

ILOS' årsrapport 2024



ILOS' årsrapport 2024

Innledning

ILOS' årsrapport følger opp vår rullerende årsplan, som igjen må ses i sammenheng med instituttets strategi, hvor hovedmålet er at ILOS skal være et institutt for forskning og utdanning av høy kvalitet og et attraktivt studie- og arbeidssted. Vi er et tverrfaglig institutt og skal spille en viktig rolle i samfunnsutviklingen.

Samtidig skjer det store endringer på instituttet, spesielt på utdanningssida. Siden høsten 2023 har vi jobbet mye med prosjektene som er planlagt innenfor fakultetets strategiske satsinger 2024–2028.

Årsplanen for 2024-2025 ble vedtatt av instituttstyret i desember 2023. De vedtatte tiltakene tar utgangspunkt i kjente utfordringer innen forskning og utdanning og er en del av et langsiktig arbeid. Instituttet har i flere år jobbet med studiekvalitet og læringsmiljø. Vi har flere studietilbud som kan vise til gode resultater, men flere har fortsatt utfordringer med rekruttering og gjennomføring, og dette fortsetter vi å jobbe med. Dette er viktig både fordi vi må ta bedre grep om utdanningen slik at vi fyller samfunnsoppdraget vårt, og samtidig er det viktig for instituttets økonomi at vi blir enda bedre.

Vi skal fortsette å utvikle de tingene som fungerer godt, og vi skal videreføre arbeidet med arbeidsmiljøet ved instituttet. Våren 2024 gjennomførte hele UiO Arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen (ARK), og resultatene av denne er viktige i oppfølgingen av arbeidsmiljøet på ILOS.

Instituttets ledelse var den samme i 2024 som foregående år: professor Christine Meklenborg Nilsen (instituttleder), professor Anne Birgitte Rønning (forskningsleder), førsteamanuensis Alexandra Anna Spalek (utdanningsleder) og professor Atle Libæk Wold, ph.d.-leder.

Administrativ leder Karina Kleiva og studieleder Mons Andreas Finne Vedøy sitter også i lederteamet.

Nøkkeltall

ILOS 2024:

- 122 årsverk
- 30 stipendiater og 10 postdoktorer
- åtte disputaser, en dobling fra 2023
- 17 aktive forskergrupper
- 41 305 studiepoeng totalt sett, 31 752 studiepoeng på 1000-, 2000- og 3000-nivå
- 9530 studiepoeng på 4000-nivå
- 94 bachelorkandidater, en oppgang fra 85 i 2023
- 50 masterkandidater, mot 73 året før

Forskning

ILOS fortsetter arbeidet med å styrke forskningskulturen ved instituttet. Ved å skape gode forskningsmiljøer og godt arbeidsmiljø vil vi stimulere til økt forskningsaktivitet. Instituttet er økonomisk avhengig av at våre forskere får eksternfinansierte forskningsprosjekter. Vi har også startet arbeidet med å involvere flere av våre forskningsmiljøer inn i ph.d.-utdanningen.

Fakultetet har lykket godt med ERC-søknader de siste årene, og ILOS' ERC-prosjekt *Jeux* startet opp 1. januar 2024. Det ble i 2024 ansatt en postdoktor og tre stipendiater knyttet til prosjektet.

Etter Forskningsrådets omlegging av søknadsfrister har det fra hele HF blitt sendt inn færre søknader, og forskerstøtteteamet jobber for å følge opp søkere slik at de får den støtten de trenger og administrasjonen jobber også med å synliggjøre ulike finansiører. Forskningsleder har dessuten snakket med potensielle søkere for å oppmuntre og hjelpe disse videre, både når det gjelder EU og NFR. Professor Michelle Waldispühl fikk tilslag på prosjektet DESCRIPT - *Echoes of History: Analysis and Decipherment of Historical Writings* fra Svenska Riksbankens Jubileumsfond. Prosjektets hovedforankring er ved Stockholms universitet, og Waldispühl er nestleder. Forsker Silje Susanne Alvestad fikk prosjektstøtte fra NFR (under temaet Demokrati og Global utvikling) for prosjektet NxtGenFake. Instituttet skulle allikevel ønske at flere forskere søkte om prosjektmidler.

