](#)
- [Migrasjon, grenser og identitet i diskurser og narrativer](#)
- [Motstandens former](#)
- [Områdestudier](#)
- [Tidseksperimenter: Litterære, estetiske og sosiale forsøk på å tenke og leve tid](#)
- [Økokritisk litteratur- og kulturvitenskap](#)

Det ble sendt inn 11 prosjektsøknader fra ILOS til Forskningsrådet i februar 2022. To av disse fikk tilslag: Ett såkalt *unge forskertalenter* (Louisa Layne) og ett mobilitetsprosjekt (Wassim Rustom).

Ta kunnskap i bruk

Kunnskapsutveksling

ILOS har mange forskere som er aktive i mediene, både i tradisjonelle og nye medier.

Instituttet opprettet i januar ILOS-akademiet, som er en serie med intervjuer, foredrag og diskusjoner rettet mot et større publikum. Arrangementene finner sted i Niels kaffebar den første torsdagen i måneden. Her bidrar ILOS' forskere med aktuelle spørsmål og bidrag fra egen forskning. I 2022 hadde vi følgende bidrag:

- | | |
|--------------|--|
| 3. februar | professor Pål Kolstø og professor Geir Flikke om konflikten mellom Russland og Ukraina |
| 3. mars | førstelektor Nick Allott om Chomskys bidrag til lingvistikken |
| 7. april | førsteamanuensis Kjerstin Aukrust om det franske presidentvalget |
| 5. mai | professor Kristin Bech om det engelske språks historie |
| 8. september | professor Randall Stephens om religion og opprinnelsen til rocken |
| 13. oktober | førstelektor Eva Sarfi om presidentvalget i Ungarn |

Førsteamanuensis Kjerstin Aukrust, førsteamanuensis Geir Uvsløkk og professor Gro Bjørnerud Mo ble i juni slått til riddere av den franske ordenen *L'ordre des Palmes académiques* som anerkjennelse av deres arbeid for å skape mer kunnskap om Frankrike i Norge.

Professor Kjell Johan Sæbø ble i desember tildelt minneprisen fra Professor Ingerid Dal og Søster Ulrikke Greve Dals Stiftelse for sin forskning i grensesnittet mellom lingvistik, matematikk og filosofi.

Professor Kristin Bechs *Ordfestival* ble gjennomført i oktober, med både utstillinger, foredrag og debatter. Også denne gangen ble ordfestivalen utstilt på Jernbanetorget, i tillegg til i Niels Treschows hus.

Instituttet satte av kr 200.000 til formidlingstiltak i 2022. Vi mottok bare én søknad, fra *Ordfestivalen*. Denne ble innvilget.

En helhetlig personalpolitikk

Instituttledelsen er opptatt av transparens i ledelsen og har aktivt brukt nyhetsbrevet for å informere om pågående prosesser.

Instituttets ledelse tilstreber at alle ansatte på ILOS skal kjenne godt til mulighetene som ligger i egen stilling, og alle på instituttet skal ha mulighet for å utvikle seg faglig. I medarbeidersamtalene sikrer vi at alle kjenner til UiOs retningslinjer mot trakassering. Ledelsen har ambisjon om at alle ansatte skal få tilbud om medarbeidersamtaler hvert år, men dette har vist seg krevende da ledergruppa er svært liten sammenlignet med antall medarbeidere. Ledelsen er opptatt av å følge opp enkeltmennesker når de ser det er spesielle ting som tilsier dette i arbeidssituasjonen.

De nye fast vitenskapelig ansatte ved instituttet ble tatt opp på fakultetets mentorprogram fra høsten 2022. Mentor ble oppnevnt fra deres eget fagmiljø. De fikk også alle tildelt en «buddy» (uten noen formell rolle) fra et annet fagmiljø.

Før jul ble det sendt ut en julekalender med smakebiter på artikler (både vitenskapelige og populærvitenskapelige) som ILOS' ansatte hadde publisert i 2022.

Fagmiljøene

Våren 2022 ble det gjennomført møter med alle fagansvarlige før hvert styremøte. På grunn av personalsituasjonen ble det ikke gjennomført møter på samme måte om høsten.

Fagmiljøene er blitt involvert i alle ansettelsessaker, både i komiteer og i forbindelse med utarbeidelsen av utlysningstekster.

Ressursplanlegging

Instituttet har fortsatt arbeidet med å gå gjennom ressursbalansen innen de ulike fagmiljøene, altså å se på sammenhengen mellom antall studiepoeng og arbeidstimer som legges ned av de ansatte. Arbeidet har kartlagt enkelte misforhold, og instituttet arbeider for å få en best mulig sammenheng mellom ansattes tilgjengelige timer og undervisningen vi skal gi. Instituttet ønsker ikke å bruke timelærere der det finnes ubrukte ressurser i avdelingen.

