

## PERIODISK EMNERAPPORT – ITA2102 italiensk morfosyntaks 2

### 1. Sammenfattende evaluering av gjennomføringen av emnet i perioden

#### 1.1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra emneplan

2 weeks from 20. to 30. August twice a week

5 weeks from 30. Oktober to 29. November twice a week

#### 1.2. Oppsummering og kommentarer til FS-rapport 754.001 over kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

In the first two weeks of the course there were 7 – 8 students present (and 11 signed up to the course), but after the pause there was only three who delivered the first oppgave. So, 3 kandidater har gjennomført eksamen. Snittkarakter: B.

#### 1.3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

After every lecture I proposed the non-obligatory exercises to do at home. It helped to see if the students have understood the subject. Many phrases and constructions were commented and discussed in class.

#### 1.4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

There was one student who didn't participate in the first part of the course (ITA2101). That's why it was important to define once more several terms and aims.

#### 1.5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

I think it will be helpful to prepare practical exercises for each grammatical item. In this way the student, if he/she wants, can work at home as well as attend the class. It will be also useful to analyse long periods of texts written by different Italian authors. It will allow to apply the theory on the praxis.

### 2. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

See 1.3 -1.5.

E. Khatchaturyan

---

### Deltakernes vurderinger av emnet