Seminar om digitale verktøy ble avholdt i april. Flere ILOS-forskere delte sine erfaringer med bruk av digitale verktøy for annotering og transkribering. Forskere fra Humit – senter for digital utvikling på HF deltok også.

Instituttet har aktivt støttet opp rundt forskergruppene, og utlysning av stipendiatmidler har vært knyttet opp mot deltagelse i disse gruppene. Vi ser imidlertid at det varierer mellom gruppene hvor aktive de er.

Seminar for forskergruppelederne ble avholdt i slutten av oktober. Forskergruppelederne refererte om gruppenes aktiviteter gjennom året og videre planer, inklusive om eksternfinansiering. Terje Lohndal, NTNU, holdt innlegg om rigging av forskergrupper. Lohndal er leder av FRIPROs porteføljestyre og oppfordret sterkt til å søke FRIPRO. Siden fristen ble løpende i oktober 2023, har det kommet langt færre søknader til dette åpne programmet og bekymringen er at midlene i programmet vil reduseres på grunn av for få søknader.

For å skape en mer aktiv søkekultur planla forskerstøtteteamet en seminarrekke om prosjektutvikling våren 2025 og presenterte dette på allmøtet i desember.

Publisering:

I 2024 var det registrert 94 poster i Cristin for vitenskapelige arbeid, hvorav 4 er monografier, 34 vitenskapelige antologier og 56 er vitenskapelige artikler. Se tabell for sammenligning med tidligere år. Oversikten viser en jevn publisering.

År	Antall poster	Antologier	Monografier	Artikler
2024	94	34	4	56
2023	96	37	1	58
2022	107	38	10	59
2021	94	39	5	50

Sammenlignet med andre institutt kan vi se at ILN i 2024 hadde 143 poster, som i 2023. IFIKK hadde 125 poster i 2024 og 114 poster i 2023. IAKH hadde 114 poster i 2024 og 104 poster i 2023. Med andre ord ligger vi lavere sammenlignet mot de andre større HF-instituttene. Denne jevne fordelingen uten de store svingningene er lik for alle institutter.

Totalt i Cristin er det 348 registreringer som går under «ikke vitenskapelig», og innebefatter kategorier som faglige presentasjoner/foredrag, populærvitenskapelige artikler, intervjuer, kronikker osv. Dette viser at det er stor formidlingsaktivitet på instituttet; forskerne er gode på å registrere og synliggjøre sin aktivitet. Til sammenligning hadde ILN 337 poster, IFIKK 187, IAKH 205 og IKOS 559 poster i 2024.

Ph.d.-programmet

Ph.d.-utdanningen ved HF er av høy kvalitet. Fakultetet har satt i gang endringer av programmet etter en større evaluering, og instituttet følger opp fakultetets handlingsplan.

Instituttet ønsker å integrere stipendiatene i forskerfellesskapet, og dette har vi fulgt opp ved at alle nye stipendiater blir tilknyttet en forskergruppe når de blir ansatt. I tillegg er vi opptatt av å bygge et faglig-sosialt miljø for stipendiatene, og vi har satt av ressurser og gjort tiltak for å fremme dette, hovedsakelig gjennom en ukentlig ph.d.-lunsj og quiz-kveld på Uglebo.

I 2024 disputerte åtte kandidater ved ILOS, hvorav fem ble gjennomføringsstipendiater. De tre som ikke falt inn under denne kategorien hadde forlatt ILOS for mange år siden, men klarte etter lang tid å få levert arbeidet sitt. Dette viser at vi både klarer å få kandidater til å fullføre innen fristen og å gi en hjelpende hånd til de som trenger litt ekstra tid til å komme i mål med avhandlingen.