Seminar

Instituttet arrangerte 23. mai et seminar med fokus på utdanning og det første studieåret i utdanningene. Seminaret var obligatorisk for alle fast ansatte og ble arrangert på Scandic Hotell på St. Olavs plass. Den første delen av seminaret var på norsk, mens den andre delen ble holdt på engelsk. Stipendiater og midlertidig ansatte var invitert fra lunsj.

Virksomhetsovergripende tiltak

Grønt ILOS

Antall reiser ved instituttet har tatt seg opp etter pandemien, noe som gir et økt miljøavtrykk. Mens de ansatte ved ILOS gjennomførte totalt 35 reiser på i snitt 18,7 dager i 2021, ble det gjennomført 142 reiser i 2022. I snitt varte reisene i 11,4 dager.

Instituttet har strengt håndhevet prinsippet om at kun én opponert flys inn i forbindelse med disputaser, noe som har bidratt til å redusere miljøavtrykket sammenlignet med tiden før pandemien.

I tråd med årsplanen har bevertningen ved alle interne arrangementer vært vegetarisk.

Strategi 2030

Instituttet arbeidet med ny strategi våren 2022, og arrangerte i den anledning et strategiseminar i februar for styremedlemmer og fagansvarlige. Styret vedtok en ny strategi for instituttet på styremøtet i juni. Strategien vil bli iverksatt gjennom årsplanene for instituttet.

Menneskene på ILOS

Det ble i 2022 utført 120 årsverk ved ILOS (tall fra DBH). Kvinneandelen var 57,54 %.

ILOS hadde i 2022 122 ansatte, hvorav 59 % var kvinner. Tabellen under tar ikke hensyn til stillingsprosent, og antall årsverk er derfor lavere enn 122. Instituttleder er regnet under administrativt ansatte og ikke som professor.

STILLINGSTYPE	2021		2022	
	TOTALT	TOTALT	KVINNER	KVINNEANDEL
Stipendiat	23,3	26,3	17,3	65,8 %
Postdoktor	4	6	4	66,7 %
Universitetslektor	5,87	6	5,05	84,2 %
Førstelektor	7,47	7,73	3,42	44,2 %
Dosent	2	2	0	0 %
Forsker	2,5	3	2	67 %
Førsteamanuensis	16,8	18,5	9	48,7 %
Professor	35,2	33	14	42,4 %
Administrasjon	17	17	14	82,3 %
TOTALT	115	120	68,8	57,54 %

Endringer i personalet

De følgende fikk personlig opprykk i 2022:

- Atle L. Wold, professor i britiske områdestudier
- Sergio Sabbatini, førstelektor i italiensk

I 2022 gikk følgende av med pensjon:

- Jon Haarberg, professor i allmenn litteraturvitenskap
- Nelson Arturo González Ortega, professor i spanskpråklig litteratur
- Elizabeth Rasmussen, førstelektor i engelsk språk
- Trond Kruke Salberg, professor i fransk litteratur

Likestillingsanalyse

Totalt sett hadde de kvinnelige ansatte ved ILOS i gjennomsnitt en årslønn som var 91,6 % av mennenes. Årsaken til dette er at det er flere menn i de høytlønte stillingskategoriene, som professor og førsteamanuensis. Det er ingen store forskjeller i de ulike stillingskategoriene. Blant professorene er kvinnene lønnsledende, og deres gjennomsnittslønn er 108,6% målt mot mennenes. Størst forskjell er det blant universitetslektorene, hvor den gjennomsnittlige lønnen for kvinnelige ansatte er 92,7 % av lønnen for de mannlige.

Tilsetninger

Instituttet lyste ut to førstestillinger i 2021, med tilsetning fra 1. august i 2022: én førsteamanuensis i Russlandstudier og én førsteamanuensis i amerikanske studier. Begge stillingene fikk 58 søkere. Med bakgrunn i studietilstrømmingen og personalsituasjonen på Engelsk litteratur, amerikanske og britiske studier (ENGLABS) bestemte styret å ansette to i stedet for én i amerikanske studier. De nytilsatte er Stefan Rabitsch og Hilde Løvdal Stephens i amerikanske studier og Helge Blakkisrud i Russlandsstudier.

Gjennom året har instituttet håndtert tilsettingen i to førstestillinger for Institutt for litteratur og nordistikk (ILN).

Instituttstyret i 2022

Instituttstyret hadde åtte møter i 2022. Januarmøtet ble avholdt via zoom; de øvrige har vært fysiske møter. I februar ble instituttstyremøtet avholdt i forbindelse med strategiseminar.

