

PERIODISK EMNERAPPORT FOR BKS 2301

Det ble verken gjort endringer eller avvik fra emnebeskrivelsen. Undervisningen ble gjennomført i henhold til emnebeskrivelsen slik den står på emnesiden. Studentene leste, oversatte og analyserte et antall skjønnlitterære tekster, hovedsakelig fra 1900-tallet. Samtidig fikk de kjennskap til hovedtrekkene i den litterære utviklingen ultimo 1800- og fra 1900-tallet og til de forfatterne som står i pensum.

Det var til sammen fem studenter på dette emnet. En av studentene gikk ikke opp til eksamen. Av fire studenter som gikk opp til eksamen var det kun en som fikk noe dårligere karakter, E, en fikk A, to B. Dette synes jeg er et veldig godt resultat som står i samsvar med resultater i dette emnet fra tidligere perioder.

Indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Her er det vanskelig å peke på noe spesielt, jeg mener at det generelt var på et omtrent likt nivå som i 2007. Studentene var veldig aktive og arbeidsomme og i løpet av semesteret gjennomførte de flere obligatoriske oppgaver, kanskje til og med flere oppgaver enn studentene fra tidligere perioder.

Indikasjoner på sviktende kvalitet? Nei, jeg kan ikke si at det var noen indikasjoner på sviktende kvalitet.

I dette semesteret ble det mer fokusert på selvstendig arbeid og studenters kreativitet, ikke minst på grunn av det faktum at på dette emnet har de nå hatt skoleeksamen for første gang i stedet for hjemmeeksamen. De samarbeidet sammen, sendte hverandre sine obligatoriske oppgaver, diskuterte og analyserte enkelte ting.

Forslag til tiltak for å forbedre emnet? Det behøves kanskje et enda større engasjement både fra lærerens og studenters side. Erfaringen fra dette semesteret sier at studentene er veldig flinke i ”reprodusering”, de klarer å reprodusere veldig godt det som ble gjennomført i undervisningstimene. Men problemet oppstår faktisk når de må klare noe selvstendig, på egen hånd. Og de må være i stand til å klare mye på egen hånd fordi det er kjent at det er, kun på to undervisningstimer i uken, umulig å gå gjennom hele pensummaterialet, som er veldig omfattende og krevende. Men dette problemet er kanskje også knyttet til lavere nivå, BKS 1121?

Munib Delalic
timelærer i BKS, desember 2008