Oppstartsmøtet med nye kandidater og veiledere ble gjennomført med suksess, og vi besluttet å arrangere et oppfølgingsmøte ca. 6 måneder senere for å ta for oss temaer det ikke var tid til å se på da (midtveisevaluering, prosedyrer for innlevering og disputas). Oppfølgingsmøtet ble gjennomført 3. mars 2025 og erfaringen med dette var så positiv at vi planlegger å fortsette med dette formatet. Den strategiske spredningen av informasjon på oppstarts- og oppfølgingsmøter viser seg å være effektiv.

Den faste onsdagslunsjen for alle stipendiater har vokst i popularitet, og har nå blitt en godt besøkt tradisjon. I tillegg arrangerte vi en quiz-sammenkomst på Uglebo-puben rett etter opptaket av nye stipendiater i september med godt oppmøte. Siden dette fungerte bra, gjentok vi arrangementet i januar 2025, og vi ser for oss å gjøre tilsvarende ved neste opptak av nye stipendiater

Etter vår suksess med veiledersamlinger, har HF valgt å omorganisere den til HF-samlinger, hvor ansvaret vil roteres mellom instituttene.

I HF's rapport for 2024, viser sammenlignende tall at ILOS matcher forventningene når det gjelder størrelse og antall kandidater for tilbudte kurs og kursholdere. Selv om vi ligger godt an,

erfarer vi at det fortsatt er behov for flere fordypningskurs som skal gis både i og utenom den semestervise ph.d.-uka, og dette jobbes det kontinuerlig med å utvikle.

Utdanning og læringsmiljø

Vi skal til enhver tid tilby utdanning av høy kvalitet til våre studenter. I tillegg til at det er viktig for oss og samfunnet å gi god utdanning, utgjør utdanningskomponenten den viktigste delen av finansieringen av instituttet. I 2024 arbeidet ledelsen primært innenfor tre spor:

- 1) Ressursbruk
- 2) Fakultetets strategiske satsinger
- 3) Nye masterstudier, som også er en del av strategiske satsinger

Det er nødvendig for oss å kjenne til hvilke ressurser vi har og hvordan vi kan disponere disse på en best mulig måte, for å få oversikt over samsvaret mellom ressursbruk, studenttall og aktiviteter.

HF's fakultetsstyre vedtok våren 2024 de strategiske satsingene for perioden 2024–2028. I tillegg til en stor førsteårssatsing, for nye bachelorstudenter, jobbet vi aktivt for å få på plass den nye bachelorgraden i samarbeid med SV. Denne bachelorgraden skal gi en dobbeltkompetanse i språk og et samfunnsfag.

Videre ser vi at rekrutteringen til masterstudiene våre har vært fallende de siste årene, og det er viktig å tilpasse oss denne trenden. På masternivå startet vi derfor arbeidet med en helhetlig reform av masterutdanningene våre for å få bedre rekruttering og høyere gjennomføring. Våren 2024 oppnevnte instituttleder en komité som skulle se på instituttets masterstudier: Hvor står vi og hvor vi går.

Et mål i årsplanen var at flere studenter skulle ta eksamen på våre emner. Dessverre ser vi at det ikke er oppfylt. Tallene for 2024 viser et foreløpig bunnivå: I hele 2024 ble det avlagt totalt 41 305 studiepoeng. Før pandemien var det godt over 50 000 (56 290 i 2014). Nedgangen er nokså jevn. På 10 år har altså instituttet mistet over 25 % av studiepoengene. Fordelingen av andel studiepoeng som blir avlagt på 1000-, 2/3000- og masternivå er i det store og hele uforandret. Når det gjelder styrkeforholdet mellom fagene, er det ingen klar tendens, det er nedgang i nær sagt alle fag, men kanskje mest på fremmedspråkene.