Styret har bestått av følgende representanter:

Christine M. Nilsen	instituttleder
Atle L. Wold	representant for de fast vitenskapelig ansatte
Kathrine A. Østby	representant for de fast vitenskapelig ansatte
Eva Sarfi	representant for de fast vitenskapelig ansatte
Marlene Andresen	representant for de midlertidig vitenskapelig ansatte
Kristin B. Eide	representant for de teknisk-administrativt ansatte – våren
Kirsti Sellevold	representant for de teknisk-administrativt ansatte – høsten
Veronica Dahlby Tveitan	representant for studentene – våren
Torje Knausgård	representant for studentene – våren
Selma Dahl	representant for studentene – høsten
Tale Holmer Fredriksen	representant for studentene – høsten
Brit Holtebekk	ekstern representant

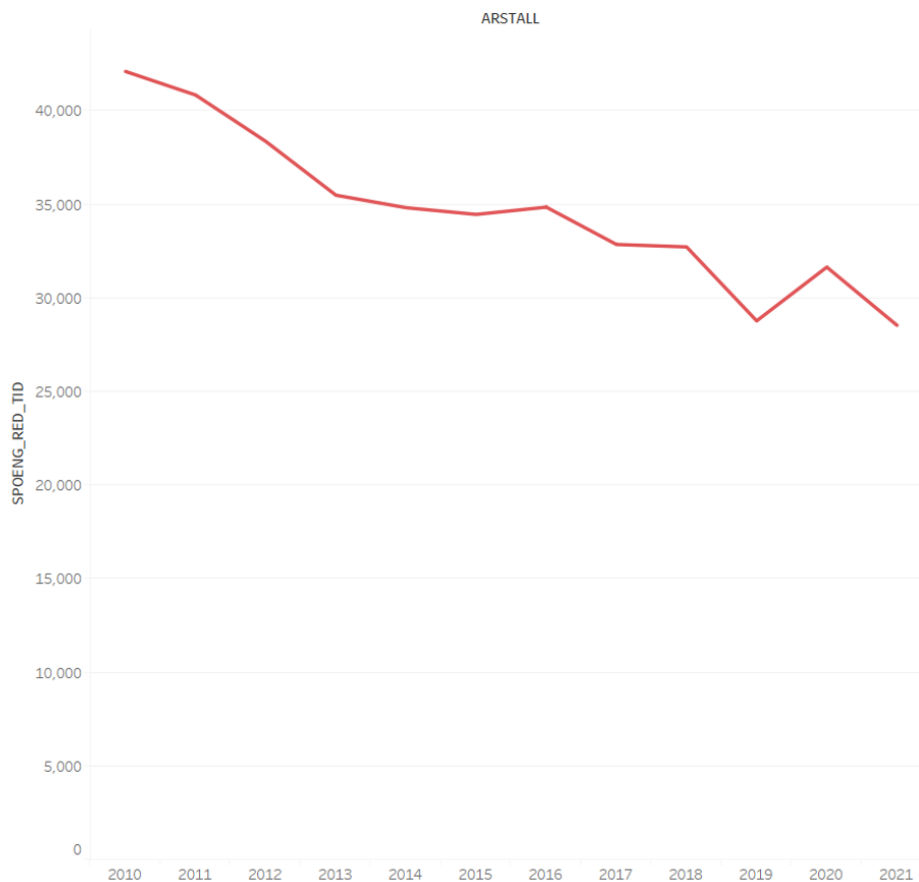
Studentenes valgperiode følger studieåret, derfor var det et skifte blant studentene etter sommeren. Kristin B. Eide gikk ut av styret da hun ble Karina Kleivas stedfortreder og medlem av instituttledelsen. Kirsti Sellevold rykket dermed inn som fast medlem i styret.

Vedlegg: Utvalgt studiestatistikk

Studiepoeng og emner per semester

Semester	Studiepoeng totalt	Antall emner
H21	23 878	156
V21	24 591	171
H20	26 965	151
V20	25 740	173
H19	25 790	149
V19	25 525	172
H18	28 220	158
V18	26 150	183
H17	28 465	153
V17	25 015	182
H16	27 780	168
V16	28 290	188

Utvikling studiepoengproduksjon (fakultet emne)



Innleverte masteroppgaver ILOS 2016-2021 (inkl. Lektorprogrammet)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Totalt
Allmenn litt./EST	18	11	12	9	18	11	68
ENG språk	11	5	7	4	8	8	35
ENGLABS	37	43	30	33	37	31	143
Fransk	13	6	5	4	17	14	45
Tysk/NED	6	6	3	2	8	6	25
Slavisk	8	10	9	9	9	6	45
SPLA	14	8	8	13	12	14	55
ITA	4	4	3	3	2	1	16
ILOS	111	93	77	77	111	92	358