

Periodisk rapport for TYSK 1104

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Ingen avvik fra emnebeskrivelsen.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

22 studenter var meldt til undervisningen, 16 var eksamensmeldt, hvorav 4 ikke møtte. Det var bare 12 studenter som deltok mer eller mindre regelmessig i undervisningen og det var også bare 12 som leverte inn eksamensmappen. Spørsmålet er hvorvidt man kan regne de 10 som aldri viste seg som "frafall".

Karakterene fordelte seg som følger: 2 A, 2 B, 2 C, 3 D, 2 E og 1 F.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Bare 6 av 12 studenter har svart på evalueringen. Det er dermed vanskelig å trekke slutninger fra utsagnene.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Det var påfallende stor nivåforskjell mellom studentene, noe som gjorde det vanskelig å engasjere alle i samme type oppgave. Dessuten var det dårlig oppmøte til timene. Tidspunktet for undervisningen (fra 16.00 – 19.00) bidro også til at forsamlingen var ganske søvnig etter kl. 18.00. Det har også vært vanskelig å få studentene til å levere inn oppgaver som ikke var obligatoriske. Én av de 6 studentene som svarte på evalueringen angir at han/hun ikke fulgte undervisningen. Ingen av studentene oppgir at de har brukt mer enn 10 timer på emnet, 2 sier til og med at de har brukt under 5 timer.

Det er ikke sikkert disse faktorene er indikasjoner på sviktende kvalitet på emnet, men de kan antageligvis forklare at halvparten av kandidatene har fått karakterer under C.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Få studentene både til å oppøve sine praktiske ferdigheter og utvikle teoretisk innsikt.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

- *Ang. nivåforskjell: Emnet TYSK 1106, omarbeidet tidligere TYSK 1102, er en forutsetning for et godt utbytte av TYSK 1104. Noen av studentene tolket kodene imidlertid slik, at de kan ta 1106 i påfølgende semester. Forslag: endre koden TYSK 1104 til TYSK 1107. Evt. forandre emnebeskrivelsen som sier at forkunnskaper tilsvarende B-språk med karakter 4 er tilstrekkelig for TYSK 1104.*
- *3 timer sammenhengende undervisning har sine fordeler, b. a. kan det være problematisk å fullt utnytte en enkelttime. En slik enkelttime er det også lettere å skulke. Men utbyttet av den siste timen av en tretimers økt om ettermiddagen er nok ikke stort heller. Forslag: bedre med 2 + 1 time*
- *Én student gir uttrykk for at emnet er for teoretisk. Her hadde det vært interessant å få vite i hvilken grad vedkommende benyttet seg av oppgaveinnlevering i løpet av semesteret og om vedkommende har deltatt i undervisningen. Det samme gjelder for den ene respondenten som sier at han/hun ikke har forbedret sine praktiske ferdigheter. Forslag: ha et visst antall obligatoriske oppgaver.*