Et annet mål i årsplanen var at flere studenter skulle velge praksisemner. Instituttet har i dag fire praksisemner på bachelor og tre på master. I 2024 var det tre studenter som tok EUS4920 - *Praksisemne for masterprogrammet Europeiske språk*, mens ingen andre meldte seg opp på de øvrige. Dette innebærer ingen stor endring fra tidligere, men det er åpenbart at dette er emner som er for lite kjent og som kan være attraktive for studenter som ønsker større grad av arbeidslivsrelevans. Det er viktig at arbeidslivet ser verdien av utdanninger fra ILOS og at våre kandidater er godt skodde for overgangen til arbeidslivet. Instituttet ser at det er viktig å gjøre studiene samfunnsrelevante, og ett av tiltakene vi jobber med er å få flere studenter til å delta på våre praksisemner. Vi jobber også kontinuerlig for å sikre at alle emnegrupper har varierte eksamensformer som gir studenten erfaring med å prestere faglig i ulike sammenhenger, det være seg muntlig, skriftlig, individuelt eller i gruppe, og innen korte eller lengre frister. I forbindelse med dette har fagmiljøene gjort flere nødvendige endringer i vurderingsformer for å ta hensyn til riktig og feil bruk av KI.

Internasjonalisering er et prioritert område for hele universitetet, ikke minst for ILOS. Vi vil utforske mulighetene som ligger innenfor Circle U.-samarbeidet. Innen de strategiske satsingene fokuserer vi på at studentene skal reise på felles studieturer, noe som vil gi dem et økt faglig-sosialt utbytte.

Det var på ILOS til sammen 34 utreisende på utvekslingsavtaler i 2024, og oppholdene fordelte seg stort sett jevnt på mange av våre avtaler. Unntaket er studieoppholdet i Kazakhstan hvor det dro seks studenter.

Slik var fordelingen per program:

Program	Antall utreisende
Europeiske språk bachelor	19
Europeiske språk, master	3
Estetikk og allmenn litteraturvitenskap, bachelor	12
Allmenn litteraturvitenskap, master	0

Språk og samfunn

I tråd med instituttets strategiske satsinger, sendte vi høsten 2024 et forslag om opprettelse av et bachelorprogram som kombinerer fagene fransk, spansk og tysk med sosiologi, samfunnsgeografi og sosialantropologi, samt kombinasjonen tysk og økonomi. Forslaget blir fremmet av dekanatet for fakultetsstyret i april 2025 og forhåpentlig for universitetsstyret i juni. Første kull skal etter planen tas opp i 2026 med oppstart samme høst.

Masterreform

Ledelsen oppnevnte i 2024 en komité som skulle levere en samlet vurdering av masterstudiene ved ILOS og anbefalinger for videre utvikling av studiene.

Høsten 2024 rullet vi ut den nye satsingen på førsteårsstudentene og tiltakene vi har utviklet som ledd i våre strategiske satsinger. Dette ble gjort på alle studier og inkluderte flere nye felles arrangementer, blant annet Førsteårsforum og nye opplegg i studiestart.

Selv om instituttet også før 2024 hadde begynt å bruke læringsassistenter i undervisningen, var det først i 2024 at dette ble gjennomført i større bredde og som en mer integrert del av undervisningsoppleggene i emner på 1000-nivå. Dekanatet hadde i dialogen om instituttens strategiske satsinger uttrykt en klar forventning om en økt bruk av LA-er og at disse skulle bidra til at flere gjennomfører studiene. Intensjonen er at dette skal være en lønnsom investering for fakultetet ved at flere gjennomfører mer av studiene, og at dette foruten å være positivt for fagene og studiemiljøene generelt, også vil øke studiepoengproduksjonen, noe som er vesentlig for fremtidens finansiering av fagene.

