

Periodisk evaluering EAS1000, høst 2008

17 studenter fikk tilsendt evalueringsskjema, av disse tok 12 eksamen i emnet, av disse besvarte 6 evalueringsspørsmålene.

Avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Det var ingen avvik eller endringer fra emnebeskrivelsen

Kommentarer til emnets kvantitative gjennomføringsdata

Emnet hadde en forholdsvis høy frafallsprosent. Dette kan ha sammenheng med at det var mange emnestudenter påmeldt på emnet. Mange av disse har ingen studieerfaring og faller lettere fra enn andre. Karakterene viste stor spredning; to A-er i en gruppe på 12, men også to F-er. Karaktersnittet var på noe under C. Den store spredningen skyldes at emnet hadde både studenter med lang studieerfaring og gode forhåndskunnskaper og helt nye studenter med manglende trening i å lese og skrive akademiske oppgaver.

Indikasjoner på særlig god kvalitet

Studentene var særlig fornøyde med undervisningen i seminargruppene. Seminarene gjennomgikk pensumtekster og andre supplerende tekster. Studentene fikk spørsmål til tekstene i forkant av seminarene som de måtte forberede svar/innlegg på. Seminarene besto i aktiv diskusjon av temaene som tekstene omhandler. Studentene synes å være mer tilfreds med seminaropplegg som krever aktiv muntlig deltakelse og diskusjon enn med rene oppgaveskrivingsseminarer, der det ofte bare er de(n) som har skrevet oppgaven som er godt forberedt til timen.

Indikasjoner på sviktende kvalitet

Det framkom ingen forbedringsforlag til emnet fra studentenes side. Foreleserne selv mener at forelesningene kan forbedres ytterligere ved at de ulike foreleserne koordinerer innholdet i forelesningene bedre og fokuserer mer på eksamensrelevant stoff.

Hva har det vært fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

En del av de gamle pensumbidragene er blitt byttet ut med nyere og mer relevant stoff.

Forslag til å forbedre emnet

Pensum om de store EU-landenes Europa-politikk kan forbedres ytterligere. Forelesningene om de ulike EU-landene kan samordnes bedre.

Eva Sarfi