Etter tidligere erfaringer med kollokviegrupper drevet av LA-er som ikke var del av undervisningen og som viste seg lite treffsikre og hadde dårlig oppmøte, var det flere fagmiljøer som i 2024 utviklet mer integrerte opplegg, og som på den måten fikk mer ut av bruken av læringsassistenter. Det er ikke helt lett å bedømme hva slags effekt dette har hatt på studiemiljø og gjennomføring. Selv om studiepoengproduksjonen igjen falt i 2024, kan vi ikke vite om resultatet ville vært enda dårligere uten dette tiltaket. Fremmedspråksfagene rapporterer om at

det er samme andel som går videre til annet semester som før, og at det stort sett er de samme som fulgte emnene sist høst. Det kan se ut til at utviklingen av LA-aktiviteter har slått gunstig ut i kombinasjon med at emner og emnegrupper i fransk, italiensk, spansk og tysk er blitt reformert (mer om dette nedenfor).

Fagmiljøene ved ILOS valgte noe ulike løsninger og effekten av disse vil bli analysert i programrådene.

Fremmedspråkreform

Gjennomføring og iverksettelse av nye bachelorstudieløp i fransk, italiensk, spansk og tysk. Disse fagmiljøene la i studieåret 2023/24 ned et stort arbeid for å reformere fordypningsgruppene, med særlig vekt på emnestrukturen i første studieår. Det ble i hvert fag etablert to nye 20 poengsemner i henholdsvis språk og litteratur/kultur, som kombinerte pensum og læringsutbytter fra to 10 poengsemner, som dermed ble lagt ned. Fagene har dermed også fått en felles mal for emnestruktur og progresjon som gjøre det lettere å sammenligne dem. Dette håper vi vil lette arbeidet med studiekvalitet på tvers av fagene, for eksempel i programrådet. Emnene har fått helt nye emnedesign og undervisningsopplegg som inkluderer bidrag fra læringsassistenter.

Det er knyttet noe usikkerhet til hvordan tiltaket slår ut: På den ene side kan det føre til bedre koordinert undervisning i faget og at flere gjennomfører og får en god progresjon i første studieår. Samtidig kan det blir vanskeligere for andre enn programstudenter, særlig enkeltemnestudenter, å finne tid til å avlegge 20 studiepoeng på én gang. For 40-gruppestudenter skal det ikke være et problem; bachelorstudieløpene legger opp til at en 40-gruppe kan avlegges i løpet av ett studieår, med 20 studiepoeng høst og vår. For enkeltemnestudenter vil det være en fordel at 20-poengsemnet samlet sett har noe mindre undervisning enn de to tidligere emnene på 10 studiepoeng. Resultatene av reformen vil bli gjenstand for evaluering i programrådet.

Ressursbruk i studiene

I årsplanen varslet ledelsen at vi *«trenger (...) mer overblikk over samsvaret mellom ressursbruk, studenttall og aktiviteter»*. Ledelsen fremla i oktober en rapport som særlig på emner på 1000-nivå dokumenterer ressursbruken på emnene og hvor god balanse det er mellom ressursbruk og studiepoengproduksjon. Konkret bakgrunn for dette var oppdaterte tall for instituttets langtidsprognose, som viser et betydelig merforbruk. Inntektene, som i all hovedsak kommer fra studiesiden, blir mindre mens utgiftene blir større. Instituttets utgifter er i all hovedsak lønn til ansatte. Vi har ikke reelle muligheter til å øke inntektene i stor grad hverken på kort eller lang sikt, og vi må derfor treffe tiltak som på sikt reduserer behovet for ressurser til studiene, inkludert tilsettinger, slik at utgiftene står i forhold til inntjeningen.

Programråd

ILOS har ikke hatt fungerende programråd siden 2020. Styret og ledelsen bestemte i 2024 ny struktur for rådene og instituttleder startet med oppnevning av medlemmer. Ledelsen formulerte i 2024 prinsipper for rådenes arbeid med studiekvaliteten som er forankret i fakultetets Prosjekt helhet. Rådene arbeider ordinært fra og med våren 2025.

Programevaluering

Instituttet har gjennomført fire programevalueringer i 2024:

- Europeiske språk, bachelor
- Europeiske språk, master
- Estetikk og allmenn litteraturvitenskap, bachelor
- Allmenn litteraturvitenskap, master

Evalueringen av Europeiske språk, bachelor, skulle vært gjennomført 2022, men ble forsinket. De tre andre ble gjennomført i henhold til fakultetets fastsatte rotasjon (minst hvert 6 år). Evalueringene består av en egevaluering utarbeidet av ledelsen selv samt en rapport fra et eksternt panel. Vi henviser til rapportene selv for vurderinger og konklusjoner. Evalueringene ble gjennomført uten aktive programråd og vi konkluderer med at det vil være ønskelig og gunstig for alle parter om disse ved neste evaluering er aktive og blir involvert i arbeidet, kanskje særlig gjennom diskusjoner i for- og etterkant av selve rapportskrivningen.

Kunnskap i bruk

ILOS forvalter kunnskap som er av stor interesse for verden utenfor instituttet. Mange ansatte på instituttet bidro til HF's store festival «Inn i historien – Humaniorafestivalen 2024»:

- Professor Tone Selboe om hva litteraturen kan fortelle oss om følelser før og nå – «Føler vi det samme nå som før?»
- Professor Christine Meklenborg Nilsen om hvordan språket har utviklet seg gjennom historien – «Slik snakker vi norsk om 40 år»
- Professor Marit Grøtta i en litterær salong om Franz Kafka – «Hvilke krefter styrer oss?»
- Førsteamanuensis Kjerstin Aukrust: «Historier som endret verden – LIVE: Det franske kolonirikets fall»
- Professor Geir Flikke deltok i en samtale om russiske valg – «Frokostseminar: Valg i Russland – hva skjer nå?»

ILOS-akademiet hadde fire arrangementer våren 2024: Michelle Waldispühl (velkomstintervju) 8. februar, Sam Klee 7. mars, Audun Mørch 4. april og Karen Gammelgaard 25. april. Oppmøtet på ILOS-akademiet var dårlig, og det ble ikke videreført om høsten.

Arbeidsmiljø og mangfold

Tillit og åpenhet er vesentlige faktorer i et godt arbeidsmiljø. Instituttledelsen har fortsatt åpenhetslinjen gjennom bruk av nyhetsbrev og møter med ulike ansattgrupper og fagmiljøer, blant annet for å informere om pågående prosesser.

Våren 2024 ble Arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen gjennomført på hele universitetet. Basert på den enkelte enhets resultater fra undersøkelsen, skal instituttene utvikle gode arbeidsmiljøtiltak. I mai ble det gjennomført et instituttseminar hvor resultatene fra ARK-undersøkelsen ble gjennomgått. Felles for de ansatte er at man er fornøyd med kollegaene og de teknisk-administrative er de best tilfredse med arbeidsmiljøet. Det som ga dårligst score i alle ansattgrupper, var medvirkning og informasjonsflyt.

Som et direkte resultat av ARK-undersøkelsen startet instituttet med allmøter høsten 2024. Hensikten med disse har vært å nå ut med informasjon om pågående saker og prosesser. Allmøtene har vært godt besøkt.

Andre arbeidsmiljøtiltak inkluderer avslutning før sommer og jul, og ikke minst deltakelse i Holmenkollstafetten, der ikke mindre enn 15 kolleger deler stafettpinne og idrettsglede.

Menneskene på ILOS

Michelle Waldispühl og Kristin Klubbo Brodahl begynte begge som førsteamanuensis i tysk språk i 2024: Waldispühl i januar og Brodahl i oktober.

Geir Uvsløkk ble professor i fransk litteratur og områdekunnskap, mens Michelle Waldispühl ble professor i tysk språkvitenskap.

Wencke Ophaug, førsteamanuensis i tysk språk, gikk av med pensjon.

Den forrige stillingsplanen på ILOS gikk ut i 2022, og instituttet vedtok i mars 2024 en ny plan for femårsperioden 2024–2028. Stillingsplanen hadde vært diskutert med både instituttstyret og fagmiljøene i flere omganger siden prosessen startet i februar 2023. Grunnet instituttets vanskelige økonomi ble stillingsplanen frosset høsten 2024.

Grønt ILOS

Med utgangspunkt i sentralt vedtatte retningslinjer og avtaler, har instituttledelsen lagt til rette for mest mulig klimavennlige reiser. Instituttet anbefaler tog der det er mulig. Basert på styrevedtak, er det nå kutyme når vi inviterer eksterne til å delta på arrangementer på ILOS å legge til rette for utbredt digital deltakelse. I 2024 ble det også bestemt at forskere på instituttet ikke kan få dekket mer enn én interkontinental dekket av instituttets midler. Dette er det både miljømessige og økonomiske årsaker til.

Som en følge av UiOs strategiske valg, samt vedtak i ILOS' instituttstyre, prøver instituttet å være bevisst sine valg i forbindelse med arrangementer og møtevirksomhet. Vi velger grønne og bærekraftige løsninger, ledelsen ønsker å begrense utskrifter fra digitale plattformer og at kopiering begrenses. Våren 2024 bestemte UiOs IT-avdeling at det skal være færre printere på universitetet, noe som gjorde at instituttet ikke lenger har printere i alle etasjer. Dette er en løsning som har blitt godt tatt imot.

Administrasjonen har gjennomgått de ulike fellesområdene og slettet gamle data som tar plass og som ikke er arkivverdige, for å redusere mengden digitale dokumenter.

Nasjonalt samarbeid

Instituttet har vært aktiv på nasjonalt plan for å rette søkelyset mot situasjonen til fremmedspråkene. Dette arbeidet har fulgt to spor:

For det første har ILOS deltatt aktivt i nettverket for fremmedspråkinstituttlederne i Norge. Det ble arrangert to møter i 2024: ett i Bergen i mai og ett i Oslo i november. I forbindelse med møtet i Oslo hadde gruppa møte på Stortinget med Marit Knutsdatter Strand fra Senterpartiet.

Det andre sporet har vært direkte å arbeide med stortingspolitikere. Instituttet leverte høringssvar på Stortingsmelding 34 *En mer praktisk skole*, og var til stede i den muntlige høringen om denne. Vi har også hatt møter med politikere fra stortingsgruppene til Arbeiderpartiet (Lise Selnes og Sverre Myrli) og Høyre (Margret Hagerup og Kari-Anne Jønnes). De andre partiene har ikke svart på vår forespørsel om et møte. I møtene med politikerne har vi bedt om at det utarbeides en helhetlig plan for fremmedspråk i Norge.

Like før jul ble det klart at UHR-Humaniora, Universitets- og høyskolerådets fagstrategiske enhet for humanistiske fag, vil arrangere en heldagskonferanse om fremmedspråk i Oslo høsten 2025, og fremmedspråkinstituttlederne ble delegert ansvaret for arrangementet.

Instituttstyret i 2024

Instituttstyret hadde ti møter i 2024.

Styret har bestått av følgende representanter:

Christine M. Nilsen	instituttleder
Diana Santos	representant for de fast vitenskapelig ansatte (etter at Atle L. Wold ble en del av lederteamet)
Kathrine A. Østby	representant for de fast vitenskapelig ansatte
Eva Sarfi	representant for de fast vitenskapelig ansatte
Daniella Slabinski	representant for de midlertidig vitenskapelig ansatte
Kristin B. Eide	representant for de teknisk-administrativt ansatte
Brit Holtebekk	ekstern representant
Eleonora Y. Mincheva	representant for studentene – våren
Kristian Lie-Haugen	representant for studentene – våren
Marta Nyhus Rudskjær	representant for studentene – høsten
Jon Erik Doppelhofer Ervik	representant for studentene – høsten

Studentenes valgperiode følger studieåret, derfor var det et skifte blant studentene etter sommeren.